



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2016 год**



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2017**

## Общие сведения об образовательном учреждении

1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:*  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга
2. *Фактический адрес:*  
195256 г. Санкт-Петербург ул. Софьи Ковалевской д.16, корп.6, литер А, тел. 417-35-35, факс 417-35-35;
3. *E-mail:*  
[sekretarinmc@mail.ru](mailto:sekretarinmc@mail.ru)
4. *Адрес сайта в сети Интернет:*  
<http://imc-kalina.ru>
5. *Учредитель:*  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А
6. *Организационно-правовая форма:*  
Государственное бюджетное учреждение,  
тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования,  
вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования
7. *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:*  
серия 78 №008360854, дата выдачи 24.04.1996, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7804138114 с кодом причины постановки на учет 780401001
8. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* Основной государственный регистрационный номер 1027802499361 от 27.03.2012 за государственным регистрационным номером 6127847115214, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, (серия 78 № 008562395)  
Новая регистрация Устава юридического лица ОГРН 102780249936 представлена при внесении в ЕГРЮЛ записи от 08.12.2015 ГРН 9157848196871.
9. *Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*  
№2169, бланк: серия 78Л02 № 0001109, дата выдачи 27.09.2016, срок действия: бессрочно, распоряжение Комитета по образованию от 27.09.2016 №2691-р. Приложение Серия 78П01 № 0005114.
10. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5599-р от 16.11.2015. Изменения в Устав зарегистрированы распоряжением Комитета по образованию от 06.07.2016 № 1235-р

## 1. Аналитическая часть

### Образовательная деятельность

- реализация образовательных программ

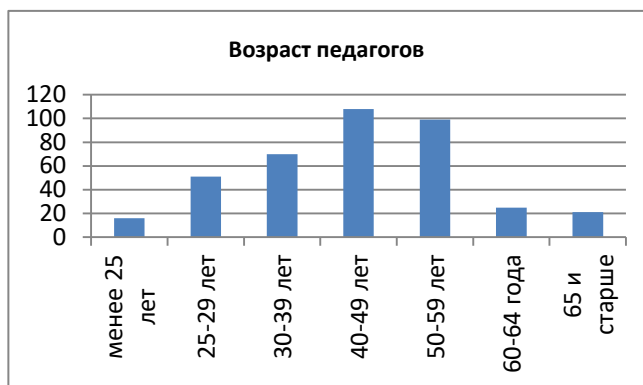
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом по образованию.

В соответствии с государственным заданием по дополнительным программам профессионального образования (повышения квалификации) в ИМЦ обучено 390 педагогов района. Государственное задание на 2016 год по обучению педагогов выполнено в I полугодии.

Численность лиц, обученных по программам повышения квалификации по уровню образования:

- среднее образование – 55 человек;
- высшее образование – 335 человек.

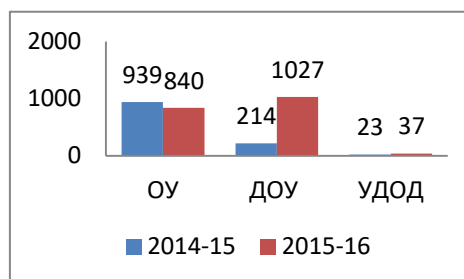
Возраст педагогов, повышающих свою квалификацию, представлен на диаграмме. Самая многочисленная категория – это педагоги в возрасте от 40 до 60 лет. Среди педагогов, повышающих квалификацию на базе ИМЦ – 31 мужчина, остальные женщины.



По образовательным программам ИМЦ обучено 369 педагогов ОУ и 21 человек из ДОУ.

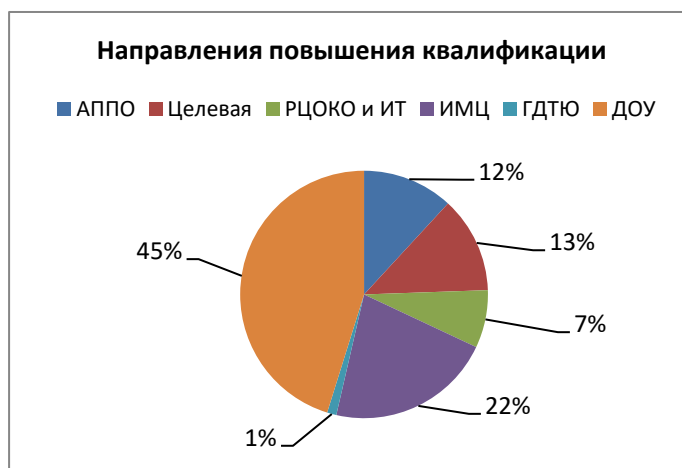
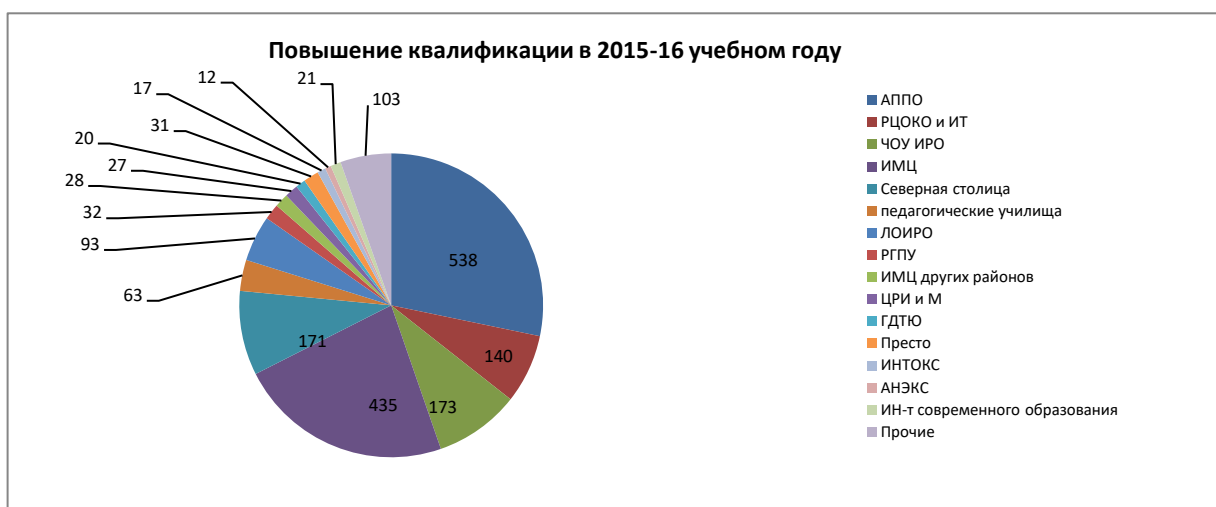
В 2015-2016 учебном году на повышение квалификации направлено 1904 человека: 840 педагогов ОУ, 1027 педагогов ДОУ и 37 педагога УДОД.

Педагоги повышали квалификацию по образовательным программам различных образовательных учреждений Санкт-Петербурга:



- ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО;
- РЦОКО и ИТ;
- ФГБОУ ВПО ИТМО;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена;
- ИНТОКС;
- ЧОУ ИРО;
- ИМЦ Калининского района;
- ИМЦ Красногвардейского района;
- ИМЦ Адмиралтейского района;
- ИМЦ Василеостровского района;
- ИМЦ Петроградского района;
- Северная столица;
- Педагогические училища №1 и №4;
- ЛОИРО;
- ЦРИМ и М;
- ГДТЮ;
- ПРЕСТО;
- Ин-т современного образования;
- АНЭКС;
- и др.

Количественная информация о повышении квалификации в различных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга представлена в диаграмме.



Основные направления повышения квалификации в 2015-2016 учебном году:

- Повышение квалификации по программам, включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Комитета по образованию. Программы реализовывались в АППО;
- Реализация персонифицированной модели повышения квалификации;
- Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Калининского района;
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов в РЦОКО и ИТ;
- Коммерческие курсы повышения квалификации, востребованные педагогами ДОУ;
- Повышение квалификации на базе ГДТЮ.

Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой, разработанной и утвержденной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга:

- Распоряжение Комитета по образованию №189-р от 29.01.2014, «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию №19-р от 11.01.2016, «Об утверждении Плана-Заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и

- педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году»;
- Распоряжение Комитета по образованию №5829-р от 11.12.2016 «О реализации повышения персонифицированной модели квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году»;
  - Распоряжение Комитета по образованию №228-р от 29.01.2016 «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2016 год».

- **методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период**

В течение года была организована работа 28 творческих групп для 519 педагогов образовательных учреждений района.

Актуальной формой повышения квалификации педагогов являются мастер-классы. В работе мастер-классов приняли участие 872 педагога.

В работе семинаров приняли участие около 1,5 тыс. педагогов.

Почти 2 тыс. педагогов повышали квалификацию в формате работы районных методических объединений учителей и воспитателей.

- **Сопровождения введения ФГОС**

В Информационно-методическом центре продолжается реализация Программы сопровождения образовательных учреждений по внедрению и реализации ФГОС общего образования.

Проведены обучающие семинары для административных команд образовательных учреждений:

«Организация урочной и внеурочной деятельности в свете требований ФГОС основного общего образования», ГБОУ № 89;

«Эффективность реализации вариативной образовательной программы начального общего и основного общего образования», ГБОУ № 179.

Повышение квалификации педагогических работников ОУ по реализации ФГОС начального общего образования:

Мероприятия	Кол-во уч.
<b>Конференция</b>	
«Начальная школа: успешный старт в качественное образование» для заместителей директора по УВР по начальной школе	61
«9шагов к здоровью. Реализация ФГОС» для руководителей Служб здоровья ОУ учителей начальных классов	60
«Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС: проблемы, опыт, решения»	139
<b>Семинар для председателей МО</b>	

«Организация проведения диагностических работ в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в 2015-2016 учебном году»	48
«Анализ результатов входного мониторинга 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС»	49 50
«Анализ результатов итогового мониторинга 1-4 классов за 2015-2016 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС»	43
«Оценочная деятельность субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	53
Городской семинар для председателей МО «Особенности проведения уроков технологии в начальной школе»	
<b>Семинар для заместителей директора по УВР начальной школы</b> «ФГОС ОВЗ: выявление и поддержка детей испытывающих трудности в обучении»	48 43
«Оценочная деятельность субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	52
«Инклюзивное образование в современном образовательном пространстве»	
<b>Семинар-практикум для учителей начальных классов</b> «Активные методы обучения в урочной и внеурочной деятельности младших школьников»	25 27
«Особенности преподавания русского языка как неродного»	37
«Работа с текстом как инструмент формирования информационной культуры школьников»	58
«Сопровождение учащихся с ОВЗ специалистами центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
«ФГОС ОВЗ: модель сопровождения обучающихся в условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	52 42
«Коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса в школе для детей с задержкой психического развития»	30
«Традиционный и современный опыт образования детей с ОВЗ: современные стратегии помощи детям с расстройствами аутистического спектра»	41
«Организация учебного процесса для детей с тяжелыми нарушениями слуха и речи»	60
«Организация внеклассной работы для обучающихся с ОВЗ»	
<b>Творческая группа</b> «Сопровождение учителей начальных классов в работе по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования»	7 9
«Системный мониторинг введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	10
«Организация и проведение районного этапа олимпиад в начальной школе в 2015-2016 учебном году»	
<b>Круглые столы</b> «Интеграция урочной и внеурочной деятельности – основной фактор освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС»	30
«Преимущества начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»	31
«ФГОС: интеграция содержания образовательных областей на уроках в начальной школе»	22 42
«Прогнозирование и анализ проблем в обучении»	61
«Урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	

<b>Мастер-класс для председателей МО</b> Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС «Работа с различными видами текстов»	54
<b>ИТОГО:</b>	<b>1284</b>

### *Система управления организацией*

Управление ИМЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Непосредственное управление ИМЦ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный приказом главы администрации Калининского района.

Структура управления

- Директор – Колесникова Валентина Петровна,
- Заместители директора –  
Вольтов Алексей Викторович,  
Кадетова Наталия Юрьевна,  
Пигалкина Елена Борисовна.
- Руководитель методического отдела –  
Лукьяненко Анна Геннадьевна.
- Руководитель структурного подразделения (ИАЦ) -  
Носкова Ирина Владимировна.
- Руководитель структурного подразделения (ЦОК) -  
Калганова Светлана Витальевна.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Научно-экспертный совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

### *Содержание и качество подготовки обучающихся*

Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемые в 2016 году

№ п/п	Образовательная программа
1.	Актуальные проблемы современного образования
Модули	ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания
	ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания
	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность
2.	Системный подход к подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку
3.	Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога

Образовательные программы охватывают все категории педагогических работников ОУ. Содержание программ отражает различные области педагогической практики: внедрение ИКТ в образовательную деятельность педагогов, введение ФГОС, организация инновационной деятельности, аспекты дошкольного образования и др.

Освоение программ завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущей и итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Все слушатели осваивают образовательные программы с выдачей документа установленного образца о повышении квалификации.

### ***Организация учебного процесса***

Образовательное учреждение работает в режиме 40-часовой рабочей недели.

Обучение слушателей: 1 сентября - 30 июня.

В ИМЦ действует 5-дневная учебная неделя. Обучение слушателей осуществляется: понедельник – четверг с 10ч. до 18ч., пятница с 10ч. до 17ч.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определённых учебным планом на текущий год, а также режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий.

Допускается проведение выездных занятий на базе ОУ района.

### ***Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

В образовательном процессе задействовано 32 педагогических работника, из которых:

1 доктор педагогических наук,

2 кандидата наук,

3 Заслуженных учителя РФ,

18 отличников народного образования и Почётных работников общего образования.

В ИМЦ имеется библиотека, центр информатизации образования «Информационно-аналитический центр», центр оценки качества образования.

### ***Материально-техническая база***

На балансе ИМЦ находятся следующая компьютерная техника:

	Принтеры	Компьютеры	КК	Монитор	Ноутбуки	Проекторы	МФУ	Сканеры	Всего
Всего на балансе	28	34	23	2	9	11	2	3	112

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются пять учебных кабинетов общей площадью 256 кв. м, конференц-зал 36 кв.м, актовый зал 300 кв.м.

По запросам педагогов образовательных учреждений выдано свыше 7 тыс. наименований информационно-библиотечных материалов.

### ***Внутренняя система оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации, органов ГОУО учреждения, мониторинг удовлетворенности слушателей качеством обучения.

Оценка работы кадров ведётся в соответствии с планом внутреннего контроля заместителя директора по учебно-методической работе.

Методический совет проводит оценку качества образовательных программ, рабочих программ преподавателей, программ постоянно действующих семинаров методистов.

## **2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения	390/100%



	квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3
1.4.1.	Программ повышения квалификации	3
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	0
1.5.1.	Программ повышения квалификации	0
1.5.2.	Программ профессиональной подготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и/или ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/11%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/44%
1.10.1.	Высшая	8/30%
1.10.2.	Первая	4/14%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 г.
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность (данный вид деятельности не является уставным)</b>	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе Цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических	-

	работников	
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объём НИОКР	-
2.8.	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	-
2.12.	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – <i>субсидии ГЗ</i>	18634,3 тыс.руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	548,1 тыс.руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	4,5 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	1,7 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2.	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду,	1,7 кв.м

	безвозмездное пользование	
4.2.	Количество экземпляров печатных и учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	5,9 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	240 ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

Директор «ГБУ ИМЦ Калининского района»

В.П.Колесникова