

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении конкурса научно-методических статей**  
**в рамках VIII Педагогических чтений работников**  
**образовательных учреждений Санкт-Петербурга**  
**«Учимся вместе: новый формат современной школы»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса научно-методических статей в рамках VIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

1.2. Педагогические чтения проводятся в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы и Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Цель Педагогических чтений – способствовать целенаправленному развитию инновационной деятельности в системе образования, формированию инновационной культуры педагогов.

1.4. Педагогические чтения проводятся в два этапа.

1.5. **Организатором первого этапа** Педагогических чтений выступает Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

**Первый этап** Педагогических чтений **проводится в форме Конкурса научно-методических статей** (далее – Конкурс).

1.6. **Организаторами второго этапа** Педагогических чтений выступают кафедры философии образования и социально-педагогических измерений государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

**Второй этап** Педагогических чтений **проводится в форме конференции.**

**2. Задачи Конкурса:**

- организация общественно-профессионального обсуждения вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;
- содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования;

- стимулирование методического взаимодействия педагогов, содействие развитию творческого потенциала педагогов;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта, методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями.

### **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

### **4. Тематика и особенности содержания представляемой на Конкурс научно-методической статьи**

4.1. Тема и содержание представляемой на Конкурс статьи должна соответствовать **одному из следующих направлений:**

- Управляем школой эффективно: нестандартные решения в условиях стандартов
- Современный урок как пространство открытий и достижений
- Метапредметные и личностные результаты: формирование и оценка
- Образование вне урока: конструктор возможностей
- Современный ребенок в пространстве культур: возможности и риски открытого образования
- Профориентация: выбор будущего
- Школа неограниченных возможностей: работаем с детьми с ОВЗ
- Одаренные дети в обычной школе: открываем таланты, создаем возможности
- Современное дошкольное образование: первые шаги к большим достижениям
- Духовно-нравственное развитие личности ребенка: потенциал педагогического сообщества

4.2. Цель научно-методической статьи – освещение актуальной педагогической проблемы и представление эффективного способа её решения.

4.3. Научно-методическая статья предполагает научный стиль изложения с использованием научных понятий и терминов как в общем философском плане, так и в плане конкретной учебной дисциплины.

4.4. Научно-методическая статья должна быть проблемной и отражать представление автора об основных тенденциях развития современного образования.

Автор статьи должен не только наметить проблему, но и показать методический путь её решения. Это может быть оригинальная технология или её элементы, использование уже известных дидактических приёмов в своей интерпретации, алгоритм нестандартных решений и др.. В статье могут быть описаны теоретические и/или философские подходы к решению проблемы, но обязательно с использованием конкретного авторского методического материала.

### **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Организация и проведение Конкурса возлагается на Оргкомитет.

5.2. Экспертизу материалов, представленных педагогами для участия в Конкурсе, проводит экспертная комиссия.

Состав экспертной комиссии определяется Оргкомитетом из числа:

- специалистов ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга;
- специалистов ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга;

- специалистов ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга;
- специалистов СПб АППО;
- руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, являющихся победителями различных профессиональных педагогических конкурсов;
- привлеченных экспертов из внешних организаций.

5.3. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки, представленными в Приложении к данному Положению.

5.4. По итогам работы экспертной комиссии на основании рейтинга представленных педагогами материалов Оргкомитет определяет победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса.

5.5. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса приглашаются к участию во втором этапе Педагогических чтений.

5.6. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга (<http://imc-kirov.spb.ru/>) и доводится до сведения образовательных учреждений.

5.7. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются грамотами.

5.8. По итогам проведения Конкурса статьи победителей, лауреатов и дипломантов размещаются на официальном сайте ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга и публикуются в сборнике «Учимся вместе: новый формат современной школы» (Выпуск №5, 2018).

## **6. Сроки представления материалов для участия в Конкурсе**

Для участия в Конкурсе необходимо **13 ноября 2017 года с 13.00 до 17.30** представить в Оргкомитет (ИМЦ Кировского района, ул. Зины Портновой, д.3, каб. 18, Федорчук О.Ф.) **заявку и статью участника в бумажном и электронном виде.**

## **7. Требования к материалам, представляемым на Конкурс**

7.1. **В заявке** на участие в Конкурсе необходимо указать следующую информацию:

- краткое наименование ОУ, район;
- фамилию, имя, отчество участника (полностью);
- должность участника;
- название статьи;
- направление в соответствии с п.4.1. настоящего Положения;
- контактный телефон;
- e-mail.

7.2. В одной статье, представляемой на Конкурс, допускается **не более двух авторов.**

7.3. **Название статьи** должно соответствовать **одному из направлений**, указанных в п.4.1. настоящего Положения, но **не дублировать его дословно.**

7.4. Объем статьи – до 6 страниц печатного текста. Размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный, шрифт – Times New Roman, все поля – 2 см.

7.5. Перечень литературных источников приводится в конце текста.

7.6. Статьи, представленные на Конкурс, не редактируются, не рецензируются. Материалы участникам не возвращаются.

7.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и/или содержанию.

Приложение  
к Положению о проведении конкурса научно-методических статей  
в рамках VIII Педагогических чтений работников  
образовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Учимся вместе: новый формат современной школы»

**Критерии оценки статьи участника Конкурса**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>Критерии оценки статьи по содержанию</b>	
Обоснование актуальности выбранной темы	10
Определены ведущие идеи, проблемы	10
Научность статьи <ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко изложены положения психолого-педагогических теорий, подходов, концепций, составляющие теоретическую основу авторской идеи, даны ссылки на использованную научно-методическую литературу</li> </ul>	10
Наличие методической составляющей <ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны способы деятельности и/или педагогические приемы, обеспечивающие эффективную практическую реализацию авторских идей; содержатся полезные методические рекомендации</li> </ul>	10
Своеобразие и новизна представленных идей <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложена новая идея, технология, способ, прием или авторский вариант расширения, апробации, доказательства эффективности известной идеи, метода, технологии (своеобразие и новизна часто определяются путем сравнения с имеющимися разработками)</li> </ul>	10
Обоснование результативности авторского подхода к решению проблемы <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлены конкретные практические результаты использования авторской идеи</li> </ul>	10
Универсальность представленных идей <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность использовать описанные формы и приемы педагогической деятельности в рамках других (предметных) областей</li> </ul>	10
<b>Критерии оценки статьи по форме изложения, качеству оформления</b>	
Достаточность (полнота), логичность и ясность <ul style="list-style-type: none"> <li>• завершенность текста, очевидность причинно-следственных связей, логичность переходов, взаимосвязанность частей, наличие иллюстрирующих примеров, аналогий, цитат, афоризмов и др.</li> </ul>	10
Культура и качество представленных материалов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие требованиям к оформлению, презентабельность материалов, языковая и методологическая культура автора</li> </ul>	10
<b>Итого:</b>	<b>90</b>