**Информация о проведении Санкт-Петербургского**

**конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2019 году**

**В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 08.02.2019 № 388-р Санкт-Петербургский конкурс «Лучшая инклюзивная школа» проводится в период с 15.02.2019 по 31.03.2019.**

Прием конкурсных материалов осуществляется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга **в срок до 11.03.2019** по адресу электронной почты: vospitatelirossiispb@mail.ru, с пометкой: «Конкурс «Лучшая инклюзивная школа». Дополнительную информацию можно получить по телефону:

241 28 21, 8 963 324 05 72 (Федорова Евгения Александровна).

Приложение 1

к Положению о Санкт-Петербургском

конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»

**Форма заявки на участие в Санкт-Петербургском конкурсе**

**«Лучшая инклюзивная школа»**

В соответствии с Положением о Санкт-Петербургском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от \_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_ прошу допустить к участию в конкурсе Санкт-Петербургском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации, индивидуального предпринимателя)

С Положением о Санкт-Петербургском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа», ознакомлен(а). Полноту и достоверность сведений, указанных в настоящей заявке и конкурсных материалах, подтверждаю.

Уведомлен(а) о том, что заявки, поступившие после окончания срока приема заявок не принимаются и не рассматриваются.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательной**  **организации, индивидуального предпринимателя**  **(без сокращений)** | **Местонахождения (почтовый адрес** | **Ф.И.О. руководителя образовательной организации (индивидуального предпринимателя), контактные данные**  **(телефон, e-mail)** | **Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации (индивидуального предпринимателя), должность, контактные данные**  **(телефон, e-mail)** | **Наименование номинации для участия в Конкурсе** |
|  |  |  |  |  |

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации (индивидуальный предприниматель)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| подпись |  | Ф.И.О. |

М.П.Приложение 2

к Положению о Санкт-Петербургском

конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»

**Анкета с описанием существующей практики инклюзии участника**

**Санкт-Петербургского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»**

**Наименование участника Конкурса**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Номинация Конкурса**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об организации участников Конкурса инклюзивного образования:

описание существующей практики инклюзии в образовательной организации: описание контингента детей с особыми образовательными потребностями (количество детей; нозологические группы нарушений; соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них, находящихся в общем образовательном пространстве);

описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями: анализ паспорта доступности объекта\* (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

сведения о наличии и содержании локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации инклюзивной практики;

сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы);

сведения об организации сетевого взаимодействия, социального партнерства;

сведения о кадровом обеспечении деятельности образовательной организации;

описание организации психолого-педагогического сопровождения (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума).

\* сведения заполняются в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приложение 3

к Положению о Санкт-Петербургском

конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»

**Форма оценки Конкурсных материалов**

**1 этапа Санкт-Петербургского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»**

**Номинация Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Участник Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Максимальное количество баллов** |
| Наличие описания контингента детей с особыми образовательными потребностями (количество детей; нозологические группы нарушений; соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без них, находящихся в общем образовательном пространстве) | до 5 |
| Наличие описания и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями: анализ паспорта доступности объекта | до 5 |
| Сведения о наличии и содержании локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации инклюзивной практики | до 5 |
| Наличие сведений о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы) | до 5 |
| Наличие сведений об организации сетевого взаимодействия, социального партнерства | до 5 |
| Наличие сведений о кадровом обеспечении деятельности образовательной организации | до 5 |
| Наличие описания организации психолого-педагогического сопровождения (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума) | до 5 |
| Наличие мультимедийной презентации успешного опыта | до 5 |
| Наличие письма поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов | до 5 |
| Актуальность представленного материала | до 5 |
| Целостность представляемого опыта, точность и конкретность описания | до 5 |
| Наличие информации о результатах работы | до 5 |
| Отражение методических и педагогических аспектов в представленном опыте | до 5 |
| Возможность использования опыта в практике работы других образовательных организаций | до 5 |
| Наличие системы работы в представленном опыте | до 5 |
| Творческий подход к презентации опыта | до 5 |
| Максимальное количество баллов | 80 |

Член Экспертного Совета Конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

к Положению о Санкт-Петербургском

конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»

**Форма оценки Конкурсных материалов**

**2 этапа Санкт-Петербургского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»**

**Номинация Конкурса:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Участник Конкурса**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Баллы |
| Умение представить опыт работы образовательной организации в ходе обсуждения | до 2 |
| Наличие собственной позиции по теме обсуждения | до 2 |
| Умение демонстрировать владение актуальной информацией в области образования | до 2 |
| Умение вести профессиональный диалог:  удерживать тему;  продолжать и развивать высказанную мысль;  обосновывать заявленную позицию дополнительными аргументами;  корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций | до 6 |
| Содержательность и аргументированность выступления | до 8 |
| Максимальное количество баллов | 20 |

Член Экспертного Совета Конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к распоряжению Комитета по образованию

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав Организационного комитета**

**Санкт-Петербургского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Председатель –**  Воробьева Жанна Владимировна | Председатель Комитета по образованию |
| Асланян Ирина Александровна | заместитель председателя Комитета по образованию |
| Голубева Ирина Ивановна | заведующая ГБДОУ детским садом № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (по согласованию) |
| Голядкина Татьяна Александровна | директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, |
| Грубская Анна Вячеславовна | начальник отдела Общего образования Комитета по образованию |
| Иванова Екатерина Михайловна | заместитель начальник отдела образования администрации Фрунзенского района  Санкт-Петербурга (по согласованию) |
|  | заместитель председателя Санкт-Петербургской общественной организации инвалидов «Даун Центр» (по согласованию) |
| Мухин Алексей Викторович | директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Марфин Олег Васильевич | директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга  (по согласованию) |
| Овечкина Татьяна Александровна | заведующая структурным подразделением «Институт детства» Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования  (по согласованию) |
| Плетнева Евгения Борисовна | директор Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра диагностики и консультирования Санкт-Петербурга  (по согласованию) |
| Поршнева Сания Эльмаровна | директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика» (по согласованию) |
| Потемкина Наталья Егоровна | директор Частного образовательного учреждения педагогических новаций и технологий «Учебный центр «престо» (по согласованию) |
| Прокопенко Татьяна Владимировна | главный специалист отдела Общего образования Комитета по образованию |
| Юрченко Татьяна Ивановна | заведующая Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |

## Приложение 2

к Положению о Петербургском региональном

конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»

**Состав Экспертного совета Петербургского регионального конкурса**

**«Лучшая инклюзивная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Доля Галина Владимировна | председатель Экспертного совета,  заведующая Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Семёнова Людмила Юрьевна | ответственный секретарь Экспертного совета, заведующая Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 58 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Боронина Ольга Валентиновна | заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 44 компенсирующего вида Колпинского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Ветвицкая Татьяна Владимировна | педагог-психолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика» (по согласованию) |
| Грызлова Людмила Николаевна | заведующая Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением  детским садом № 5 комбинированного вида Невского района  Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Лаврова Вера Викторовна | заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Иконникова Светлана Васильевна | директор Государственного бюджетного общеобразовательного  учреждения школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Кузичева Екатерина Сергеевна | заместитель заведующей Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Максимова Нина Анатольевна | заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга |
| Морковкина Елена Викторовна | заведующая Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением  детским садом № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Мышьякова Ирина Таировна | заместитель заведующей Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 123 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Никитина Наталья Сергеевна | заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Ненашева Людмила Николаевна | директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Поварова Любовь Рэмовна | заведующая Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Полежаева Светлана Владимировна | социальный педагог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию) |
| Третьякова Надежда Владимировна | директор Санкт-Петербургского государственного автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 комбинированного вида Фрунзенского района» (по согласованию) |
| Филаретов Роман Александрович | заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга |
| Якушева Елена Борисовна | заместитель директора по коррекционной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района  Санкт-Петербурга (по согласованию) |