

Конкурс педагогических достижений Калининского района 2017-2018 уч.г.



Ксения Юлиановна Сухова,
методист ГБУ ИМЦ
Калининского района СПб
09.10.2017г.

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Проводится с 2000 года по инициативе администрации Калининского района Санкт-Петербурга совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно – методический центр» Калининского района, Территориальным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Калининского района

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Проводится по следующим направлениям:

► **Лидеры образования:**

- Лучший учитель Калининского района;
- Лучший классный руководитель Калининского района;
- Лучший воспитатель калининского района;
- Лучший педагог дополнительного образования;
- Лучший педагог службы сопровождения

► **Педагогические надежды:**

- Педагогические надежды - ДООУ;
- Педагогические надежды - ОУ

Участники конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

В конкурсе могут принимать участие педагоги, работающие в государственных бюджетных образовательных учреждениях Калининского района, находящиеся в подчинении администрации Калининского района, в том числе по совместительству

Участники конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

В номинациях «Лучший учитель Калининского района», «Лучший воспитатель Калининского района», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший специалист службы сопровождения» могут принять участие педагоги, имеющие **первую или высшую** квалификационную категорию и педагогический стаж **свыше 5 лет**

Участники конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

В номинации «Лучший классный руководитель Калининского района» могут принять участие педагоги, выполняющие функцию классного руководителя **не менее 3 лет**

Участники конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

В номинации «Педагогические надежды» могут принять участие педагоги в возрасте до **30 лет**, педагогический стаж работы – до **3 лет**

Организация и проведение конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Конкурс проводится в два тура

Направление: «Лидер образования»

1 тур. Открытый урок (мероприятие)

2 тур. Презентация профессионального опыта

Направление: «Педагогические надежды»

1 тур. Открытый урок

2 тур. Самопрезентация «Мой путь в профессию»

Участники конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Для участия в конкурсе:

1. Электронная регистрация (сайт ИМЦ);
2. Заявка;
3. Анкета;
4. Конспект (технологическая карта) урока или занятия
(бумажный и электронный (диск) вид)

Практикумы по подготовке к конкурсным испытаниям I тура

1. Мастер – классы представят победители конкурса педагогических достижений Калининского района прошлых лет;
2. Председатели экспертных групп по номинациям расскажут о требованиях к проведению конкурсных мероприятий и познакомят с критериями оценивания урока или занятия

Практикумы по подготовке к конкурсным испытаниям I тура

20.10.2017

13:30

ИМЦ (каб.1)

Номинация «Лучший воспитатель Калининского района»



Практикумы по подготовке к конкурсным испытаниям I тура

20.10.2017

15:30

ЦВР (ул. Вавиловых 13/3)

**Номинация «Лучший педагог дополнительного
образования Калининского района»**



Практикумы по подготовке к конкурсным испытаниям I тура

23.10.2017

15:30

ЦППМСП (Гражданский пр., 74)

Номинация «Лучший педагог службы сопровождения

Калининского района»



Практикумы по подготовке к конкурсным испытаниям I тура

23.10.2017 15:30 лицей №144 (Суздальский пр., д.93, корп.2)

Номинация «Лучший учитель Калининского района»



Практикумы по подготовке к конкурсным испытаниям I тура

25.10.2017 15:30 ОУ №184 (ул. Верности, д.38, корп.4, литера А)

Номинация «Педагогические надежды Калининского района»



Практикумы по подготовке к конкурсным испытаниям I тура

27.10.2017

15:30

ИМЦ (каб.1)

Номинация «Лучший классный руководитель
Калининского района»



I тур конкурса педагогических достижений

Регламент выступления:

- **Открытый урок (занятие) – 30 минут (воспитатель и педагогические надежды - ДОУ – 20 минут);**
- **Самоанализ – 5 минут;**
- **Вопросы конкурсного жюри: 5-10 минут**

I тур конкурса педагогических достижений

Самоанализ:

- Цель:...
- Задачи:...(образовательные, развивающие, воспитательные)
- Недостатки:...
- Причина:...
- Результат: (достигнут или нет)
- Содержание: (соответствует заданной теме урока/занятия)
- Результат:...

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Требования ФГОС к современному уроку (к методике преподавания):

1. **Компетентностный подход** – комплексный характер (универсальные учебные действия), неразрывность знаний, умений, навыков, понимания, ценностного восприятия, отношения и применения на практике;
2. **Вовлечение учащихся** в организацию учебного процесса и осознание направленности своей деятельности (целеполагание, рефлексия, оценка);
3. **Метапредметность** и межпредметные связи в образовании – интеграционный подход;

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Требования ФГОС к современному уроку

(к методике преподавания):

4. **Связь** обучающей и воспитательной направленности образования;
5. **Акцент** на активную деятельность и результативность (личностные, предметные и метапредметные результаты образования);
6. **Расширение** информационного поля и поиск информации из разных источников (в том числе структурирование и анализ);

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Требования ФГОС к современному уроку (к методике преподавания):

7. **Дискуссионный** и открытый характер преподавания (переход от однозначных оценок к обсуждению, аргументированию, выбору собственной позиции);
8. **Связь** с повседневной жизнью (анализ ситуаций);
9. **Проектная** деятельность и практическая направленность образования;
10. **Повышение** мотивации к образованию (проблемный подход, интерес).

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Требования к результатам:

- **Личностные** - саморазвитие и самоопределение, мотивация к познавательной деятельности, система социальных отношений и ценностно-смысловых установок (личностные и гражданские позиции), способность ставить цели и строить жизненные планы, осознание российской идентичности в поликультурном социуме

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Требования к результатам:

- **Метапредметные** - межпредметные понятия и УУД, их использование в практике (учебной, познавательной и социальной), самостоятельность планирования учебной деятельности, учебное сотрудничество, построение индивидуальной образовательной траектории

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Требования к результатам:

- **Предметные** - умения в предметной области, получение знания, преобразование и применение информации в разных ситуациях, формирование представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Традиционные элементы структуры урока:

1. Изучение нового материала;
2. Закрепление пройденного;
3. Контроль и оценка знаний;
4. Домашнее задание;
5. Обобщение и систематизация знаний.

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Формы описания занятия (составление плана урока):

- 1. Конспект или сценарий занятия** - последовательность этапов в текстовом формате (вводная часть, основная и итоговая);
- 2. Технологическая карта занятия** - табличный формат с соотношением этапа занятия с деятельностью учителя и учеников, результатов работы, форм отчета и контроля);
- 3. Интегрированный формат** - текстовая и графическая информация (приложения, ссылки, таблицы и т.п.).

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Цель занятия (урока):

- ▶ Ценностное наполнение (значимость);
- ▶ Определяется самостоятельно;
- ▶ Обобщенный образ желаемого достижения (долгосрочные и краткосрочные);
- ▶ Формулируется в виде отглагольного существительного или глагола (развитие, становление, осознание, воспитание, понимание, самореализация, мотивация, взаимодействие, сотрудничество, расширение кругозора и т.п.);
- ▶ Реалистичность и возможность проверить достижение целей (в отличие от миссии).

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- ▶ Связаны с целями и задачами;
- ▶ Предметные, метапредметные и личностные;
- ▶ Соотносятся с компонентами знаний, умений, отношений и ценностных ориентиров;
- ▶ Включают количественные и качественные показатели;

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- ▶ Имеют конкретный и проверяемый характер;
- ▶ Формулируются учащимися («В результате занятия учащиеся смогут...»);
- ▶ Могут быть сформулированы и обсуждены вместе с учащимися;
- ▶ Возвращение к ним в конце занятия может быть проведено в ходе рефлексии.

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Способы получения информации:

- ▶ Рассмотрение ситуации или проведение опыта (с той или иной степенью детализации, реальная или выдуманная);
- ▶ Использование зрительного образа (рисунок, график, карикатура, символ, фотография и т.п.);
- ▶ Работа с понятием (смысловой ряд терминов, пропущенные слова, образ понятия, «лишнее» понятие);
- ▶ Рассмотрение текстов или отрывков (межпредметные связи, определение проблемы, выделение идей, заглавие и т.п.);
- ▶ Проведение игры (подготовленной или спонтанной);

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Способы получения информации:

- ▶ Проведение игры (подготовленной или спонтанной);
- ▶ Обсуждение высказываний (афоризмов, пословиц, мудрых мыслей);
- ▶ Ответы на загадки и проблемные вопросы (для индивидуальной работы или проведения мозгового штурма);
- ▶ Изучение предметов материальной культуры и быта;
- ▶ Нестандартное поведение (провокации, оригинальность);
- ▶ Использование видео и мультимедийных ресурсов.

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Способы получения и передачи информации:

- ▶ **Лекция** (монолог, рассказ – но не следует пересказывать учебник);
- ▶ **Беседа** (развернутые ответы на вопросы, рассуждения, пресс-конференции и т.п.);
- ▶ **Работа с документом** (индивидуальное чтение, анализ или групповой обсуждение, постановка вопросов и поиск ответов, выделение главного, формулирование выводов и т.п.);
- ▶ **Обмен опытом** (социальным и другим, в том числе и через проведение исследования);

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Способы получения и передачи информации:

- **Интернет коммуникация** (электронная почта, поисковые сайты, скайп, видео-конференции, вебинары);
- **Моделирование информации** (данные в виде таблицы, графика, схемы, диаграммы, символических рисунков);
- **Видеосюжет** (документальный фильм, отрывок из художественного фильма, учебный фильм и т.п.);
- **Наблюдение** (экскурсия, посещение музея, фотоотчет и т.п.).

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Рекомендации по созданию и использованию презентаций:

1. Отказ от дублирования слова учителя;
2. Концентрация внимания;
3. Доступность для восприятия (оптимальный шрифт 24, разное структурирование информации, число слайдов – до 12 на урок);
4. Содержательность иллюстративности и информационности (содержательность изображений);
5. Разнообразие форм информации;
6. Последовательность и основательность;
7. Спокойный фон слайда и ограниченное использование анимации.

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Оценочный блок:

- Оценка (формализованная – отметка, неформальная – поддержка или критика);
- Самооценка;
- Взаимооценивание;
- Экспертиза.

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Функции оценивания:

- ▶ **Контролирующая** (определение достижений и соответствия требованиям);
- ▶ **Обучающая** (повторение пройденного, лучшее усвоение материала);
- ▶ **Развивающая** (самостоятельность в работе, развитие мышления);
- ▶ **Воспитывающая** (дисциплина, воспитание воли);
- ▶ **Корректирующая** (изменения);
- ▶ **Информационная** (сообщение)

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Общие принципы оценивания:

- Индивидуальность (дифференцированность);
- Объективность (критериальность);
- Открытость (понятность процедуры, обсуждаемость);
- Результативность (целеполагание, ориентация на важные результаты);
- Конкретность;
- Тактичность (вежливость, деликатность);
- Мотивационная функция (оценка должна мотивировать учащихся).

Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга

Классификация рефлексии:

- Рефлексия настроения и эмоционального состояния;
- Рефлексия деятельности;
- Рефлексия содержания учебного материала

Удачи и творческих успехов!!!

