

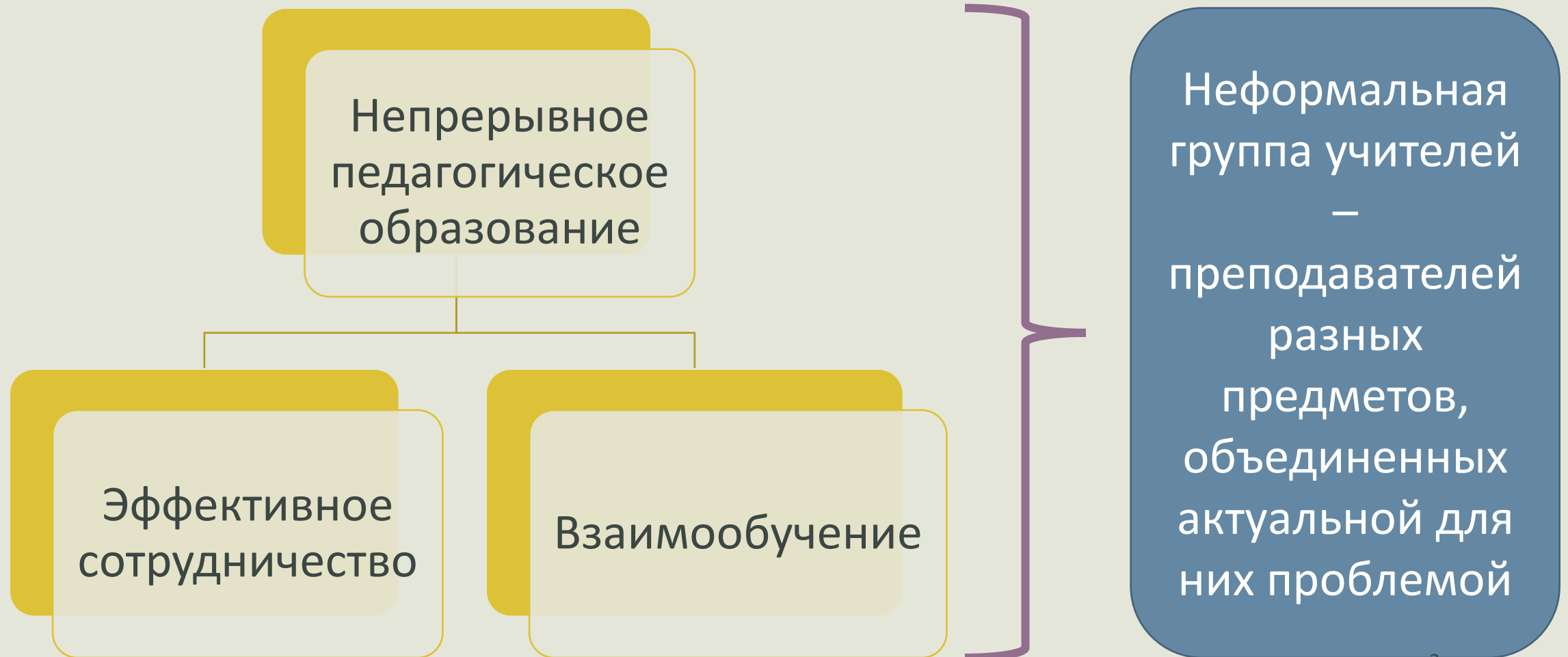
«Проектирование урока: использование подхода Lesson Study»

Шаяхметова Надежда Августовна, координатор проекта, учитель
английского языка ГБОУ гимназии № 159 «Бестужевская».

Как повысить эффективность урока?



Сущность проекта:



Концептуальные основы проекта

Подход “Исследование урока”(Lesson Study)

Что такое Lesson Study?

Lesson Study – коллаборативный подход в обучении учителей, центральное место в котором занимает «исследование урока» с целью повышения его качества.

Япония, 80-е годы XIX века

ЦЕЛЬ LESSON STUDY:

**Совершенствование методики преподавания и
повышения уровня знаний учащихся,
разработка концептуальных педагогических
ПОДХОДОВ**

Ключевые характеристики Lesson Study

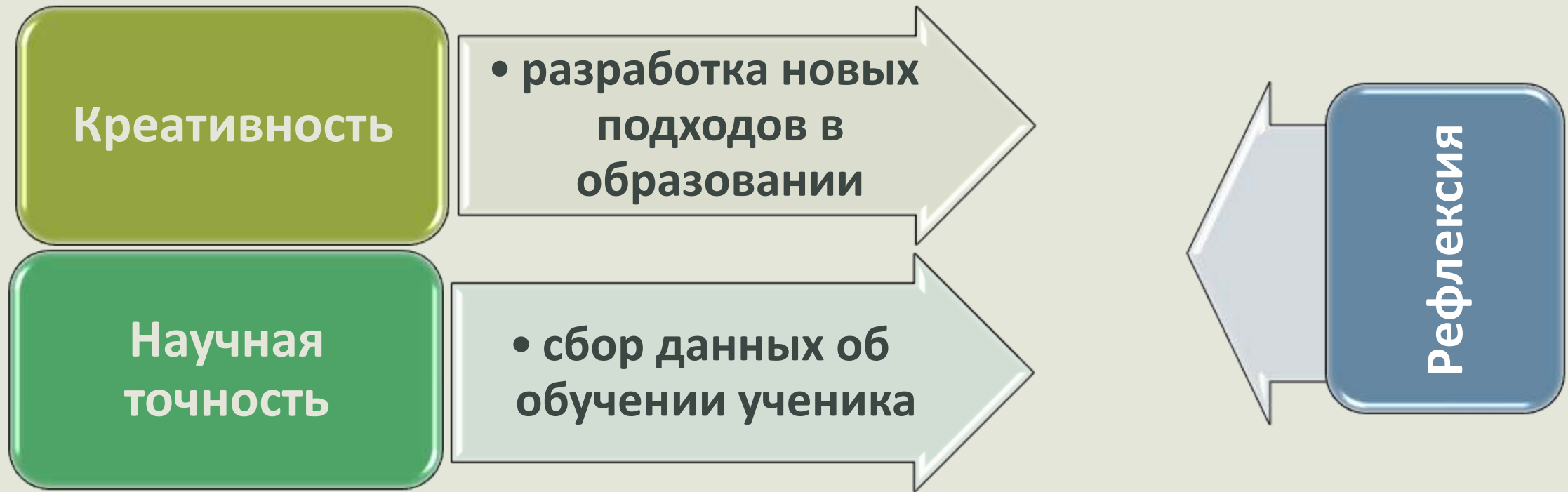
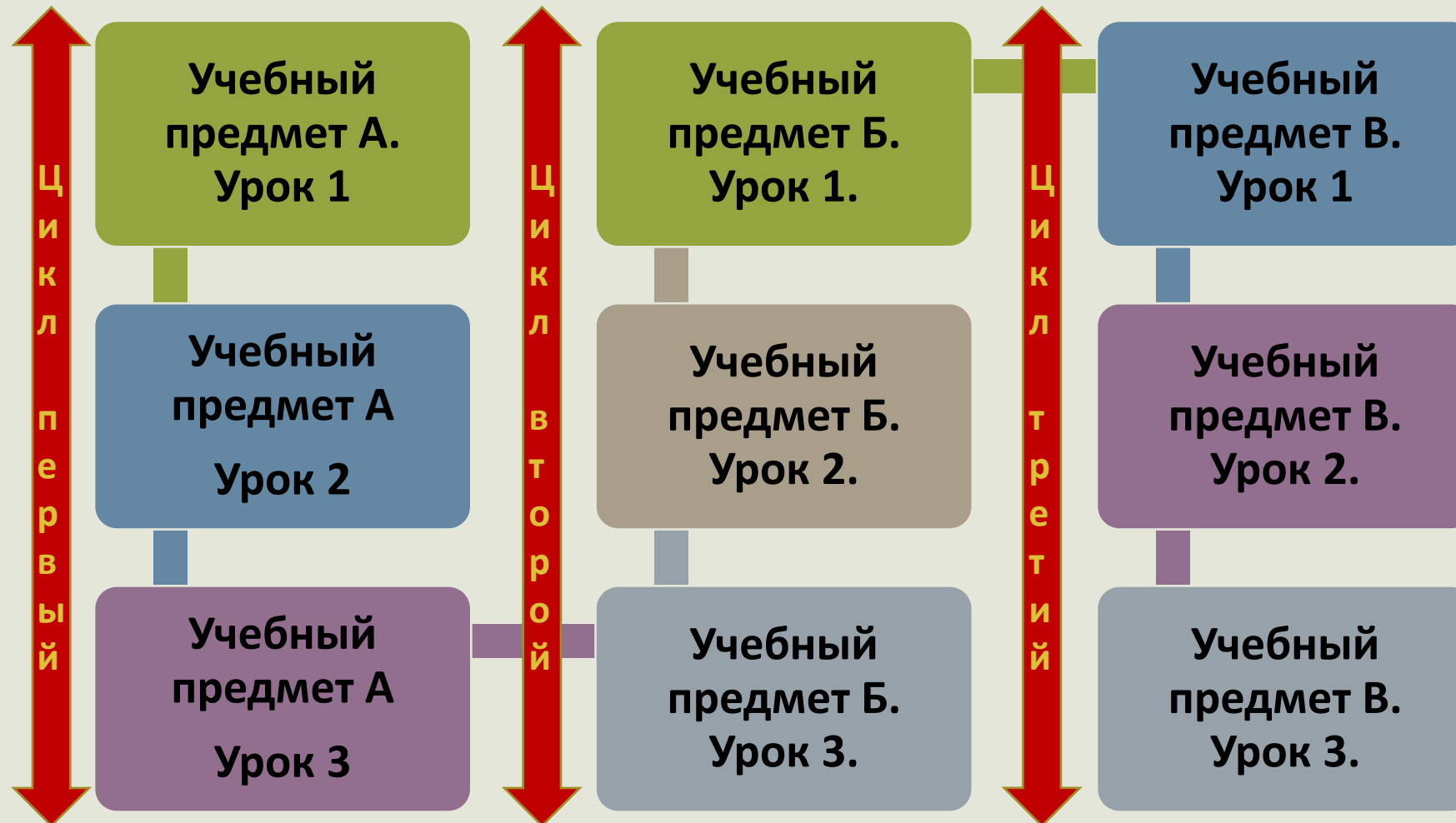


Схема реализации проекта



Этап №1 .Организация группы учителей, принимающих участие в осуществлении проекта.



Второй этап.

- выбор класса, в котором будет осуществляться подход Lesson Study
- выделение проблемы, которую будет решать инициативная группа

Исследование урока в 5 А классе

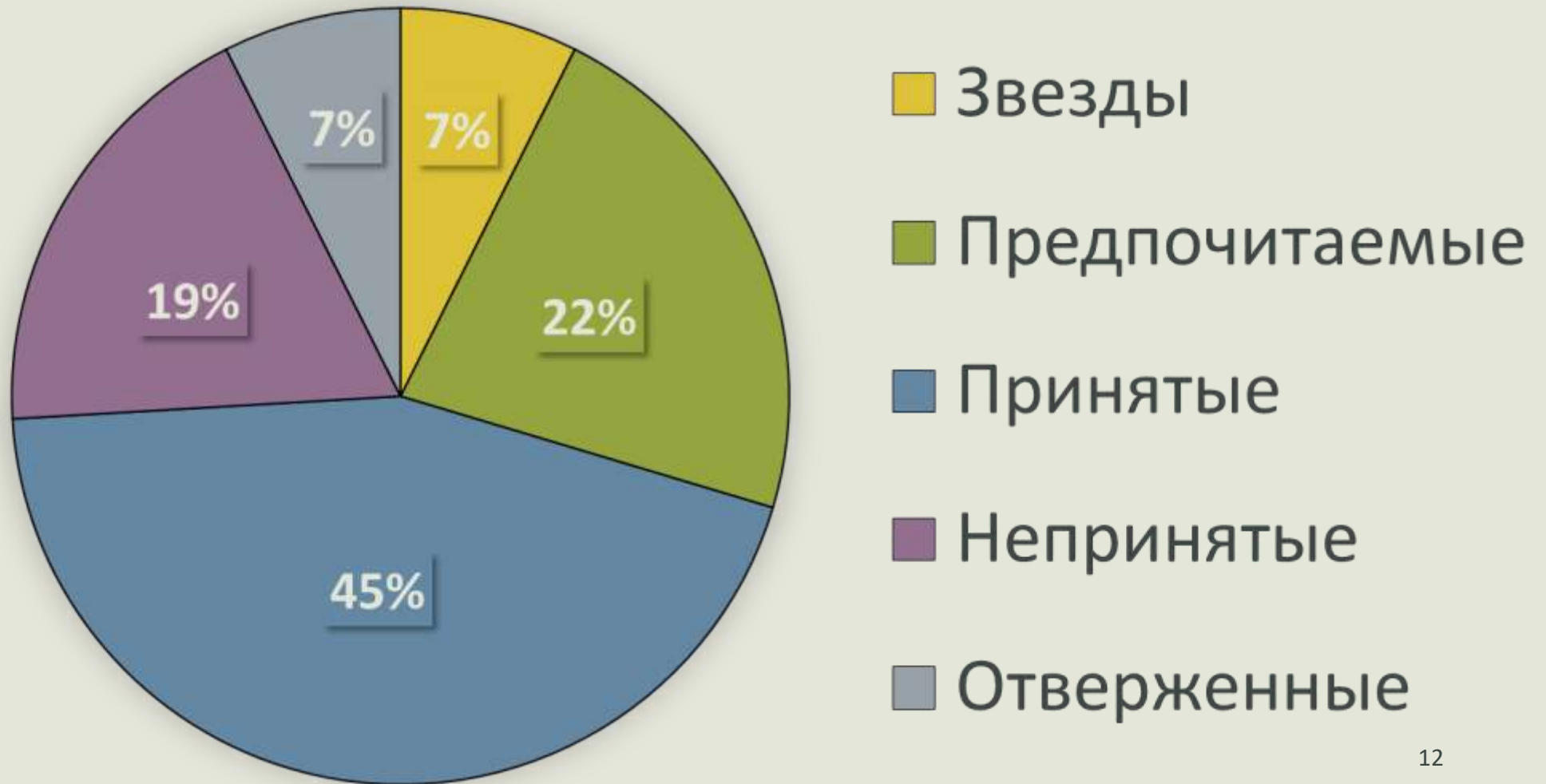
Проблема:

Формирование адекватной самооценки учащихся через развитие коммуникативных навыков.

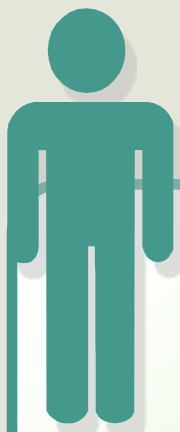


Третий этап.

Психологическая диагностика перед проведением Lesson Study



Четвертый этап. Первичное заседание группы. Планирование циклов уроков, подлежащих исследованию. Выбор наблюдаемых учеников.



Учащийся,
имеющий
высокие
показатели в
овладении
предметом



Учащийся,
имеющий
средние
показатели в
овладении
предметов



Учащийся,
имеющий
низкие
показатели
овладения
предметом

Карта анализа деятельности ученика

	Этап урока	Активность	Проявление коммуникативных навыков	Объективность самооценки деятельности	Примечание
1.	Целеполагание				
2.	Проверка домашнего задания				
3.	...				



Интервью

1. Понравился ли тебе урок?

2. Тебе легче работать одному или в группе? (или в паре)

3. С кем тебе понравилось работать в твоей группе больше всего?

Почему?

...

Обсуждение урока группой

- результаты наблюдения на основе сопоставления с прогнозами
- обучение класса в целом
- ход урока и процесс преподавания
- постановка цели последующего исследовательского урока
- совместное планирование группой следующего урока





**Эффективный
способ
профессионального
развития**

**Построение
профессионального
сообщества
учителей**

Зачем Lesson Study?

**Прочная связь
между коллегами**

**Повышение
качества
обучения**

**Фокус на
потребностях и
ценностях детей**

Шестой этап. Выработка рекомендаций для проведения следующего цикла уроков.



Не учитывать желание ученика при выборе партнера.



Оценивание работы в паре формирует ответственность.

Наиболее эффективна работа в парах.



Система поощрения без оценивания стимулирует работу.





Подведение итогов. Проведение заключительной диагностики по проблеме

- Что получилось?
- С какими трудностями столкнулись?
- Выработка рекомендации
- Заключительная диагностика

15 % учащихся

Улучшение успеваемости по предметам LS



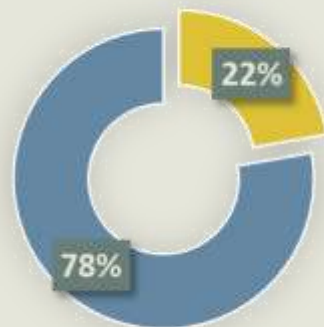
15% учащихся

Общая динамика успеваемости



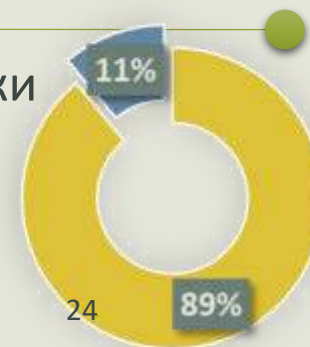
22% учащихся

Выход из группы аутсайдеров



11 % учащихся

Повышение самооценки



Формирование адекватной самооценки учащихся через развитие коммуникативных навыков:







Изменения в инициативной группе

Изменение отношения к конкретным ученикам (выявление потенциала)

Переход межличностных отношений на новую стадию (доверие)



Обмен опытом и готовность к его трансляции

Заинтересованность коллег



Спасибо за внимание!