

Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования центр повышения  
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»  
Калининского района Санкт-Петербурга

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1. Полное наименование организации-соискателя.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга

#### 2. Краткое наименование организации-соискателя.

"ГБУ ИМЦ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА"

#### 3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

#### 4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

#### 5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, КОЛЕСНИКОВА ВАЛЕНТИНА ПЕТРОВНА, ДИРЕКТОР

#### 6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

195256, город Санкт-Петербург, улица Софьи Ковалевской, дом 16, корпус 6, литер А  
195256, ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛИЦА СОФЬИ КОВАЛЕВСКОЙ, ДОМ 16, КОРПУС 6, ЛИТЕР А  
город Санкт-Петербург, город Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург

#### 7. Контактный телефон, e-mail.

(812) 417-35-35, sekretarinmc@mail.ru

#### 8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://imc-kalina.ru>, <http://imc-kalina.ru/modern/federal-ip>

#### 9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<http://imc-kalina.ru/o-centre/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii>

#### 10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<http://imc-kalina.ru/modern/federal-ip>

#### 11. Краткое описание организации.

ГБУ ИМЦ Калининского района - ведущее учреждение дополнительного профессионального педагогического образования в Санкт-Петербурге, которое содействует повышению качества и степени адаптивности системы образования района к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям подготовки и методического сопровождения педагогического и руководящего состава работников в учреждениях дошкольного и общего образования.

Основные направления деятельности: повышение квалификации педагогических кадров, организация консультационной работы для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, сопровождение инновационных процессов в районной системе образования, аналитическая и информационная деятельность, информационно-методическое сопровождение районной образовательной системы в области информатизации, организационно-методическая деятельность.

В своем составе имеет структурные подразделения - центр информатизации образования «Информационно-аналитический центр», центр оценки качества образования.

**12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).**

ГБУ ИМЦ Калининского района - организация-партнёр РГПУ им. А.И.Герцена в реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование «Образование взрослых», 2018 г., Договор о сотрудничестве от 29.06.2018.

ГБУ ИМЦ Калининского района - базовое образовательное учреждение Федеральной стажировочной площадки Санкт-петербургской академии постдипломного педагогического образования, 2017 г., Договор о сотрудничестве в области инновационной деятельности от 29.01.2017.

ГБУ ИМЦ Калининского района имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2169 от 27.09.2016. Свидетельство о государственной регистрации №005209 от 24.04.1996.

**13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта**

ГБУ ИМЦ Калининского района является победителем (2009 г.) и лауреатом (2007, 2011, 2016, 2017 г.г.) регионального конкурса государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга; лауреат городского конкурса инновационных продуктов 2014 года «Петербургская школа 2020»; победитель (1 место) по результатам городского мониторинга сопровождения образовательных учреждений по направлению «Здоровье в школе» 2013, 2014, 2016, 2017 г.г. Администрация ИМЦ победитель (диплом I степени) всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы» в номинации «Лучшая управленческая команда». ИМЦ победитель в номинации «Инновации в воспитании», «Инновации в управлении», «Инновации в образовании» всероссийского конкурса «Инновационная школа - 2017».

В 2017-2018 учебном году реализованы программы тьюторского сопровождения для 437 человек - участников проектов, индивидуальное консультирование прошли 117 руководителей (77% руководителей ОУ района) и 576 педагогов, проведено 18 постоянно действующих семинаров, организована работа 12 творческих групп участников проекта.

Результаты он-лайн опросов: положительные отзывы о новых формах сопровождения дали 81% участников образовательных отношений, участвовавших в анкетировании; при этом участники опроса отметили, что повысилась оперативность реагирования на запросы педагогов (74%) и доступность информационных материалов (87%).

Опыт ГБУ ИМЦ Калининского района был представлен на Московском образовательном салоне 2017, 2018 (стенд Комитета по образованию Санкт-Петербурга), Петербургском международном образовательном форуме 2017, 2018 в рамках всероссийских научно-практических конференций и практико-ориентированных семинаров.

**14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Локальный			
1	Образовательные сервис для педагогов "Профессиональный тьюториал".	2015	Создание системы информационно-методического сопровождения реализации требований профессионального стандарта в ОУ района в формате образовательного сервиса. Изменение стандартов подготовки педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта, совершенствование и развитие трудовых функций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2	Проект "Качество образования".	2016	Разработка Целевой программы Калининского района Санкт-Петербурга «Качество образования» на 2016-2020 годы. Разработанная Программа направлена на реализацию общей политики развития образования в районе, которая установлена районной Концепцией развития образования на 2016-2020 годы и ориентирована на проблемные зоны развития системы образования района по обеспечению качества образования.
			Разработка системы оценки качества образования в Калининском районе Санкт-

3	Проект "Районная система оценки качества образования".	2017	Петербурга на основе положений Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества с учетом тенденций развития районной образовательной системы.
Региональный			
1	Мотивационный проект индивидуального развития «Успешный педагог».	2016	Создана интерактивная персонифицированная система информационно-методического сопровождения педагогов, способствующая формированию мотивирующей организационной среды в системе образования Калининского района. «Успешный педагог» - это интерактивный мотивационный проект индивидуального развития, направленный на поддержку и удовлетворение потребностей педагогических работников в становлении, развитии, психологическом сопровождении, общественном признании, достижении профессиональных вершин. Проект имеет информационный ресурс в сети «Интернет». Проект - лауреат городского конкурса среди учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга, 2016.
2	Информационно-образовательный сервис «Эволюция талантов».	2017	Разработана модель информационно-образовательного сервиса «Эволюция талантов». Это интерактивный проект в формате информационно-образовательного сервиса для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей, направленный на адресную поддержку конкретных дефицитов школьного образования и преодоление профессионально-педагогических барьеров, на поддержку и удовлетворение потребностей субъектов образовательных отношений в развитии талантов. Проект имеет информационный ресурс в сети «Интернет». Проект - лауреат городского конкурса среди учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга, 2017.
3	Проект «Состояние социально-психологической адаптированности и система ценностей школьников подросткового возраста».	2015-2018	Изучение ценностей, жизненных целей и руководящих принципов жизни учащихся. Проведение мониторинга для обоснования и разработки программы сохранения и улучшения психологического здоровья школьников, для нахождения действенных способов защиты детей и подростков от разрушающих здоровье вредных привычек и повышения уровня социально-психологической адаптации.
Международный			
1	Проект "Компетентностно-ориентированное обучение".	2014-2016	Разработка современного методического инструментария и методов диагностики развития компетенций учащихся основной школы, формируемых в контексте введения ФГОС ООО в России и системы компетентностного подхода в Австрии.

1	Реализация программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» ФЦПРО на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Конкурс ФЦПРО-2.3-03-01. «Система управления качеством образования в школе» (в качестве организации-партнера ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга).	Федеральный 2017	Апробация, внедрение и диссеминация технологии создания «Экспертного сообщества педагогов» и «Лаборатории профессионально-педагогических экспертиз» по оценке качества образования как ресурсов формирования человеческого капитала. Разработка программы подготовки учителей по освоению и реализации в образовательном процессе методики преподавания по межпредметным технологиям как условия обеспечения качества реализации ФГОС. Диссеминация инновационных практик управления качеством образования в масштабе сложившейся сети образовательной организации на региональном и федеральном уровне, являющейся платформой консолидации интеллектуального капитала «Менеджмент знаний».
2	Реализация программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» ФЦПРО на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». Конкурс ФЦПРО-2.3-03-03. «Реализация инновационных программ обучения и воспитания обучающихся по направлению формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек» (в качестве организации-партнера ГБОУ лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга).	2017	Разработка инновационной программы формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек с элементами сетевого взаимодействия. Разработка методических рекомендаций по эффективному внедрению программы формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Создание методических рекомендаций о формах сетевого взаимодействия с целью расширения спектра успешных практик воспитания в части формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Повышение квалификации работников системы образования, проведение вебинаров для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей по вопросам здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности, формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, модернизации технологий и содержания воспитательной деятельности.
3	"Реализация комплекса программ повышения квалификации педагогических кадров учреждений общего образования "Модернизация образования: петербургский вектор".	2013-2014	Базовое образовательное учреждение Федеральной стажировочной площадки Санкт-петербургской академии постдипломного педагогического образования. Реализация программ повышения квалификации педагогических кадров учреждений общего образования.

**14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Локальный			
4	Проект "Инновационный районный кластер "Успешные практики введения ФГОС".	2015-2017	Создана методическая сеть инновационных образовательных организаций и педагогов, работающих в опережающем режиме введения ФГОС, по диссеминации успешного педагогического опыта.

## **II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ**

### **II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

#### **1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.**

Информационно-методический сервис «Профиль роста» - инновационная модель повышения квалификации

#### **2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.**

Новые методики подготовки, переподготовки, повышения квалификации

#### **3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.**

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса (2.14);

#### **4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.**

На основании приоритетов государственной политики в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (ГП РФ "Развитие образования" 2018-2025 г.г.), формированию системы непрерывного образования (Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г.), удовлетворению образовательных и профессиональных потребностей педагогов, обеспечению соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды (Федеральный закон № 273-ФЗ) определена цель инновационного образовательного проекта -

отработка эффективной модели повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций и оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур для обеспечения качества образования, повышения эффективности деятельности руководящих и педагогических работников образовательной организации в условиях развития российского образования.

#### **5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.**

Разработать и апробировать модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для обеспечения сопровождения и проектирования «профиля роста» образовательных организаций, повышения квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.

Разработать и апробировать вариативную модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.

Разработать алгоритм формирования индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения и повышения квалификации педагогов образовательных организаций для реализации «профиля роста».

Создать экспертно-консультативное профессиональное сообщество педагогов и руководителей образовательных организаций для оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.

Создать научно-педагогическое сообщество для диссеминации успешных образовательных практик в рамках информационно-методического сервиса «Профиль роста».

Подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной модели.

#### **6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.**

Внедрение в практику региональных систем образования информационно-методического сервиса «Профиль роста» для сопровождения и проектирования «профиля роста» образовательных организаций, повышения квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования; модели оценки качества образования в образовательных организациях на основе интеграции результатов оценочных процедур будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивать качество образования и эффективность деятельности образовательных организаций.

#### **7. Период реализации инновационного образовательного проекта.**

Старт 2018-12-01. Продолжительность 5 лет.

## 8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

### - основание выбора тематики:

В условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог», ФГОС общего образования, национальной системы учительского роста наблюдается повышенный интерес к проблеме повышения профессиональной компетентности педагогов, созданию условий стимулирования педагогов к повышению уровня квалификации, приведения к общему знаменателю критериев оценки профессионализма.

В настоящее время сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях образования в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

Система независимой оценки качества образования дает возможность получить полное представление о качестве образования, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы образовательной организации.

Оценка качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур поможет увидеть объективную картину, позволяющую судить о качестве преподавания и на этой основе разработать "профиль роста" образовательной организации, выстроить индивидуальные траектории повышения квалификации педагогов. Оценивание будет проводиться, прежде всего, для обеспечения прозрачности, конструктивной обратной связи и улучшения преподавания, а не для формальной отчетности, поощрения или наказания. Это в полной мере соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (ГП РФ "Развитие образования" 2018-2025 г.г., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

### - новизна, инновационность предлагаемых решений:

Происходящие под влиянием экономических и социально-культурных процессов современного общества процессы в российском образовании являются фактором преобразования системы дополнительного профессионального педагогического образования.

Принятие в современном обществе парадигмы образования на протяжении всей жизни поставило соответствующие задачи перед непрерывным профессиональным образованием, которое в педагогическом сообществе трактуется как «непрерывное профессиональное развитие учителей».

Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников требует проработки и решения ряда проблем. Одна из них - определение модели повышения квалификации. На сегодня разработаны такие модели как личностно-ориентированная в логико-гносеологическом аспекте (г. Москва), гуманитарно-аксиологическая (г. Санкт-Петербург), социокультурная (г. Свердловск) и деятельностная. При этом несовершенство реализуемых моделей повышения квалификации заключается в том, что они не учитывают интегрированные результаты процедур оценки качества образования.

Новизна и инновационность предлагаемых решений заключается в проектировании для конкретной образовательной организации «профиля роста», который основан на интегративном подходе и учитывает результаты оценки качества образования, выявленное поле проблем, потребности и возможности образовательной организации и педагогов, а также их индивидуальные особенности.

В рамках реализации проекта будет разработана модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для организации сопровождения и проектирования «профиля роста» образовательных организаций, повышения квалификации педагогов. Природа сервиса «Профиль роста» определяется его спецификой как вида интеллектуальной деятельности, основной задачей которого является анализ, обоснование перспектив развития образовательной организации и использования инноваций с учетом оценки качества образования. В более широком смысле, под сервисом понимается специализированная экспертная помощь, оказываемая внешними консультантами в решении проблем качества образования образовательной организации, на основе разработанного «профиля роста».

Основная цель сервиса «Профиль роста» - эффективная система повышения квалификации, оперативное реагирование на запросы образовательных организаций и педагогов, увеличении индивидуальной творческой отдачи каждого педагогического работника.

Моделируемый сервис «Профиль роста» представляет собой систему услуг опирающихся на экспертное оценивание, как образовательной системы и образовательного процесса, так и результатов оценки качества образования, что приводит к системному консалтингу, ориентированному на улучшение всей образовательной деятельности; обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и целевых групп для образовательных организаций.

Сервис «Профиль роста» - это предоставление оперативной внешней помощи по вопросам совершенствования образовательного процесса, профессиональной деятельности педагогов, деятельности руководителя по управлению качеством образования на основе определения и оценки существующих проблем и реализации имеющихся возможностей.

Степень инновационности будущего продукта.

1. Улучшенная потребительская характеристика образовательного сервиса.

Сервис обеспечит возможность использования ресурсов нескольких организаций, осуществляющих повышение квалификации и сопровождение педагогов.

Сервис «Профиль роста» предназначен не только для повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности, но и для создания современной образовательной среды.

Сервис соединит существующие диагностики и возможности информационных систем сопровождения, повышения квалификации и профессионального развития по результатам оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.

Сервис будет предоставлять возможность и разработки дополнительных компонентов виртуальной среды и их интеграции в образовательную среду ОУ.

2. Улучшенная технологическая характеристика.

Сервис построен по модульному принципу в виде отдельных элементов или файлов, образующих логическую структуру, что позволит оперативно реагировать на поступающие запросы.

## 9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Результат реализации инновационного проекта в формате сервиса «Профиль роста» будет использоваться при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), организации внутрифирменного повышения квалификации педагогов, а также может быть использован педагогами и руководителями при организации самообразования и как инструмент управления качеством образования в системах образования регионов России.

К инновационным продуктам, являющимся результатом реализации проекта, относятся:

- методическое пособие «Модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных организаций по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур;

- методические рекомендации «Формирование индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур»;

- методическое пособие «Вариативная модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур».

Инновационные продукты станут институциональным регулятором для решения обозначенной проблемы дополнительного профессионального педагогического образования по внедрению модели повышения квалификации педагогов с учётом интегрированных результатов оценочных процедур качества образования.

Совершенство продуктов проекта позволяют выстраивать нормативно общие способы действия образовательных организаций для решения проблемы.

Внедрение сервиса в деятельность региональных систем образования не требует дополнительного финансирования, интегрируется с действующими моделями повышения квалификации педагогических кадров, легко отчуждаем.

Целевая аудитория (благополучатели результатов реализации проекта): педагогические работники и руководители образовательных организаций, специалисты и руководители учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, центров оценки качества образования, служб сопровождения и медиации, органов управления образованием.

## 10. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[ИМЦ презентация ИОП 2018.ppt](#)

[Проект модели сервиса.pdf](#)

## 11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

### 11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Объем финансирования: 2,200 тыс. руб. на 5 лет. Источники финансирования: через уполномоченный орган государственной власти - рассмотрение вопроса о целевом финансировании инновационного проекта в рамках размещения заказов для государственных нужд в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.	2019-2020 г.г. - Улучшение материально-технической базы. 2021 г. - Разработка и внедрение платформы информационно-методического сервиса "Профиль роста" в сети "Интернет". 2022-2023 г.г. - Публикация и издание методических материалов.
2	Социальные партнёры - корпорация "Российский учебник", издательство "Просвещение" - 600 тыс. руб.	2019-2023 г.г. - Организация информационно-методического сопровождения и повышение квалификации.

### 11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Колесникова Валентина Петровна	ГБУ ИМЦ Калининского района, директор.	Проект "Инновационный районный кластер "Успешные практики введения ФГОС". Информационно-образовательный сервис «Эволюция талантов». Мотивационный проект индивидуального развития «Успешный педагог». Образовательный сервис для	Организатор деятельности ФИП. Координатор проекта.



			педагогов "Профессиональный тьюториал".	
2	Вольтов Алексей Викторович	ГБУ ИМЦ Калининского района, заместитель директора, кандидат педагогических наук.	Информационно-методическое сопровождение реализации инновационных программ образовательными организациями Калининского района в рамках мероприятий ФЦПРО - «Система управления качеством образования в школе». Информационно-образовательный сервис «Эволюция талантов». Мотивационный проект индивидуального развития «Успешный педагог». Образовательный сервис для педагогов "Профессиональный тьюториал".	Заместитель координатора проекта.
3	Кадетова Наталия Юрьевна	ГБУ ИМЦ Калининского района, заместитель директора.	Информационно-методическое сопровождение реализации инновационных программ образовательными организациями Калининского района в рамках мероприятий ФЦПРО - «Реализация инновационных программ обучения и воспитания обучающихся по направлению формирования основ здорового образа жизни и профилактики вредных привычек». Информационно-образовательный сервис «Эволюция талантов». Мотивационный проект индивидуального развития «Успешный педагог». Образовательный сервис для педагогов "Профессиональный тьюториал".	Руководитель проектных групп.
4	Пигалкина Елена Борисовна	ГБУ ИМЦ Калининского района, заместитель директора.	Информационно-образовательный сервис «Эволюция талантов». Мотивационный проект индивидуального развития «Успешный педагог».	Руководитель пресс-центра, главный редактор информационно-аналитического бюро проекта.
5	Илюшин Леонид Сергеевич	Кафедра непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента СПбГУ, доктор педагогических наук, профессор. Кафедра Департамента государственного администрирования Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук НИУ ВШЭ, профессор. Член Совета по образовательной политике при Комитете по образованию. ГБУ ИМЦ Калининского района, научный руководитель районной системы образования.	Участник научных проектов «Комплексный подход к подготовке педагога в условиях стажировочной площадки», РГНФ; «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов образовательных учреждений системы общего и дошкольного образования по актуальным вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации», ФЦП «Русский язык». Эксперт-разработчик программ ОЦ «Сириус», «Школьная лига РОСНАНО». Член программного комитета Всероссийской педагогической конференции "EdExpo: Инновации в образовании".	Научный руководитель проекта.
		РГПУ им.А.И.Герцена, доктор педагогических наук, профессор Института педагогики. Кафедра	Проекты: «Мониторинг социальных	

6	Бахмутский Андрей Евгеньевич	Департамента государственного администрирования Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук НИУ ВШЭ, профессор. Эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.	систем», «Мониторинг школьного образования», «Мониторинг в процессе профессиональной подготовки специалистов», «Технология оценки качества образования», «Технологии объективной оценки в образовании».	Научный консультант целевых подпрограмм проекта.
7	Авво Борис Вольдемарович	РГПУ им.А.И.Герцена, кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики, директор образовательных программ «Образование взрослых». Эксперт Совета по образовательной политике при Комитете по образованию. ГБУ ИМЦ Калининского района, председатель научно-экспертного совета Калининского района.	Проекты «Социологические аспекты мониторинга образования», «Социальная андрагогика», «Поддержка взрослых в период профессионального кризиса». Участие в проектах по созданию электронных образовательных ресурсов, технологий поиска и визуального представления учебной информации, взаимодействия учащихся и педагогов в социальных сетях.	Научный консультант целевых подпрограмм проекта.
8	Калганова Светлана Витальевна	ГБУ ИМЦ Калининского района, заведующий центром оценки качества образования.	Международный проект "Компетентностно-ориентированное обучение". Мотивационный проект индивидуального развития «Успешный педагог». Районный проект "Качество образования"	Руководитель информационно-аналитического бюро проекта.
9	Лукьяненко Анна Геннадьевна	ГБУ ИМЦ Калининского района, заведующий методическим отделом.	Международный проект "Компетентностно-ориентированное обучение". Информационно-образовательный сервис «Эволюция талантов». Мотивационный проект индивидуального развития «Успешный педагог».	Линейный менеджер.
10	Дегтерева Ирина Анатольевна	ГБУ ИМЦ Калининского района, заведующий информационно-аналитическим центром.	Проект "Качество образования".	Руководитель мониторингового центра проекта.
11	Шерстобитова Ирина Анатольевна	Санкт-петербургская академия постдипломного образования, кандидат педагогических наук, доцент. ГБУ ИМЦ Калининского района, член научно-экспертного совета Калининского района.	Проект «Поликультурное образование: диалог культур и билингвальное обучение».	Научный консультант целевых подпрограмм проекта.
12	Шалаяпина Татьяна Александровна	Санкт-Петербургская академия постдипломного образования, кандидат педагогических наук, доцент. ГБУ ИМЦ Калининского района, член научно-экспертного совета Калининского района.	Проекты: "Организация опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности в образовательном учреждении", "Управление качеством образования", "Технологии деловой коммуникации в профессиональной деятельности".	Научный консультант целевых подпрограмм проекта.
13	Агапова Елена Николаевна	РГПУ им. А.И.Герцена, кандидат педагогических наук, доцент, менеджер системы менеджмента качества. ГБУ ИМЦ Калининского района, член научно-экспертного совета.	Проекты: «Система менеджмента качества», «Сертификация систем менеджмента качества на базе стандартов ИСО серии 9000».	Научный консультант целевых подпрограмм проекта.

14	Успенская Светлана Маратовна	ГБУ ИМЦ Калининского района, методист.	Проекты: "Качество образования", "Успешный педагог".	Линейный менеджер.
15	Петухова Елизавета Олеговна	ГБУ ИМЦ Калининского района, методист по организации курсовой подготовки.	Проект "Успешный педагог".	Линейный менеджер.
16	Сухова Ксения Юлиановна	ГБУ ИМЦ Калининского района, методист по профессиональным конкурсам педагогов.	Международный проект «Состояние социально-психологической адаптированности и система ценностей школьников подросткового возраста». Проект "Успешный педагог"	Линейный менеджер.

### 11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (редакция от 03.08.2018)	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование. 1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
2	Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р "О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г."	Основными задачами Стратегии являются: ... адаптация системы образования с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, а также формирование системы непрерывного образования. Одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования у граждан следующих компетенций инновационной деятельности: ... креативность, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.
3	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. 06.06.2018) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.	Задача "2. Повышение уровня квалификации ... педагогических, иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга". Ожидаемый результат: "5. Создание условий для получения жителями Санкт-Петербурга профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки".
4	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.	Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования" - мероприятие "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования": разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками. Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации". Цель: создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства.
	Стратегия экономического и социального	

5	развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждена Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 №355.	Стратегия предусматривает как результат систему непрерывного общего и профессионального образования, которая формирует личность, готовую к самореализации в условиях развивающейся экономики региона, и отвечает потребностям экономики в соответствующих квалифицированных кадрах.
6	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ - 1/05вн.	Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты. Программы повышения квалификации обеспечивают ее актуализацию (соответствие требованиям профессиональных стандартов) в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в той или иной сфере.
7	Распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2014 N37-р (с изм. на 01.06.2015) "Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования".	5. Руководителям образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, находящимся в ведении Комитета, провести работу по формированию (развитию) систем оценки качества в организациях в соответствии с Положением о СПб РСОКО.
8	Распоряжение Комитета по образованию от 20.10.2010 N1841-р "Об организации деятельности информационно-методических центров".	1.5. Основными задачами информационно-методического центра являются: 1.5.5. Обеспечение учебно-методического сопровождения участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательных учреждениях, в соответствии с уставами образовательных учреждений. 1.5.8. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, формировании программ обучения кадрового резерва образовательных учреждений, повышении квалификации прочих специалистов образовательных учреждений. 1.5.9. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников и прочих специалистов образовательных учреждений. 1.5.10. Мониторинг качества образования районной образовательной системы.
9	Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме федеральной инновационной площадки - локальный акт организационно-соискателя.	Положение определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности ГБУ ИМЦ Калининского района в режиме федеральной инновационной площадки.
10	Положение о Координационном совете по реализации инновационного образовательного проекта - локальный акт организационно-соискателя.	Положение определяет условия, порядок организации деятельности Координационного совета для обеспечения организационно-методического сопровождения и обеспечения реализации образовательного проекта организационно-соискателя.

11	Положение о рабочих группах по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта - локальный акт организации-соискателя.	Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя.
12	Положение о мониторинговом центре инновационного образовательного проекта - локальный акт организации-соискателя.	Положение определяет деятельность мониторингового центра по организации мониторинга, порядок обработки и обобщения информации о деятельности федеральной инновационной площадки.
13	Положение об информационно-аналитическом бюро - локальный акт организации-соискателя.	Положение определяет условия деятельности информационно-аналитического бюро по изучению эффективности деятельности федеральной инновационной площадки.
14	Положение о пресс-центре федеральной стажировочной площадки - локальный акт организации-соискателя.	Положение регламентирует деятельность пресс-центра федеральной инновационной площадки.

**11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта.
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Научно-экспертное сопровождение реализации целевых подпрограмм проекта, разработки инновационного продукта как результата реализации инновационного образовательного проекта.
3	Научно-экспертный совет Калининского района Санкт-Петербурга.	Проведение экспертизы промежуточных результатов реализации инновационного образовательного проекта, разработанных инновационных продуктов.
4	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».	Методическое сопровождение разработки информационно-методического сервиса в сети "Интернет".
5	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».	Проведение мониторинговых исследований реализации проекта.
6	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.	Проведение мониторинга и диагностики.
7	Корпорация "Российский учебник".	Методическая помощь. Дистанционное обучение.
8	Издательство "Просвещение"	Методическое сопровождение.
9	Информационно-издательский учебно-научный центр "Стратегия будущего".	Издательская деятельность.
10	Совет руководителей образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга.	Общественно-профессиональная экспертиза результатов реализации проекта представителями работодателей.

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019				
1	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта.	Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Подготовка плана реализации проекта. Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации.	Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о Координационном совете по реализации проекта. Положение о педагогическом экспериментаторе. Положение о творческой группе педагогов. План реализации проекта. Аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта.	Подготовлена нормативно-правовая реализация проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности специалистов ОУ. Подготовлена материально-техническая база для реализации проекта.
2	Изучение теоретических разработок и существующих практик повышения квалификации и оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение научно-педагогической литературы по теме проекта в режиме самообразования. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ОУ, представителями районного инновационного кластера и представителями организаций-партнёров "Методологическая основа реализации проекта".	Аналоговый анализ существующих практик повышения квалификации и оценки качества образования. SWOT-анализ возможностей реализации проекта.	Разработана архитектура проекта и определен критерийный аппарат эффективности его реализации.
3	Разработка вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Проведение анализа качества образования в районной системе за три года. Отбор эффективных показателей оценки качества образования. Определение кластерных групп ОУ района - участников проекта. Проведение круглого стола с участниками проекта и представителями организаций-партнёров "Эффективные модели оценки качества образования".	Методические рекомендации "Модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур".	Разработана модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.
	Организация и проведение			

4	межрегионального конкурса "Эффективные практики оценки качества образования в ОУ". Участники: ОУ Санкт-Петербурга, Ленинградской, Ульяновской, Новгородской областей, ХМАО - Югра, республики Беларусь.	Разработка положения о конкурсе. Формирование конкурсной комиссии и экспертных групп.	Создание на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района информационного ресурса "Лучшие практики оценки качества образования в образовательных организациях".	Использование эффективных практик оценки качества образования в ОУ района.
5	Организация и проведение межрегионального конкурса "Эффективные практики внутрифирменного повышения квалификации в ОУ". Участники: ОУ Санкт-Петербурга, Ленинградской, Ульяновской, Новгородской областей, ХМАО - Югра, республики Беларусь.	Разработка положения о конкурсе. Формирование конкурсной комиссии и экспертных групп.	Создание на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района информационного ресурса "Лучшие практики внутрифирменного повышения квалификации в образовательных организациях".	Использование эффективных практик внутрифирменного повышения квалификации в ОУ района.
6	Организация и проведение семинара для административных команд ОУ района (участники: руководитель, заместители директора по УВР в начальной и средней школе, заместитель директора по ВР, 54 образовательных организации) "Формирование инновационного поведения участников образовательных отношений"	Разработка программы семинара. Подготовка мастер-классов с представлением успешных практик. Подготовка сценариев проведения педагогических сессий.	Публикация на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района материалов семинара.	Увеличение доли ОУ района, работающих в инновационном режиме.
7	Мониторинг реализации инновационной образовательной программы.	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта.	Описание системы комплексного мониторинга реализации проекта.	Повышение эффективности реализации проекта.
2020				
1	Разработка модели экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных организаций по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки	Технологические характеристики: сервис строится по модульному принципу в виде отдельных элементов или файлов, образующих логическую структуру.	Методическое пособие "Модель информационно-методического сервиса "Профиль роста".	Увеличение доли педагогов владеющих современными образовательными технологиями, навыками проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, использующих



	качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.			эффективные инструменты оценивания качества образования.
2	Апробация в системе образования района вариативной модели оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Создание кластерной группы базовых ОУ района для апробации модели.	Методические рекомендации по внедрению модели.	Получение достоверной оценки качества образования для проведения комплексного анализа деятельности ОУ.
3	Разработка алгоритма формирования индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Создание проектной группы разработчиков. Создание банка данных успешных педагогических практик, которые могут быть диссеминированы в ОУ.	Алгоритм "Формирование индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур". Банк данных "Успешные педагогические практики".	Увеличение доли руководителей ОУ, использующих эффективные модели повышения квалификации педагогов.
4	Разработка модели формирования в системе образования района плана-заказа на повышение квалификации педагогов на основе интеграции результатов оценочных процедур.	План-заказ должен включать: направления повышения квалификации, предметные области, формы, сроки, а также учитывать индивидуальные образовательные запросы слушателей.	Модель формирования в системе образования района плана-заказа на повышение квалификации педагогов на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Увеличение доли педагогов, включенных в систему повышения квалификации в форме самообразования.
5	Организация и проведение вебинара для руководителей ОУ "Модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур"	Разработка сценария вебинара, презентации. Оснащение аудитории и подготовка технических средств для он-лайн трансляции.	Видеоматериалы размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района.	Увеличение доли ОУ, использующих модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.
6	Заседание Научно-экспертного-совета Калининского района Санкт-Петербурга.	Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта.	Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта.	Увеличение доли специалистов ИМЦ, демонстрирующих инновационное образовательное поведение в условиях реализации проекта.
7	Мониторинг реализации инновационной образовательной программы.	Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. Целевая группа: ОУ - базовые площадки реализации проекта.	Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта.	Повышение эффективности реализации проекта.

2021

	Апробация модели экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных	Создание кластерной группы	Информационная	Увеличение доли ОУ, использующих
--	---	----------------------------	----------------	----------------------------------

1	организации по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	ОУ для пилотного внедрения модели.	справка о результатах апробации.	разработанную модель.
2	Апробация алгоритма формирования индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Создание кластерной группы ОУ - базовых площадок для апробации алгоритма. Проведение мониторинга.	Информационная справка о результатах апробации.	В ОУ - базовых площадках сформированы индивидуальные маршруты повышения квалификации для педагогических работников.
3	Формирование экспертно-консультативного профессионального сообщества педагогов и руководителей образовательных организаций для оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Разработка локальных актов.	Положение об экспертно-консультативном профессиональном сообществе педагогов, функциональные обязанности членов сообщества и др.	Увеличение доли педагогов, имеющих сформированные навыки проведения профессионально-общественных экспертиз.
4	Создание научно-педагогического сообщества для диссеминации успешных образовательных практик в рамках информационно-методического сервиса «Профиль роста».	Разработка локальных актов.	Положение о научно-педагогическом сообществе.	Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях по диссеминации успешных педагогических практик.
5	Организация и проведение вебинара для руководителей ОУ "Профессиональные условия формирования, организация деятельности"	Разработка сценария вебинара, презентации. Оснащение аудитории и подготовка технических средств для он-лайн трансляции.	Видеоматериалы размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района.	Увеличение педагогов ОУ, включенных в профессиональные сообщества.
6	Заседание Научно-экспертного-совета Калининского района Санкт-Петербурга.	Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта.	Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта.	Увеличение доли специалистов ИМЦ, демонстрирующих инновационное образовательное поведение в условиях реализации проекта.
7	Мониторинг реализации инновационной образовательной программы.	Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. Целевая группа: руководители ОУ района.	Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта.	Повышение эффективности реализации проекта.

1	Мониторинг удовлетворенности ОУ - базовых площадок по внедрению модели информационно-методического сервиса "Профиль роста".	Разработка программы мониторинга, описание анкет, опросных он-лайн листов.	Статистический отчет по результатам мониторинга.	Высокая степень удовлетворенности участников инновационного проекта.
2	Разработка межведомственной программы для руководителей второго уровня.	Формирование рабочей межведомственной группы разработчиков.	Межведомственная программа подготовки резерва руководителей ОУ.	Сформирован и обучен резерв руководителей ОУ, владеющих современными профессиональными компетенциями, в т.ч. по оценке качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур и разработке индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов.
3	Организация и проведение Межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"	Подготовка конкурсных материалов по теме "Модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур".	Публикация с презентацией модели в сборнике материалов фестиваля.	Диссеминация модели, разработанной в рамках реализации проекта.
4	Заседание Научно-экспертного-совета Калининского района Санкт-Петербурга.	Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта.	Экспертное заключение о промежуточных результатах реализации проекта.	Увеличение доли специалистов ИМЦ, демонстрирующих инновационное образовательное поведение в условиях реализации проекта.
5	Проведение круглого стола ОУ - участников проекта, организаций-партнёров "Эффективные модели внутрифирменного повышения квалификации в условиях внедрения профессионального стандарта "Педагог" и ФГОС".	Разработка плана проведения круглого стола, подготовка презентации.	Материалы размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района.	Увеличение доли руководителей ОУ, владеющих эффективными управленческими практиками по реализации программ внутрифирменного повышения квалификации.
6	Внедрение модели экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных организации по повышению квалификации	Организация деятельности кластерной группы ОУ - базовых площадок, внедряющих разработанную	Информационная справка о результатах внедрения.	Увеличение доли ОУ, использующих разработанную модель.

	педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	модель.		
7	Мониторинг реализации инновационной образовательной программы.	Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. Целевая группа: педагогические работники ОУ - пилотных площадок по внедрению разработанных моделей.	Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта.	Повышение эффективности реализации проекта.
2023				
1	Общественно-педагогическая экспертиза инновационного продукта - методические рекомендации «Формирование индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур».	Подготовка стендового доклада в рамках районной августовской педагогической конференции. Внесение корректив разработанные материалы с учетом результатов экспертизы	Инновационные продукт реализации проекта - методические рекомендации «Формирование индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур».	Широкое использования руководителями ОУ разработанной модели в практической деятельности.
2	Общественно-педагогическая экспертиза инновационного продукта - методическое пособие «Модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста».	Подготовка презентации методического пособия на межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей "Стратегия будущего". Внесение корректив разработанные материалы с учетом результатов экспертизы.	Инновационные продукт реализации проекта для образовательных организации по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур - методическое пособие «Модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста».	Широкое использования руководителями ОУ разработанной модели в практической деятельности.
3	Общественно-педагогическая экспертиза инновационного продукта - методическое пособие «Вариативная модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур».	Подготовка презентации методического пособия на межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей "Стратегия будущего". Внесение корректив разработанные материалы с учетом результатов экспертизы.	Инновационные продукт реализации проекта - методическое пособие «Вариативная модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур».	Широкое использования руководителями ОУ разработанной модели в практической деятельности.
4	Представление результатов реализации проекта на Петербургском	Подготовка стендового доклада "Информационно-методический сервис	Издание сборника методических материалов в тематическом приложении к научно-практическому журналу	Использование информационно-методического

	международном образовательном форуме - 2023.	"Профиль роста" - инновационная модель повышения квалификации".	"Педагогическая нива" (информационно-издательский учебно-научный центр "Стратегия будущего")	сервиса в системах образования регионов России.
5	Представление результатов реализации проекта на Московском международном образовательном салоне - 2023.	Подготовка стендового доклада "Информационно-методический сервис "Профиль роста" - инновационная модель повышения квалификации".	Информационно-рекламные буклеты с представлением основных результатов реализации инновационного образовательного проекта.	Использование информационно-методического сервиса в системах образования регионов России.
6	Заседание Научно-экспертного-совета Калининского района Санкт-Петербурга.	Подготовка итоговых материалов о реализации проекта. Экспертное заключение о результатах реализации проекта.	Представление разработанных инновационных продуктов на Всероссийский конкурс "Инновационная школа - 2023"	Использование информационно-методического сервиса в системах образования регионов России. Редактировать
7	Мониторинг удовлетворенности обновленными условиями организации повышения квалификации.	Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. Целевая группа: педагогические работники ОУ - пилотных площадок по внедрению разработанных моделей.	Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта.	Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта.

### 13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2019	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 20
2019	Изучение теоретических разработок и существующих практик повышения квалификации и оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 12
2019	Разработка вариативной модели оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 31 Продолжительность (недель): 17
2019	Организация и проведение межрегионального конкурса "Эффективные практики оценки качества образования в ОУ". Участники: ОУ Санкт-Петербурга, Ленинградской, Ульяновской, Новгородской областей, ХМАО - Югра, республики Беларусь.	Старт (неделя): 8 Продолжительность (недель): 8
2019	Организация и проведение межрегионального конкурса "Эффективные практики внутрифирменного повышения квалификации в ОУ". Участники: ОУ Санкт-Петербурга, Ленинградской, Ульяновской, Новгородской областей, ХМАО - Югра, республики Беларусь.	Старт (неделя): 40 Продолжительность (недель): 8
2019	Организация и проведение семинара для административных команд ОУ района (участники: руководитель, заместители директора по УВР в начальной и средней школе, заместитель директора по ВР, 54 образовательных организации) "Формирование инновационного поведения участников образовательных отношений"	Старт (неделя): 45 Продолжительность (недель): 1
2020	Разработка модели экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных организаций по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 56 Продолжительность (недель): 14
2020	Апробация в системе образования района вариативной модели оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 88 Продолжительность (недель): 18
2020	Разработка алгоритма формирования индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 92 Продолжительность (недель): 14

2020	Разработка модели формирования в системе образования района плана-заказа на повышение квалификации педагогов на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 92 Продолжительность (недель): 14
2020	Организация и проведение вебинара для руководителей ОУ "Модель оценки качеств образования на основе интеграции результатов оценочных процедур"	Старт (неделя): 98 Продолжительность (недель): 1
2020	Заседание Научно-экспертного-совета Калининского района Санкт-Петербурга.	Старт (неделя): 102 Продолжительность (недель): 1
2021	Апробация модели экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных организации по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 108 Продолжительность (недель): 20
2021	Апробация алгоритма формирования индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 108 Продолжительность (недель): 10
2021	Формирование экспертно-консультативного профессионального сообщества педагогов и руководителей образовательных организаций для оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 140 Продолжительность (недель): 6
2021	Создание научно-педагогического сообщества для диссеминации успешных образовательных практик в рамках информационно-методического сервиса «Профиль роста».	Старт (неделя): 140 Продолжительность (недель): 6
2021	Организация и проведение вебинара для руководителей ОУ "Профессиональные сообщества педагогов: условия формирования, организация деятельности"	Старт (неделя): 152 Продолжительность (недель): 1
2021	Заседание Научно-экспертного-совета Калининского района Санкт-Петербурга.	Старт (неделя): 151 Продолжительность (недель): 1
2022	Мониторинг удовлетворенности ОУ - базовых площадок по внедрению модели информационно-методического сервиса "Профиль роста".	Старт (неделя): 158 Продолжительность (недель): 6
2022	Разработка межведомственной программы для руководителей второго уровня.	Старт (неделя): 160 Продолжительность (недель): 6
2022	Организация и проведение Межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"	Старт (неделя): 163 Продолжительность (недель): 3
2022	Заседание Научно-экспертного-совета Калининского района Санкт-Петербурга.	Старт (неделя): 202 Продолжительность (недель): 1
2022	Проведение круглого стола ОУ - участников проекта, организаций-партнёров "Эффективные модели внутрифирменного повышения квалификации в условиях внедрения профессионального стандарта "Педагог" и ФГОС".	Старт (неделя): 199 Продолжительность (недель): 1
2022	Внедрение модели экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных организации по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.	Старт (неделя): 160 Продолжительность (недель): 40
2023	Общественно-педагогическая экспертиза инновационного продукта - методические рекомендации «Формирование индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур».	Старт (неделя): 235 Продолжительность (недель): 4
2023	Общественно-педагогическая экспертиза инновационного продукта - методическое пособие «Модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста».	Старт (неделя): 215 Продолжительность (недель): 4
2023	Общественно-педагогическая экспертиза инновационного продукта - методическое пособие «Вариативная модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур».	Старт (неделя): 215 Продолжительность (недель): 4
2023	Представление результатов реализации проекта на Петербургском международном образовательном форуме - 2023.	Старт (неделя): 217 Продолжительность (недель): 3

2023	Представление результатов реализации проекта на Московском международном образовательном салоне - 2023.	Старт (неделя): 218 Продолжительность (неделя): 3
2023	Заседание Научно-экспертного-совета Калининского района Санкт-Петербурга.	Старт (неделя): 255 Продолжительность (неделя): 1
2019	Мониторинг реализации инновационной образовательной программы.	Старт (неделя): 30 Продолжительность (неделя): 10
2020	Мониторинг реализации инновационной образовательной программы.	Старт (неделя): 94 Продолжительность (неделя): 10
2021	Мониторинг реализации инновационной образовательной программы.	Старт (неделя): 142 Продолжительность (неделя): 6
2022	Мониторинг реализации инновационной образовательной программы.	Старт (неделя): 195 Продолжительность (неделя): 7
2023	Мониторинг удовлетворенности обновленными условиями организации повышения квалификации.	Старт (неделя): 240 Продолжительность (неделя): 8

**14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Апробация модели информационно-методического сервиса "Профиль роста"	Апробация в рамках проведения постоянно действующих семинаров для педагогов и руководителей образовательных организаций, научно-практических конференций для специалистов и руководителей образовательных организаций дополнительного профессионального педагогического образования, специалистов органов управления образованием регионов России.
2	Апробация результатов реализации проекта в соответствии с рабочей функцией разработанных инновационных продуктов.	Апробация в рамках реализации дополнительных профессиональных программ (программа повышения квалификации) в организациях-партнёрах: 1. Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. Учебно-методический отдел. Программа "Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности. Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в ОУ". Адресат: руководители ОУ, эксперты по оценке качества образования. Целевое назначение: освоение модели принятия управленческих решений на основе интеграции результатов оценочных процедур; проведение мониторинга эффективности управления образовательной организацией на основе интеграции результатов оценочных процедур. 2. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Кафедра педагогики и андрагогики. Программа "Профессиональный стандарт педагога в условиях реализации ФГОС". Адресат: руководители, методисты, педагоги образовательных организаций. Целевое назначение: совершенствование личностных, профессиональных, инструментальных компетенций у слушателей в области формирования индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников в условиях инновационных преобразований в образовании. 3. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Кафедра управления и экономики образования. Программа "Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования". Адресат: руководители ОУ. Целевое назначение: Развитие профессиональной компетенции по вопросам проектирования управления непрерывным профессиональным развитием педагогов. 4. Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Кафедра социально-педагогических измерений. Программа "Мониторинг реализации образовательной программы школы в условиях введения ФГОС". Адресат: руководители, заместители руководителей и работники образовательных организаций. Целевое назначение: развитие профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций в области процедур мониторинга эффективности управления непрерывным профессиональным развитием педагогов в условиях инновационных преобразований в образовании. 5. ГБУ ИМЦ Калининского района. Инновационный отдел. Программа "Актуальные проблемы современного

		образования". Адресат: руководители образовательных организаций. Целевое назначение: программы непрерывного профессионального развития педагогических работников в условиях инновационных преобразований в образовании. Апробация в рамках участия в реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование «Образование взрослых» Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена.
3	Работа в сервисе "Профиль роста" (информационный ресурс в сети "Интернет")	Внедрение, настройка, корректировка архитектуры, устранение технических ошибок в работе информационно-методического сервиса "Профиль роста" в информационно-коммуникационной сети "Интернет".
4	Исследование эффективности модели сервиса "Профиль роста"	Проведение пилотного внедрения разработанной модели информационно-методического сервиса.
5	Апробация результатов реализации проекта: материальная форма воплощения	Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов. Методические рекомендации «Формирование индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур». Методическое пособие «Модель экспертно-консультативного и информационно-образовательного сервиса «Профиль роста» для образовательных организации по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур". Методическое пособие «Вариативная модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур».



## **1.5. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.**

Эффективность реализации проекта определять наличием следующих эффектов инновационной деятельности:

- содержательно-деятельностный эффект, выражающийся в объективной оценке качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур; выявлении, обобщении и диссеминации инновационного педагогического опыта, связанного с внедрением информационно-методического сервиса "Профиль роста";

- организационно-управленческий эффект, определяемый по результатам реализации проекта;

- образовательный эффект, связанный с внедрением инновационной модели повышения квалификации на основе информационно-методического сервиса "Профиль роста"; повышением профессиональной компетентности, самостоятельности, инициативности педагогов;

- социальный эффект, проявляемый как усиление внимания профессионального и местного сообщества к вопросам, связанным с повышением эффективности деятельности образовательных организаций на основе реализации "профиля роста".

Эффективность реализации проекта будет замеряться в ходе мониторинговых исследований:

- систематическое отслеживание результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

- систематическое отслеживание качества образования;

- отслеживание изменений в образовательном процессе образовательных организаций;

- социологическое исследование отношения различных социальных групп к нововведениям;

- удовлетворенность педагогов и руководителей образовательных организаций сервисом "Профиль роста".

Использование опросных методов:

- индекс общего психологического благополучия (Psychological General Well-Being Index);

- шкала беспокойства и депрессии (Hospital Anxiety and Depression Scale [HAD]).

Данные, полученные в результате стандартизированных опросных методов, обеспечивают надежность, валидность, чувствительность школьного мониторинга.

Система мониторинга за ходом реализации проекта будет обеспечивать комплексный подход к оценке его итоговых и промежуточных результатов.

Объектом мониторинга являются достижение конечных и промежуточных результатов, качество и эффективность проекта.

Формы мониторинга – наблюдения, беседы, экспертные оценки, критериально-ориентированные методики различного типа, критериально-ориентированное тестирование, скрининг-тесты и др.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, аппаратных методов и др.) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга определяется этапами реализации проекта и осуществляется в соответствии с критериями и показатели эффективности реализации проекта:

Критерий 1. Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ИМЦ.

Показатель 1.1. Систематическое рассмотрение вопросов реализации проекта на методическом и педагогическом советах.

Показатель 1.2. Модернизация системы управления ИМЦ в условиях реализации проекта.

Показатель 1.3. Разработка и принятие локальных актов.

Критерий 2. Вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта.

Показатель 2.1. Количество работников, прошедших обучение в рамках реализации проекта.

Показатель 2.2. Наличие тематики проекта в работе профессиональных объединений педагогов.

Показатель 2.3. Формирование банка данных о технологиях оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.

Критерий 3. Удовлетворенность результатами реализации проекта.

Показатель 3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом сопровождения в рамках реализации экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста».

Показатель 3.2. Доля слушателей, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста».

Критерий 4. Изменения в образовательном процессе.

Показатель 4.1. Наличие в планах работы педагогов ОУ разделов, связанных с применением технологий обучения, направленных на развитие инновационного поведения школьников, обеспечивающих качество школьного образования.

Критерий 5. Образовательные результаты.

Показатель 5.1. Повышение профессиональной компетентности слушателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Критерий 5.1. Мотивация слушателей к повышению профессиональной компетентности.

Критерий 5.2. Повышение показателей качества образования в образовательных организациях.

**16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Возможности сбоя программного обеспечения информационного ресурса сервиса "Профиль роста" в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Постоянное сопровождение информационного ресурса специалистом в информационных технологиях, апробация и устранение сбоев (отладка)
2	Недостаточный уровень компьютерной грамотности педагогов, руководителей и специалистов не позволяющий в должной мере пользоваться информационным ресурсом сервиса "Профиль роста" в сети "Интернет"	Повышение компьютерной грамотности, обучение работе с информационным ресурсом в сети "Интернет".
3	Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта.	Планирование резерва для поощрения специалистов участвующих в реализации проекта.
4	Возникновение сопротивления новому.	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта.
5	Возникновение внутреннего и внешнего напряжения между участниками образовательных отношений ввиду изменения традиционных средств коммуникации.	Разъяснение участникам образовательных отношений не только сути идеи проекта, но и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации.
6	Увеличение информационных потоков. Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта. Изменение в «экосистеме лидерства» ИМЦ.	Делегирование полномочий. Реализация принципа "распределённого лидерства". Назначение линейных менеджеров на направлениях (мероприятиях) реализации проекта (подпрограмм проекта).
7	Обновление программного обеспечения, влекущее за собой потерю данных или некоторых функций.	Выбор программного обеспечения, удовлетворяющего требованиям информационной образовательной среды организации. Размещение выбранного программного обеспечения на сервере, настройка конфигурации. Резервное копирование данных.
8	Изменения, касающиеся новых информационных систем, платформ, появление нового цифрового оборудования.	Использование открытых стандартизированных платформ, работающих в разных операционных системах. Выбор и приобретение новейших электронных устройств с целью апробации разработанного сервиса и использования в образовательном процессе.

**17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.**

Результат реализации инновационного проекта в формате сервиса «Профиль роста» будет использоваться при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), организации внутрифирменного повышения квалификации педагогов, а также может быть использован педагогами и руководителями при организации самообразования и как инструмент управления качеством образования в системах образования регионов России.

К инновационным продуктам, являющимся результатом реализации проекта, относятся:

- методическое пособие «Модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных организаций по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур;
- методические рекомендации «Формирование индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур»;
- методическое пособие «Вариативная модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур».

Инновационные продукты станут институциональным регулятором для решения обозначенной проблемы дополнительного профессионального педагогического образования по внедрению модели повышения квалификации педагогов с учётом интегрированных результатов оценочных процедур качества образования.

Совершенство продуктов проекта позволяют выстраивать нормативно общие способы действия образовательных организаций для решения проблемы.

Внедрение сервиса в деятельность региональных систем образования не требует дополнительного финансирования, интегрируется с действующими моделями повышения квалификации педагогических кадров, легко отжуждается.

Целевая аудитория (благополучатели результатов реализации проекта): педагогические работники и руководители образовательных организаций, специалисты и руководители учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, центров оценки качества образования, служб сопровождения и медиации, органов управления образованием.

### 18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Обеспечение качественного дополнительного профессионального педагогического образования	Достижение педагогами результатов освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и ФГОС. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов с использованием экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста». Освоение слушателями опыта инновационной педагогической деятельности, обеспечивающей повышение качества образования школьников.
2	Оптимизация развития педагогического потенциала.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации в условиях реализации модели экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста», модели оценки качества на основе интеграции результатов оценочных процедур.
3	Расширение взаимодействия между участниками отношений в сфере образования.	Формирование системы «обратной связи» с участниками отношений в сфере образования через создание информационно-методического сервиса. Реализация программ повышения квалификации в сетевом формате. Расширение спектра профессиональных сообществ педагогов.
4	Повышение эффективности системы управления качеством в образовательной организации.	Принятие управленческих решений по обеспечению качества образования через реализацию: - модели экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста» для образовательных организаций района по повышению квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур; - алгоритма формирования индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур.
5	Оптимизация современной образовательной инфраструктуры.	Разработаны материалы по внедрению модели повышения квалификации педагогов, оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур в практику деятельности региональных систем образования.
6	Модернизация практики дополнительного профессионального педагогического образования и оптимизация имеющихся ресурсов для достижения качества образования.	Разработанная модель повышения квалификации в формате информационно-методического сервиса "Профиль роста" позволит сократить издержки на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций.
7	Созданы условия для овладения педагогами и руководителями образовательных организаций навыками самоменеджмента.	Ориентация самоменеджмента на карьеру: самопознание и совершенствование своих качеств, умение трансформировать эти результаты в профессиональный рост.
8	Учитываются запросы стейкхолдеров как ресурс развития образовательной организации.	Внешние запросы отражаются в разрабатываемых "профилях роста" образовательных организаций.

### 19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Массовое использование модели повышения квалификации педагогов на основе интегрированных результатов оценки качества образования - информационно-методический сервис "Профиль роста".

Расширение спектра информационно-методических сервисов для педагогических работников и руководителей образовательных организаций в системе повышения квалификации. От традиционной системы её отличает разнообразие содержания, видов, форм, методов обучения; открытость системы; ориентация на запросы потребителей, которые не приспосабливаются к имеющимся образовательным предложениям, а активируют образовательные предложения.

Создание образовательных сервисов для непрерывного образования руководителей образовательных организаций.

Становление образовательных сервисов в информационно-коммуникационной сети "Интернет" как приоритетной формы профессионального направления образования взрослых, которые направлены на решение задачи тайм-менеджмента, индивидуализации, обеспечения качества образования в стратегии консалтинга, тьюторинга.

Разработка концепта «гуманитарного сервиса», ориентированного на реализацию индивидуального подхода по удовлетворению досуговых, широкого спектра образовательных и культурных запросов педагогов.

**2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о результатах реализации проекта в ИС ФИП, на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района, на сайтах организаций-партнеров в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций. Размещение разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (методические пособия, рекомендации), а также в электронном формате: - методическое пособие «Модель экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста»; - методические рекомендации «Формирование индивидуальных маршрутов информационно-методического сопровождения образовательных организаций на основе интеграции результатов оценочных процедур»; - методическое пособие «Вариативная модель оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур». Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели.
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее трёх презентации) на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее трёх выступлений): Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», Петербургский международный образовательный форум, Московский международный образовательный салон и др. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта в соответствии с рабочей функцией разработанных инновационных продуктов.
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2019 году.	Описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности. Представление промежуточных результатов мониторинга эффективности реализации проекта в 2019 году.

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)