



Информационно-методический центр Калининского района

Профессионально-личностное развитие руководителя ДОО как механизм повышения качества дошкольного образования в контексте современной образовательной политики

Дегтерева Ирина Анатольевна,
методист центра оценки качества образования
«ГБУ ИМЦ Калининского района»

28.08.2017

23 декабря 2015 года состоялось
заседание Государственного совета
по вопросам совершенствования
системы общего образования
в Российской Федерации



Области знаний современного руководителя:

- управление образовательной организацией;
- экономические основы управления образовательной организацией;
- управление развитием образовательной организацией;
- организационно-правовое и технологическое обеспечение управления образовательной организацией;
- управление качеством образования;
- информационно-коммуникационные технологии

Все вышеперечисленные области знаний включены в современную образовательную политику и регулируются посредством программно-целевого и проектного управления.

Профессионально - личностное развитие руководителей ОО становится одним из основных механизмов в решении проблемы повышения качества образования

Индикативное управление

Индикативное управление -
управление на основе
показателей и индикаторов
является одним из основных
инструментов решения
проблемы повышения качества
образования



Независимая система оценки качества образования

Одним из подходов, в рамках индикативного управления стала независимая система оценки качества образования (далее НСОКО)

Комплексный мониторинг ДОО Калининского района

I этап комплексного мониторинга:

характеристика количества и видов образовательных организаций, соотнесение данных АИСУ Параграф, www.bus.gov.ru, официальных сайтов ДОО Калининского района в сети «Интернет»

Комплексный мониторинг ДОО Калининского района

II этап комплексного мониторинга:

Соотнесение соответствия структуры и содержания разделам сайта. Основанием для проведения данного этапа комплексного мониторинга послужили следующие документы:

- Статьи 28, 29, 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года N 582;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785

Результаты мониторинга ДОО на основании I и II этапов

№ п/п	Показатели	Выполнены полностью	Выполнены частично	Не выполнены
1	реализация индивидуальных маршрутов обучающихся	5%	7%	88%
2	ранжирование обращений граждан	5%	16%	79%
3	наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17%	10%	73%
4	наличие обратной связи с потребителями образовательных услуг	22%	26%	52%
5	анкета получателей образовательных услуг	5%	5%	90%



Комплексный мониторинг ДОО Калининского района

III этап комплексного мониторинга:

Мониторинг официальных сайтов ДОО в соответствии с рекомендованной СПбЦОКОиИТ «Методикой расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга», а так же на основании Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



ИМЦ Результаты мониторинга ДОО

III этап

№ п/п	Показатели	Выполнены полностью	Выполнены частично	Не выполнены
1	реализация индивидуальных маршрутов обучающихся	39%	27%	34%
2	ранжирование обращений граждан	39%	27%	34%
3	наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29%	31%	40%
4	наличие обратной связи с потребителями образовательных услуг	81%	17%	2%
5	анкета получателей образовательных услуг	85%	15%	0%



Механизмы регулирования качества образования:

- Стандарты федерального уровня
- Нормативно-правовые акты
- Профессиональная подготовка руководящих и педагогических работников
- Система индикативного управления на основе исследований и мониторингов

Аспекты, содействующие повышению качества образования в ДОО посредством профессионально-личностного развития руководителя:

- Выбор общей стратегии профессионально-личностного развития
- Определение содержания профессиональной компетентности руководителя ДОО в современной образовательной системе
- Вариативность образовательных программ повышения квалификации или переподготовки для руководителей
- Социально-педагогическая среда, (институциональные изменения в политической и экономической жизни)



Факторы-мотиваторы:

- Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить посредством эффективного индикативного управления ДОО
- Готовность обеспечить реализацию образовательных запросов потенциальных потребителей образовательных услуг
- Потребность к самообразованию и самореализации, а так же способность увлечь коллег своим примером
- Необходимость в формировании имиджа руководителя ДОО, позитивно влияющего на работу коллектива
- Требования контрольно-надзорных органов
- Положение ДОО в рейтинговом списке

Образовательные организации:

- Российский государственный университет им. А.И.Герцена,
- Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования,
- СПбЦОКОиИТ,
- Ленинградский областной институт развития образования,
- Институт развития образования Санкт-Петербург,
- Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина
Институт Социальной политики и Инклюзивного образования,
- ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ» районов,
- Инновационно – образовательные центры («Северная столица»),
- ЧОУ ДПО («Гармония»).

Программы дополнительного профессионального образования способствуют

- Формированию успешной адаптации руководителей ОО к изменяющимся условиям образования
- Совершенствованию инновационных умений руководителя ОО
- Получению недостающих квалификаций в рамках социальной политики и политики в сфере образования
- Приобретению умений, которые понадобятся руководителю для сохранения занятости или продвижения по службе
- Удовлетворению информационных и интеллектуальных потребностей личности

Программы профессионального образования:

ГБУ ДПО ЦПК «ИМЦ» Калининского района

- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Раздел Использование сетевых сервисов GOOGLE в образовательной деятельности

Российский государственный университет

им. А.И.Герцена

- Управление образованием

Программы профессионального образования:

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

- Менеджмент в образовании
- Экономика образования
- Теория и методика обучения (дошкольное образование)
- Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС общего образования
- Повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ в логике требования ФГОС ДО
- Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО
- Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС дошкольного образования
- Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта
- Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО

Программы профессионального образования:

СПбЦОКОиИТ

- Информационные технологии для работников дошкольных ОУ
- Информационные технологии для административных работников системы образования

Ленинградский областной институт развития образования

- Профессиональная переподготовка "Менеджмент в дошкольном образовании"
- Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей
- Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО
- Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования

Программы профессионального образования:

Инновационно – образовательные центры («Северная столица»)

- Подготовка к проверке образовательной организации контролирующими органами. Практические рекомендации.
- Инновационный потенциал дошкольного образования на муниципальном уровне
- Практика решения стратегических задач в сфере образования на муниципальном уровне

Институт развития образования Санкт-Петербург

- Современные технологии, реализующие требования ФГОС ДО
- Организация проектной деятельности в ДОУ
- Метод учебного проекта как средство реализации требований ФГОС ДО
- ИКТ и современные технологии: вопросы интеграции
- Современный образовательный менеджмент и экономика
- Управление ДОО в условиях ФГОС ДО

Программы профессионального образования:

Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина Институт социально-политики и инклюзивного образования

- Управление образованием
- Основная образовательная программа как фактор инновационного развития ОУ в условиях реализации ФГОС
- Научно-методическое сопровождение ДОО в условиях реализации ФГОС
- Управление научно-методическим сопровождением ДОО в условиях реализации ФГОС
- Современные образовательные и воспитательные технологии в ДОО

ЧОУ ДПО («Гармония»)

- Современные педагогические технологии дошкольного образования в контексте реализации ФГОС
- Культурные практики как новая стратегия построения образовательного процесса ДОО в контексте ФГОС
- Менеджмент в образовании
- Образовательный менеджмент, управление человеческими ресурсами

Постоянное профессионально-личностное развитие руководителя в системе дополнительного профессионального образования, позволит повысить качество образования в каждой конкретной ДОО, выведет организацию на более высокий уровень в рейтинге образовательных организаций района и города



РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА

адрес электронной почты:

соко-калина@mail.ru

Телефон: 8(812) 417-35-34



**РАЙОННЫЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА**

Спасибо за внимание