



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2014 год**

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2015**

Общие сведения об образовательном учреждении

1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:*
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования специалистов Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»
2. *Фактический адрес:*
195256 г. Санкт-Петербург ул.Софьи Ковалевской д.16, корп.6, литер А, тел. 417-35-35, факс 417-35-35;
3. *E-mail:*
sekretarinmc@mail.ru
4. *Адрес сайта в сети Интернет:*
<http://imc-kalina.ru>
5. *Учредитель:*
Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А
6. *Организационно-правовая форма:*
Государственное бюджетное учреждение,
тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования,
вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования
7. *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:*
серия 78 №008360854, дата выдачи 24.04.1996, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7804138114 с кодом причины постановки на учет 780401001
8. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* Основной государственный регистрационный номер 1027802499361 от 27.03.2012 за государственным регистрационным номером 6127847115214, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, (серия 78 № 008562395)
9. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*
серия 78Л01 № 0000002, дата выдачи 07.08.2012, срок действия: бессрочно, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию. Приложение № 1 78П01 № 0000004
10. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования специалистов Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1514-р от 03.08.2011.

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность

- реализация образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №0002, выданной Комитетом по образованию 07.08.2012.

В соответствии с государственным заданием по лицензированным образовательным программам ИМЦ обучено **345** педагогов района:

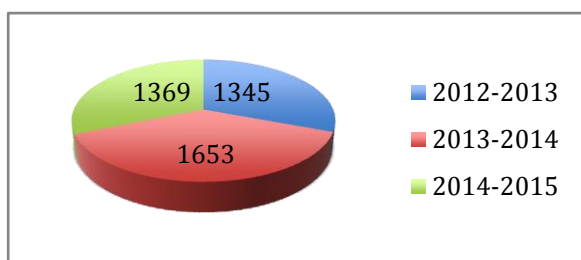
Образовательная программа	Кол-во обученных, чел.
Актуальные проблемы и перспективы развития начального образования на современном этапе	30
Актуальные проблемы современного образования (модуль «Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность в современной школе в период введения ФГОС»)	26
Актуальные проблемы современного образования. Аналитико-прогностическая деятельность руководителя образовательной организации в условиях внедрения ФГОС	26
Актуальные проблемы современного образования. Модуль «ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность»	224
Системный подход к подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку	39
Всего	345

По персонифицированной модели повышения квалификации в 2014 году осуществлялась реализация **двух программ**.

Обучено 79 педагогов города, в т.ч. **63 педагога** Калининского района.

Образовательные программы	Всего обучено	из них		
		ОУ	ДОУ	УДОД
Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога	37	13	23	1
Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребенка в ДОУ	26		26	
Итого	63	13	49	1

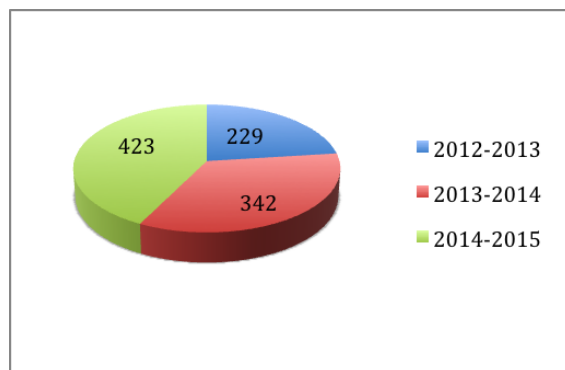
- методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовый период



На базе района проведен **61 постоянно действующий семинар**, в которых приняли участие **1272 учителя ОУ** и **97 педагогов ДОУ**.

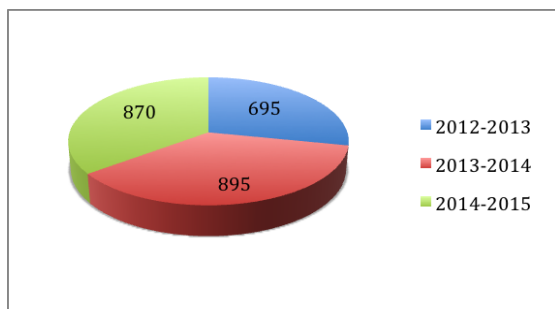
В течение года **423 педагога** приняли участие в работе **творческих групп** по следующим направлениям:

1. Модернизация географического образования в школе.
2. Региональный аспект в преподавании географии.
3. Системный мониторинг уровня достижений учащихся по математике.
4. Нормативно-правовые документы заместителя директора по воспитательной работе.
5. Системный мониторинг уровня достижений учащихся по информатике и ИКТ.
6. Проектная олимпиадная деятельность с учащимися 6-8 классов.
7. Практическая направленность курса биологии в соответствии с ФГОС.
8. Разработка мер по профессиональному становлению учителя.
9. Системный мониторинг уровня знаний учащихся по русскому языку и литературе.
10. Организация и проведение районного этапа олимпиады по русскому языку.
11. Проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе.
12. Проблемы внедрения ФГОС в средней и старшей школе.
13. Организация, методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по внедрению ФГОС.
14. Сопровождение учителей начальных классов в работе по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
15. Системный мониторинг введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
16. Организация и проведение районного этапа олимпиад в начальной школе в 2014-2015 учебном году.
17. ИКТ инструменты для использования в учебном процессе на уроках истории и культуры Санкт-Петербурга.
18. Проведение внеклассных мероприятий по физике.
19. Организация и проведение школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады по физике.
20. Современные образовательные технологии на уроках физики.
21. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании химии.
22. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся по химии.
23. Разработка и внедрение новых форм методической поддержки учителям английского языка, работающим по новому ФГОС, с целью повышения качества учебного процесса в 2014-2015 учебном году.
24. Внеклассные мероприятия по английскому языку: новые перспективы в свете ФГОС в 2014-2015 учебном году.
25. Методическое сопровождение художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
26. Разработка методического сопровождения ДОУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
27. Инновационный опыт реализации модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
28. Организация и проведение районного смотра сайтов.
29. Индивидуальная работа с читателями с целью формирования и развития их читательских интересов, информационной грамотности. Технология проведения массового мероприятия».



30. Проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, в качестве экспертов-организаторов.
31. Предметно-методические комиссии для организации и проведения районного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию, истории, праву, химии, ОБЖ, английскому языку, искусству.

Одной из формы повышения квалификации педагогов является изучение педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, которые проводят **мастер-классы**.



Проведено **44 мастер-класса** для педагогических работников общеобразовательных школ и ДОУ, в работе которых приняли участие **524 учителя ОУ и 346 педагогов ДОУ**. Эта форма повышения квалификации привлекает своей практической направленностью и наиболее востребована педагогическими работниками.

Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2014-2015 учебном году

	Методические объединения педагогов	Круглые столы	Семинары	Творческие группы	Мастер-классы	Всего
ГБОУ	1614	477	1272	407	524	4294
ГБДОУ	259	18	97	16	346	736
Итого	1873	495	1369	423	870	5030

Система управления организацией

Управление ИМЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный приказом главы администрации Калининского района.

Структура управления

- Директор – Колесникова Валентина Петровна,
- Заместители директора –
Вольтов Алексей Викторович,
Кадетова Наталия Юрьевна,
Пигалкина Елена Борисовна.
- Руководитель методического отдела –
Лукьяненко Анна Геннадьевна.
- Руководитель структурного подразделения (ИАЦ) -
Носкова Ирина Владимировна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Научно-экспертный совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Лицензированные образовательные программы

- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)

- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Региональный аспект в курсе географии: современные подходы к преподаванию (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Особенности преподавания курса социальной и экономической географии мира с учётом условий изменения мирового экономического пространства (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Актуальные проблемы современного образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Перспективы преподавания русского языка и литературы в условиях системных изменений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Модернизация школьного математического образования (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Инновационные технологии в работе учителя музыки (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Теория и практика курса ОБЖ (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Системный подход при подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Подготовка специалистов к работе в экспертных группах и аттестационных комиссиях по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)
- Школьная библиотека в современной информационной среде (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к среднему профессиональному образованию)

- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (уровень образовательной программы – дополнительная к высшему профессиональному образованию)

Программы имеют модульную структуру.

Образовательные программы охватывают все категории педагогических работников ОУ. Содержание программ отражает различные области педагогической практики: внедрение ИКТ в образовательную деятельность педагогов, введение ФГОС, организация инновационной деятельности, аспекты дошкольного образования и др.

Освоение программ завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Все слушатели осваивают образовательные программы с выдачей документа установленного образца о повышении квалификации.

Организация учебного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме 40-часовой рабочей недели.

Обучение слушателей: 1 сентября - 30 июня.

В ГБОУ ИМЦ действует 5-дневная учебная неделя. Обучение слушателей осуществляется: понедельник – четверг с 10ч. до 18ч., пятница с 10ч. до 17ч.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определённых учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Допускается проведение выездных занятий на базе ОУ района.

Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном процессе задействовано 34 педагогических работника, из которых:

1 доктор педагогических наук,

2 кандидата наук,

3 Заслуженных учителя РФ,

18 отличников народного образования и Почётных работников общего образования.

85,3% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

В ИМЦ имеется библиотека, центр информатизации образования «Информационно-аналитический центр».

Материально-техническая база

На балансе ИМЦ находятся следующая компьютерная техника:

	Принтеры	Компьютеры	КК	Монитор	Ноутбуки	Проекторы	МФУ	Сканеры	Всего
Всего на балансе	28	27	23	2	8	11	6	3	108

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 кв. м, конференц-зал 36 кв.м, актовый зал 300 кв.м.

По запросам педагогов образовательных учреждений выдано 5965 наименований информационно-библиотечных материалов.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации, органов ГОУО учреждения, мониторинг удовлетворенности слушателей качеством обучения.

Оценка работы кадров ведётся в соответствии с планом внутреннего контроля заместителя директора по учебно-методической работе.

Методический совет проводит оценку качества образовательных программ, рабочих программ преподавателей, программ постоянно действующих семинаров методистов.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	345/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.4.1.	Программ повышения квалификации	5
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	3
1.5.1.	Программ повышения квалификации	3
1.5.2.	Программ профессиональной подготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и/или ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/8,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	12/35,3%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/85,2%
1.10.1.	Высшая	21/61,7%
1.10.2.	Первая	8/23,5%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51,8г.
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность (данный вид деятельности не является уставным)	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	–
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитированияScopusв расчёте на 100 научно-педагогических работников	–
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	–
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитированияWebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	–
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитированияScopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	–
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	–
2.7.	Общий объём НИОКР	-
2.8.	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	-
2.12.	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	–
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	16454,2 тыс.руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	483,9 тыс.руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	15,7 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	1,7кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2.	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,7кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных и учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	6,7 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	240 ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

Директор ГБОУ ИМЦ
Калининского района Санкт-Петербурга

В.П.Колесникова