



**Публичный доклад  
«О развитии системы образования  
Калининского района Санкт-Петербурга  
в 2016-2017 учебном году»**



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2017**

***Уважаемые  
педагоги, воспитатели,  
руководители образовательных учреждений!***



В современном мире ценность образования очевидна: только тот, кто умеет сегодня постоянно учиться и работать над собой, способен завтра создавать условия для достижения личного, семейного и общественного блага. Именно это делает образование одним из приоритетов развития нашей страны, города, района.

Накануне нового учебного года хочу выразить искренние слова благодарности огромному педагогическому коллективу района за честный и добросовестный труд, продолжение и приумножение лучших традиций Санкт-Петербургского образования и пожелать больших успехов в реализации намеченных планов, а главное - доброго здоровья, хорошего настроения и удовлетворения результатами своего труда.

С наступающим 1 сентября! С Днем знаний!

***Глава***

***В.А. Пониделко***

## Оглавление

Общая характеристика системы образования.....	с.5
Кадровый потенциал и система повышения квалификации.....	с.7
Реализация антикоррупционной политики и антикоррупционное образование.....	с.21
Модернизация образования:	
• <i>Переход на новые образовательные стандарты.....</i>	с.24
• <i>Сохранение и укрепление здоровья школьников.....</i>	с.32
• <i>Изменение школьной инфраструктуры, укрепление материально-         технической базы.....</i>	с.41
• <i>Информатизация образования.....</i>	с.44
• <i>Развитие системы поддержки талантливых детей.....</i>	с.46
• <i>Инновационная деятельность образовательных учреждений.....</i>	с.58
• <i>Конкурсные мероприятия в рамках реализации ПНП «Образование».....</i>	с.66
Государственная итоговая аттестация.....	с.77
Воспитательная работа.....	с.83

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На 01.09.2017 образовательная система Калининского района представлена 152 учреждениями:

52 школы	4 гимназии - (№ 63, 148, 159, 192); 6 лицеев – (№ 95, 126, 144, 150, 179, 470); 7 средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов – (№ 72, 98, 111, 119, 139, 156, 653) 29 средних общеобразовательных школ; 1 Центр образования (№ 633); 1 коррекционное образовательное учреждение (№ 46); 2 школы, реализующие адаптированные образовательные программы (№10, 561) 1 школа-интернат основного общего образования (№ 28); 1 школа-интернат, реализующая общеобразовательные и адаптированные образовательные программы (№ 9)
95 детских сада	25 детских сада; 2 Центра развития ребенка; 33 детских сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного из направлений развития воспитанников; 15 детских садов компенсирующего вида; 19 детских садов комбинированного вида; 1 государственное автономное дошкольное учреждение
3 учреждения дополнительного образования детей	Центр эстетического воспитания Центр внешкольной работы Дом детского творчества
2 образовательных учреждения	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга "Информационно – методический центр»

В 2016 – 2017 году произошли следующие изменения в сети образовательных учреждений:

- открытие ШСК в ГБОУ школе - интернат № 28;
- реорганизация путем присоединения школы № 162 к школе № 184.

В 2017-2018 учебном году в школах Калининского района будут обучаться 39702 учащихся, школы района наполнены на 99 %. В этом году открыто 158 первых классов на 4938 ребенка, что на 7 классов больше, чем в прошлом году. В 2016-2017 учебном году зачисление детей в первые классы осуществлялось в электронном виде через портал «Государственные и муниципальные услуги Санкт-Петербурга или структурные подразделения ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг. На 30.06.2017 подано 8859 заявлений (с учетом возможности подачи родителями заявлений в 3 школы). Наиболее востребованными школами являются № № 71, 79, 95, 96, 145, 470, 98, 619, 179, 63, 148, 144, 150, 126, 159, 653, 192.

Конфликтная комиссия администрации Калининского района Санкт-Петербурга для решения спорных вопросов при выборе образовательного учреждения начала прием заявлений с 01.03.2017. В конфликтную комиссию подано 588 заявления, все заявления рассмотрены, и выданы рекомендации.

В 48 школах района открыто 80 десятых классов, продолжают обучению 1987 школьников. План комплектования выполнен.

В Калининском районе Санкт-Петербурга сформирована вариативная сеть образовательных учреждений для детей дошкольного возраста, которая обеспечивает

доступность качественного дошкольного образования и удовлетворяет самые разные запросы жителей района.

В настоящее время услуги дошкольного образования оказывают 97 государственных образовательных организаций, в которых реализуются программы дошкольного образования (94-детских сада, 3 дошкольных отделения в общеобразовательных организациях). Контингент воспитанников государственных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга, реализующих программы дошкольного образования, на 01.09.2017 составит 26300 человек. Показатель наполняемости групп дошкольных учреждений -105%.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») в 2017 году запланировано создать дополнительно 660 мест. Так к концу 2017 года будет открыто дошкольное отделение ГОУ СОШ № 100 на 240 место.

Администрацией Калининского района Санкт-Петербурга предпринимаются меры по возвращению в систему дошкольного образования зданий детских садов. В первую очередь, это касается передачи зданий, находящихся в оперативном управлении образовательных учреждений других типов. В ближайшей перспективе планируется открытие детского сада № 3 по адресу: ул. С. Ковалевской, д. 3.корп.2. Данная мера позволит увеличить количество мест на 280 единиц.

За счет оптимизации использования помещений действующих детских садов с 01.09.2017 дополнительно создано 140 мест. Данные группы открыты в микрорайоне с активным строительством жилых объектов, и испытывающем сложности по предоставлению мест в детских садах для детей раннего возраста.

Необходимым условием функционирования государственного образовательного учреждения является наличие лицензии. За 2016-2017 учебный год прошли процедуру переоформления лицензии по различным основаниям 84 образовательных учреждений района (лицензия, в связи с приведением к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на дополнительные образовательные услуги, лицензирование образовательных услуг по второму адресу). На сегодняшний день, в соответствии с лицензиями в 152 образовательных учреждениях района созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса по заявленным образовательным программам. Однако серьезной проблемой остается невозможность получить лицензию на право ведения образовательной деятельности ДООУ № 21 в виду отсутствия правоустанавливающих документов на занимаемое здание.

Также продолжалась работа над уставами образовательных учреждений. Комитетом по образованию в 2016/2017 учебном году утверждены изменения в устав 9 учреждений.

В течение 2016-2017 учебного года во всех образовательных учреждениях проводился учет собственности с использованием АИС «Имущество Санкт-Петербурга». В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2011 № АП-1150/07 введена в эксплуатацию новая информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования Российской Федерации.

В этом учебном году также всеми учреждениями продолжена работа по размещению актуальных публичных сведений на официальном сайте Российской Федерации ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)). Публичные сведения на официальном сайте разместили все учреждения.

# КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



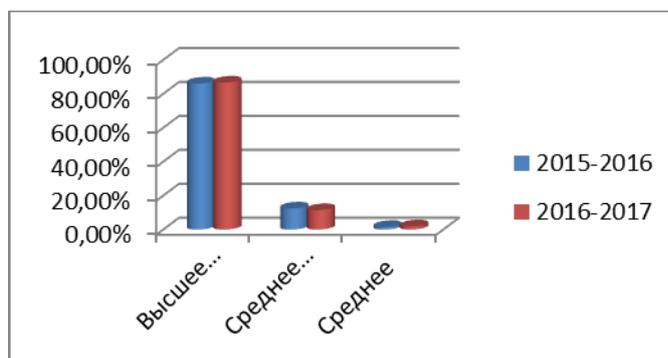
## 1.1 Общеобразовательные учреждения

Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений района составляет **3563 человек**.

### ➤ Уровень образования

В общеобразовательных учреждениях района работает 86,64 % педагогов с высшим профессиональным образованием, 13,36% педагогов – со средним и средним профессиональным образованием.

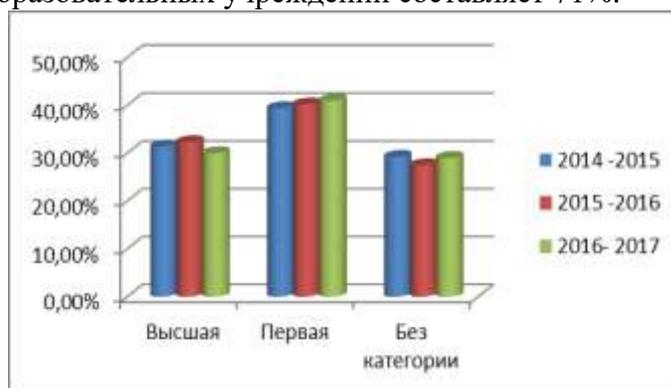
	2015-2016	2016-2017
Высшее профессиональное	86,06%	86,64%
Среднее профессиональное	12,43%	11,47%
Среднее	1,51%	1,89%



### ➤ Квалификационные категории

Доля аттестованных работников общеобразовательных учреждений составляет 71%.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	31,37%	32,30%	30%
Первая	39,39%	40,20%	41%
Без категории	29,24%	27,50%	29%



### ➤ Возрастная характеристика

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
До 25 лет	6,5%	6,42%	4,95%	5,45%
26-40	26,9%	26,58%	26,28%	27,01%
41-55	42,8%	42,24%	48,76%	47,99%
56-60	9,8%	10,58%	11,02%	10,03%
61 и старше	14%	14,18%	8,09%	9,52%

Возрастной состав стабилен на протяжении последних четырёх лет.

### ➤ Стаж работы

Возраст	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
До 3 лет	8,6%	11,7%	12,70%	13,07%
От 3 до 25 лет	45,6%	52,2%	55,20%	54,93%
От 25 до 50 лет	43,9%	34,6%	32,01%	31,09%
Свыше 50 лет	1,9%	1,5%	1,09%	0,91%

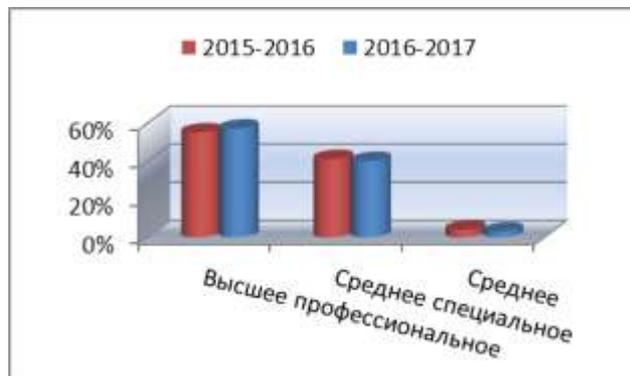
Стаж работы педагогов стабилен на протяжении последних четырёх лет.

## 1.2 Дошкольные образовательные учреждения

**Численность педагогических работников ДОУ составляет 2613 человек.**

### ➤ *Уровень образования*

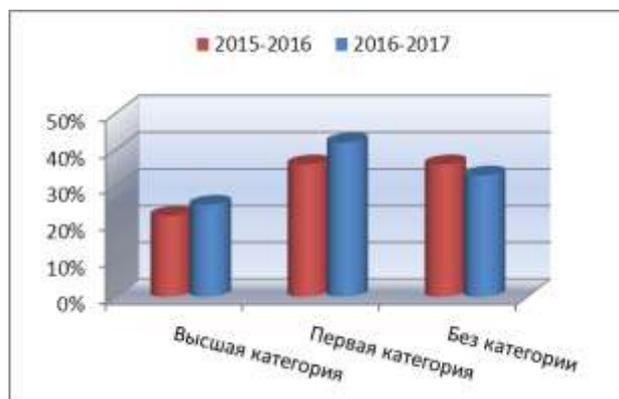
	2015-2016	2016-2017
Высшее профессиональное	55%	57%
Среднее специальное	41%	40%
Среднее	4%	3%



### ➤ *Квалификационные категории*

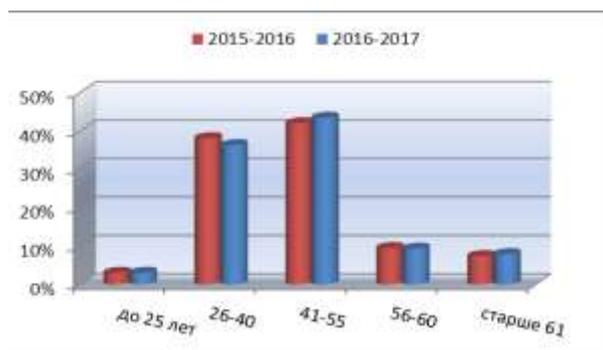
Доля аттестованных педагогов составляет 67%.

	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	22%	25%
Первая категория	36%	42%
Без категории	36%	33%



### ➤ *Возрастная характеристика*

	2015-2016	2016-2017
до 25 лет	3,05%	3,06%
26-40	38,07%	36,28%
41-55	41,97%	43,40%
56-60	9,50%	9,34%
старше 61	7,41%	7,92%

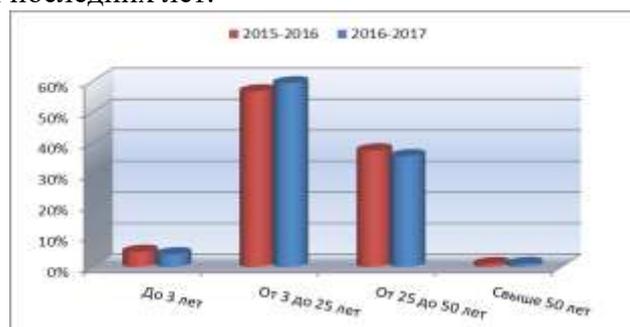


Возрастной состав педагогических работников ДОУ стабилен.

### ➤ *Стаж работы*

Показатели стабильны на протяжении последних лет.

	2015-2016	2016-2017
До 3 лет	4,87%	4,08%
От 3 до 25 лет	56,65%	59,26%
От 25 до 50 лет	37,55%	35,70%
Свыше 50 лет	0,93%	0,96%



### 1.3 Аттестация работников образовательных учреждений

В 2016-2017 учебном году аттестация педагогических работников проводилась согласно - Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Административному регламенту Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы: большинство аттестующихся посещали курсы повышения квалификации, их опыт был представлен и оценен на районных и городских конкурсах и выставках, проводились открытые уроки и мероприятия. Аттестация выявляет талантливых педагогов, представляет коллегам высокопрофессиональных специалистов, заинтересованных в совершенствовании процесса обучения, в разработке новых педагогических технологий.

Отмечается активное участие аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдаются позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Аттестуемыми проводятся мастер-классы, создаются сайты для размещения собственных научно-методических материалов.

В течение учебного года на совещаниях заместителей директоров, заместителей заведующих и старших воспитателей проводилось ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по аттестации педагогических и руководящих кадров, проведены семинары-практикумы по формированию индивидуальной папки профессиональной деятельности и методическому сопровождению аттестуемых педагогов, индивидуальные и групповые консультации для разных категорий педагогических и руководящих работников.

- Информационно-методическое совещание заместителей директоров по УВР по организации аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276.
- Информационно-методическое совещание старших воспитателей и заместителей заведующих ДОУ по организации аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276.
- Тематическая консультация вновь назначенных заместителей заведующих ДОУ и старших воспитателей «Формирование индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога при подготовке к аттестации».
- Информационно-методическое сопровождение аттестуемых на высшую и первую квалификационные категории:

знакомство с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических кадров,  
 знакомство с процедурой аттестации и прохождением экспертизы,  
 подготовка индивидуальной папки для прохождения аттестации.

В этом учебном году не было принято **ни одного отрицательного решения**. Это говорит о том, что появился опыт в подготовке аттестационных материалов, понимание задач и содержания аттестации, методическое сопровождение аттестуемых педагогов методистами ИМЦ и заместителями руководителей образовательных учреждений.

Активно участвуют в аттестации на первую квалификационную категорию молодые и малоопытные педагоги.

Аттестацию педагогических кадров проводит аттестационная комиссия Комитета по образованию. В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории **1069 педагогов**:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	177	271	386	517	586	458
Первая категория	309	453	738	936	1071	611
<b>Итого:</b>	486	724	1124	1453	1657	1069

Из них:

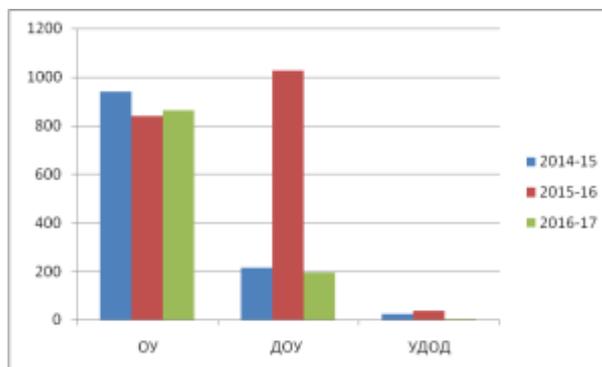
	Первая категория	Высшая категория
Педагоги ГОУ	319	238
Педагоги ГДОУ	274	198
Педагоги ГБУ ДО	18	22
<b>Итого:</b>	611	458

#### 1.4 Система повышения квалификации

В 2016-2017 учебном году на повышение квалификации направлено **1058 человек: 861 педагог ОУ, 193 педагога ДОУ и 4 педагога УДОД.**

Педагоги повышали квалификацию по образовательным программам различных образовательных учреждений Санкт-Петербурга:

- ГБОУ ДПО(ПК)С СПб АППО;
- РЦОКО и ИТ;
- ФГБОУ ВПО ИТМО;
- ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена;
- ИНТОКС;
- ИМЦ Петроградского района;
- ИМЦ Калининского района;
- ИМЦ Красногвардейского района;



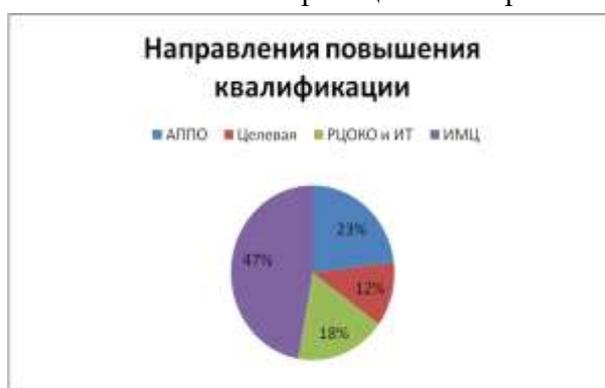
- ИМЦ Адмиралтейского района;
- ИМЦ Василеостровского района;
- ЧУОО ДПО ЦПК
- АНО ДПО
- ООО Решение: учебное видео
- АНЭКС;
- и др.



Количественная информация о повышении квалификации в различных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга представлена в диаграмме.

**Основные направления** повышения квалификации в 2016-2017 учебном году.

- Повышение квалификации по программам, включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Комитета по образованию. Программы реализовывались в АППО;
- Реализация персонифицированной модели повышения квалификации;
- Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Калининского района;
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов в РЦОКО и ИТ.



Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с **нормативно-правовой базой**, разработанной и утвержденной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга:

- Распоряжение Комитета по образованию №189-р от 29.01.2014 «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию N 3456-р от 01.12.2016 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2014 N 189-р»;
- Распоряжение Комитета по образованию N 3072-р от 31.10.2016 «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2017 году»;
- Распоряжение Комитета по образованию N 120-р от 20.01.2017 «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2017 год».

Направление педагогов на курсы повышения квалификации в течение учебного года осуществлялось **по результатам мониторинга**, проведенного в 2016 году:

- сентябрь 2016 года - мониторинг потребностей педагогов в повышении квалификации в области ИКТ – компетентности, получено 611 заявок;
- декабрь 2016 года - мониторинг потребностей ОУ и ДОУ в повышении квалификации, было подано 1184 заявки, из них 1029 заявки от педагогов ОУ, 143 заявки от педагогов - ДОУ и 12 заявок от педагогов УДО.

• **реализация персонифицированной модели повышения квалификации**

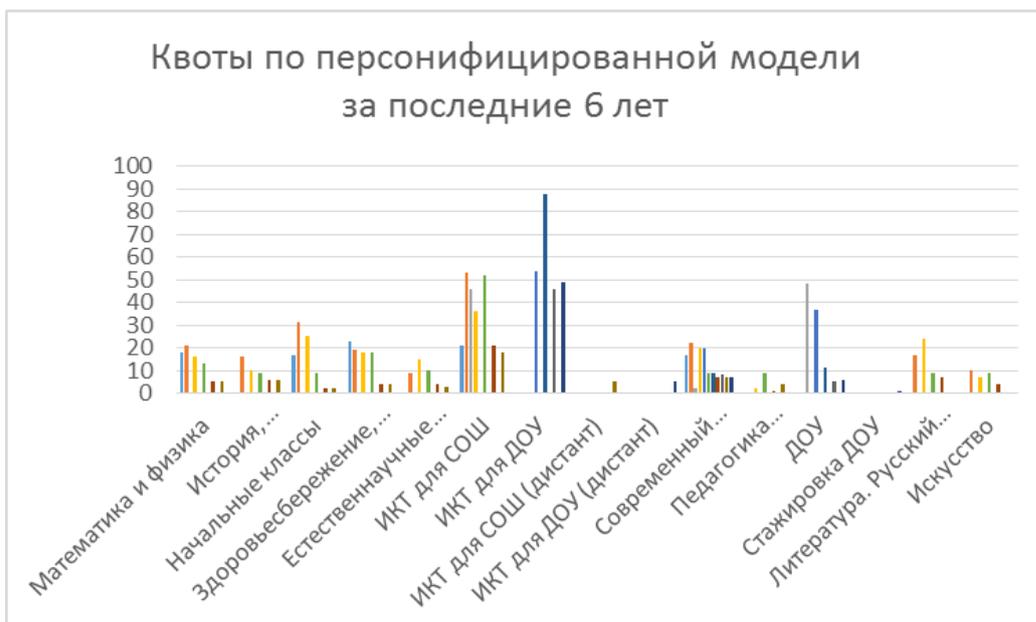
В 2016-2017 учебном году по персонифицированной модели повысили квалификацию **122 человека, из них 54 педагога ОУ и УДОД, 68 педагогов ДОУ**. Объем часов в образовательных программах данной модели составлял 36 часов по направлению «Информационные технологии» и 72 часа для остальных направлений.

Программа «Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога» из реестра заказа Комитета по образованию реализовывалась в ИМЦ. Обучение будет производиться в сентябре и октябре. Открыто 4 группы, в которых будет обучено 45 педагогов из ОУ города.

На 2017 год районная квота на повышение квалификации по персонифицированной модели составила 122 места (2016 год -120 мест).

**Квоты, выделяемые на повышение квалификации по персонифицированной модели**

	Кол-во педагогов										
	2012		2013		2014		2015		2016		2017
	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ
Математика и физика	18	21		16		13		5		5	
История, обществознание		16		10		9		6		6	
Начальные классы	17	31		25		9		2		2	
Здоровьесбережение, психологическое сопровождение, физическая культура	23	19		18		18		4		4	
Естественнонаучные дисциплины (география, биология, химия)		9		15		10		4		3	
ИКТ для СОШ	21	53	46	36		52		21		18	
ИКТ для ДОУ					54		88		46		49
ИКТ для СОШ (дистант)										5	
ИКТ для ДОУ (дистант)											5
Современный образовательный менеджмент	17	22	2	20	20	9	9	7	8	7	7
Педагогика дополнительного образования				2		9		1		4	
ДОУ			48		37		11		5		6
Стажировка ДОУ											1
Литература. Русский язык (с 2014 г.)		17		24		9		7			
Искусство		10		7		9		4			
<b>Итого:</b>	96	198	96	173	111	147	108	61	59	54	68
	<b>96</b>	<b>294</b>		<b>284</b>		<b>255</b>		<b>120</b>		<b>122</b>	



В этом году нет направлений «Русский язык и литература» и «Искусство». По-прежнему не появилось направление «Иностранный язык», хотя потребность в повышении квалификации по этому направлению среди педагогов района довольно высока, а количество мест, выделяемое в АППО по традиционной модели повышения квалификации, явно недостаточно.

В 2017 году был определен следующий порядок реализации персонифицированной модели повышения квалификации:

**I этап (14.12.2016 - 15.01.2017)** приём заявок от образовательных организаций на проведение экспертизы образовательных программ повышения квалификации для включения в реестр заказа Комитета по образованию (далее - реестр заказа);

В 2017 году в реестр программ повышения квалификации были включены следующие программы ИМЦ:

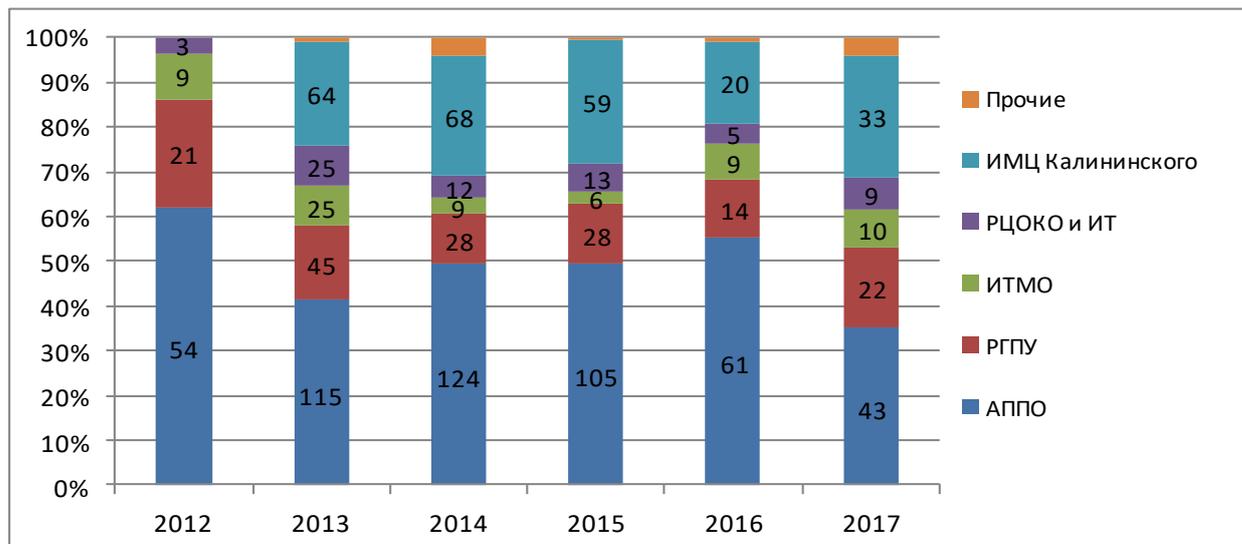
- Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Модуль «Использование сетевых сервисов в образовательной деятельности»;
- Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
- Проблемы и перспективы развития современной начальной школы.

**II этап (15.01.2017 - 25.01.2017)** - работа Экспертной комиссии по допуску программ повышения квалификации, представленных образовательными организациями, к включению в реестр заказа. Все заявленные программы включены в реестр Комитета по образованию.

**III этап (23.01.2017 - 10.02.2017)** - приём заявлений от слушателей на обучение по образовательным программам повышения квалификации, включенным в реестр заказа, регистрация на сайте.

В образовательных учреждениях района определены педагоги, которые будут обучаться по этой форме в 2017 году. Каждый педагог, включенный в программу, выбрал учреждение и образовательную программу повышения квалификации, осуществил электронную регистрацию на сайте РЦОКО и ИТ, подал заявление.

## Выбор образовательных учреждений для повышения квалификации



**IV этап (16.03.2017 – 20.03.2017)** - формирование групп обучающихся.

**V этап (01.04.2017 – 15.12.2017)** - реализация образовательных программ повышения квалификации обучающимися организациями. На основе выбора педагогов в 2017 году на базе ИМЦ реализуется программа «Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога», модуль «Использование сетевых сервисов в образовательной деятельности», по которой в сентябре и октябре 2017 года будет обучено 33 педагога.

- *реализация традиционной модели повышения квалификации*

### Повышение квалификации на базе АППО

Повышение квалификации в 2016-2017 учебном году по традиционной модели проходило в два этапа:

**I этап** - завершение обучения по Плану-заказу Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2016 год. Повысили свою квалификацию по различным образовательным программам **137 педагогов**, их них 19 педагогов ДОУ:

- по программам переподготовки обучились 29 человек;
- по программам объемом свыше 100 учебных часов - 78 человек;
- по программам объемом 72 учебных часа - 28 человек;
- оперативно-целевые курсы - 2 человека.

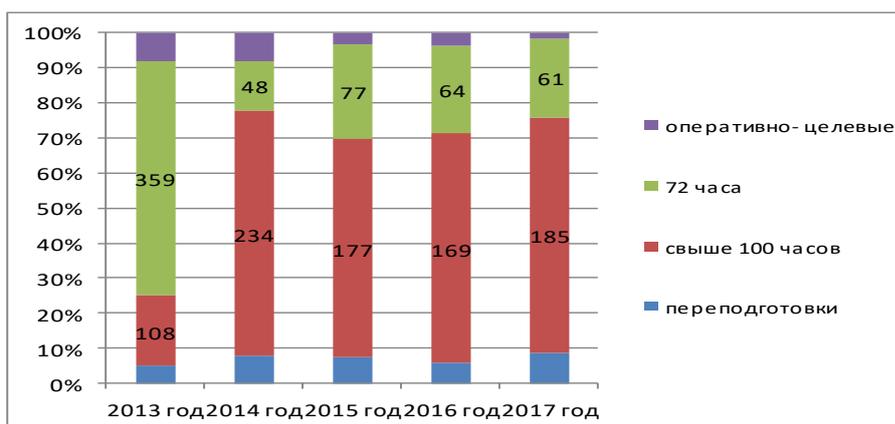
**II этап** - реализация программ повышения квалификации, включенных в План-заказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2017 год. Некоторые программы реализованы в 2016-2017 учебном году, по ним обучено – 90 педагогов, некоторые программы будут реализовываться в 2017-2018 учебном году.

На программы повышения квалификации АППО квота на район составила 275 мест, что на 17 мест больше, чем в прошлом году.

Информация о структуре квот по типам программ за 5 лет представлена в таблице:

Тип программы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Переподготовка	27	27	21	15	24
Свыше 100 часов	108	234	177	169	185
72 часа	359	48	77	64	61

Оперативно-целевые	43	27	9	10	5
<b>Всего</b>	<b>537</b>	<b>336</b>	<b>284</b>	<b>258</b>	<b>275</b>



В 2016-2017 учебном году по традиционной модели повышения квалификации на базе АППО было обучено 235 человек.

АППО	Переподготовка			Свыше 100 часов			72 часа			Оперативно-целевые			ВСЕГО
	ОУ	ДОУ	УДОд	ОУ	ДОУ	УДОд	ОУ	ДОУ	УДОд	ОУ	ДОУ	УДОд	
2016-2017	28	1		73	3		13	17		2			137
2017				38	9		29	17		2	3		98
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>1</b>		<b>111</b>	<b>12</b>		<b>42</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>235</b>

### Повышение квалификации на базе ИМЦ

В 2016-2017 учебном году по образовательным программам ИМЦ повысили свою квалификацию **480 педагогов** района.

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во человек
<b>1.</b>	<b>Актуальные проблемы современного образования</b>			
Модули	ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания	72	1	27
	ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность	72	12	299
	ФГОС общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	72	1	26
	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников	72	1	26
<b>2.</b>	<b>Проблемы и перспективы развития современной начальной школы</b>			
Модуль	ФГОС начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания	72	2	54
<b>3.</b>	<b>Использование ИТ в профессиональной деятельности педагога</b>			
Модуль	Использование сетевых сервисов GOOGLE в образовательной деятельности	36	4	48
<b>Всего</b>			<b>21</b>	<b>480</b>

Государственное задание на 2017 год по обучению педагогов выполнено в I полугодии.

Возраст педагогов, повышающих свою квалификацию, представлен на диаграмме. Самая многочисленная категория – это педагоги в возрасте от 40 до 60 лет. Среди педагогов, повышающих квалификацию на базе ИМЦ – 39 мужчин, остальные женщины.



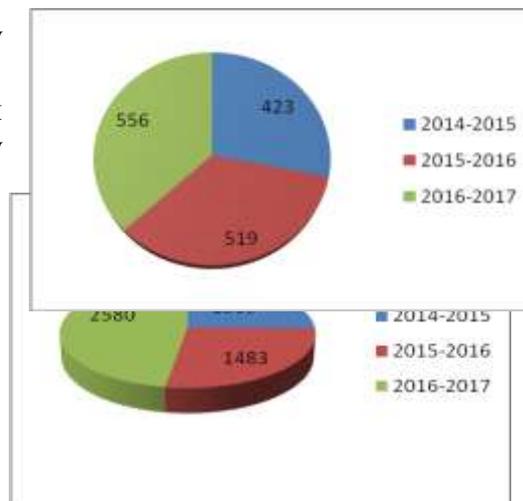
• *методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период*

Отличительной особенностью 2016-2017 учебного года в плане повышения квалификации является активное участие педагогов в работе практических семинаров, творческих групп и мастер-классов.

На базе района проведено **124 постоянно действующих семинара**, в которых приняли участие **2482 учителей ОУ** и **98 педагогов ГБДОУ**.

В течение года **522 педагога ОУ** и **34 педагога ГБДОУ** приняло участие в работе **творческих групп** по следующим направлениям:

1. Мониторинг состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.
2. Внеклассные мероприятия по английскому языку: новые перспективы в свете ФГОС.
3. Организация эффективной подготовки учащихся к районному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
4. Внеклассные мероприятия по английскому языку: новые перспективы в свете ФГОС (разработка идей конкурсов, методическое сопровождение).
5. Организация районного конкурса по английскому языку «Песня на английском языке»: разработка Положения, оформление сопроводительной документации.
6. Организация районного конкурса по английскому языку «Мое любимое слово»: разработка Положения, оформление сопроводительной документации.
7. Сопровождение учителей начальных классов в работе по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
8. Системный мониторинг введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
9. Организация и проведение районного этапа олимпиад в начальной школе в 2016-2017 учебном году.
10. Мониторинг воспитательной работы как одно из направлений оценки качества образования.
11. Современные образовательные технологии, используемые при изучении географии.
12. Система оценки качества знаний обучающихся. Формы контроля на уроках географии.

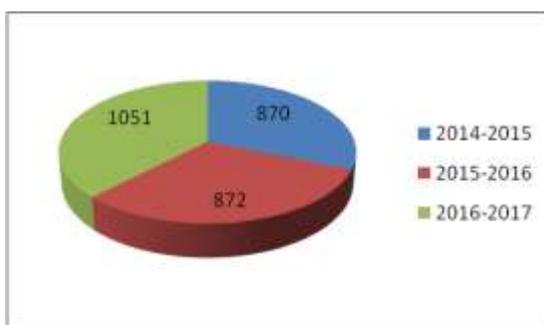


13. Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.
14. Методические рекомендации по составлению модуля антикоррупционной направленности.
15. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
16. Разработка методического сопровождения ДОУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
17. Сопровождение реализации ФГОС ДО и введению профессионального стандарта педагога в Калининском районе.
18. Руководители дошкольных образовательных учреждений «пилотных» площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО и введению профессионального стандарта педагога в Калининском районе.
19. Инновационные технологии в практике преподавания химии.
20. Реализация основных требований ФГОС в преподавании химии.
21. Реализация основных требований ФГОС в преподавании биологии.
22. Системный мониторинг уровня достижений учащихся по информатике и ИКТ.
23. Организация и проведение районных мероприятий по технологии «Декоративно-прикладное творчество».
24. Организация и проведение районных мероприятий по технологии «Техника и техническое творчество».
25. Проведение внеклассных мероприятий по физике.
26. Современные образовательные технологии на уроках физики.
27. Проведение районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, в качестве экспертов-организаторов.
28. Предметно-методические комиссии для организации и проведения районного этапа предметных олимпиад.
29. Разработка методического сопровождения ДОУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
30. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

С целью организации методического сопровождения реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог» создана творческая группа руководителей ДОУ «пилотных» площадок, в которой приняло участие 16 руководителей и старших воспитателей дошкольных учреждений района.

Одной из формы повышения квалификации педагогов является изучение педагогического опыта лучших учителей и воспитателей, которые проводят **мастер-классы**.

В 2016-2017 учебном году проведено **84 мастер-класса (48 мастер-классов педагогов ГБДОУ)**, в которых приняли участие **576 учителей ОУ и 475 педагогов ГБДОУ**. Эта форма повышения квалификации привлекает своей практической направленностью и наиболее востребована педагогическими работниками.



**Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году**

	<b>МО воспитателей и учителей</b>	<b>Круглые столы</b>	<b>Семинары</b>	<b>Творческие группы</b>	<b>Мастер-классы</b>	<b>Всего</b>
ГБОУ	748	162	2482	522	576	<b>4490</b>
ГБДОУ	378	43	98	34	475	<b>1028</b>
<b>Итого</b>	<b>1126</b>	<b>205</b>	<b>2580</b>	<b>556</b>	<b>1051</b>	<b>5518</b>

## 5. Распространение педагогического опыта

В соответствии с концепцией развития системы образования Калининского района на 2016-2020 годы осуществляется изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- **общеобразовательные учреждения**

Педагоги ОУ распространяют обобщенный опыт на конференциях, курсах повышения квалификации, предметных методических объединениях, семинарах, фестивалях, мастер-классах. Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений и персональных сайтах педагогов.

Формы распространения педагогического опыта на районных методических объединениях:

Форма	Количество ОУ, использующих данную форму	Количество педагогов, использующих данную форму
Мастер-классы	38	76
Открытые мероприятия с детьми	37	115
Презентации	26	87
Деловые игры	18	24
Круглые столы	6	17

Таким образом, распространили педагогический опыт на методических объединениях **399 педагогов из 38 общеобразовательных учреждений.**

В этом году педагоги ОУ распространяли опыт на семинарах, конференциях, конкурсах и фестивалях районного, городского всероссийского и международного уровня. В них участвовали педагоги из 48 общеобразовательных учреждений.

Распространение опыта педагогов района на семинарах и конференциях, фестивалях		
районных	городских	всероссийских и международных
ОУ №№ 9, 10, 28, 46, 63, 68, 69, 71, 72, 78, 79, 81, 89, 95, 98, 111, 119, 121, 126, 137, 138, 139, 144, 145, 146, 148, 150, 156, 159, 172, 175, 176, 179, 184, 186, 192, 470, 473, 514, 535, 561, 619, 633, 653, 692 <b>Всего 45 ОУ</b>	ОУ № № 28, 63, 69, 71, 72, 81, 88, 89, 95, 98, 119, 138, 139, 144, 150, 179, 619  <b>Всего 17 ОУ</b>	ОУ №№ 63, 71, 89, 96, 126, 148, 150, 179, 535, 619, 653  <b>Всего 11 ОУ</b>

Распространение опыта педагогов района через участие в конкурсах и выставках		
районных	городских	всероссийских и международных
ОУ №№ 9, 28, 69, 72, 78, 88, 89, 98, 119, 121, 128, 138, 139, 144, 145, 148, 149, 156, 175, 179, 184, 192, 535, 619, 653, 692 <b>Всего 26 ОУ</b>	ОУ №№ 28, 71, 72, 88, 89, 95, 98, 111, 121, 128, 136, 139, 144, 149, 192, 619, 692 <b>Всего 17 ОУ</b>	ОУ №№ 89, 144, 179, 619 <b>Всего 4 ОУ</b>

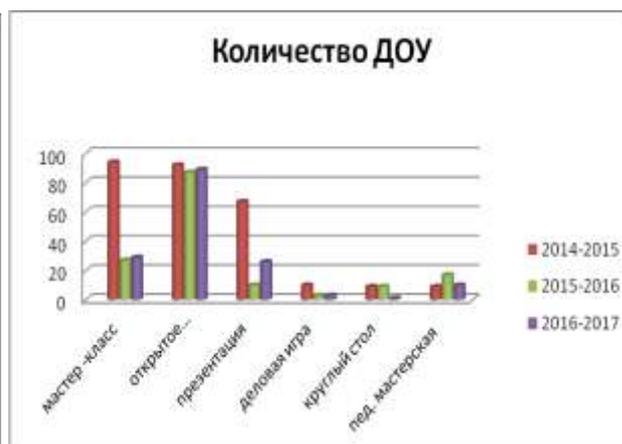
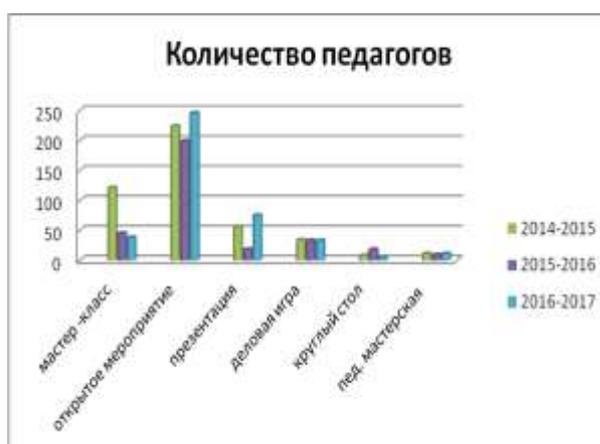
Таким образом, прослеживается активность общеобразовательных учреждений района, по распространению педагогического опыта на мероприятиях разного уровня.

- **дошкольные образовательные учреждения**

Педагоги ДОУ распространяют обобщенный опыт на конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях воспитателей и специалистов ДОУ, семинарах, круглых столах, мастер-классах, педагогических мастерских. Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений и персональных сайтах педагогов. В этом году на электронных порталах опубликован опыт **158 педагогов из 33 дошкольных учреждений**. В сборниках и журналах представлен опыт **37 педагогов из 19 дошкольных учреждений**. Таким образом, сохраняется положительная динамика в распространении инновационного опыта педагогов через публикации (**195 педагогов – на 28% выше, чем в прошлом году**).

**Формы распространения педагогического опыта на методических объединениях**

Форма	Количество ДОУ, использующих данную форму	Количество педагогов, использующих данную форму
Мастер-классы	29	38
Открытые мероприятия с детьми,	89	246
Презентации	26	75
Деловые игры	3	33
Круглые столы	6	11
Педагогическая мастерская	10	11



Таким образом, распространили педагогический опыт на методических объединениях **408 педагогов из 89 дошкольных учреждений**. В этом учебном году диссеминация педагогического опыта на методических объединениях в основном проходила в форме открытых мероприятий с детьми, что обусловлено условиями реализации ФГОС дошкольного образования.

В этом году педагоги ДОУ представляли опыт на семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах и выставках районного, городского всероссийского и международного уровня. В них участвовали педагоги из 68 дошкольных учреждений, что составляет 70% всех ДОУ района.

Распространение опыта педагогов района на семинарах и конференциях, фестивалях		
районные	региональные	всероссийские и международные
ДОУ №№ 1, 11, 17, 24, 29, 32, 37, 39, 43, 46, 47, 51, 54, 56, 58, 64, 67, 68, 72, 76, 77, 92, 97, 99, 101.	ДОУ №№ 2, 5, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 22, 27, 28, 30, 31, 42, 43, 44, 46, 47, 51, 56, 57, 62, 64, 67, 68, 69, 70, 73, 74, 75, 80, 81, 82, 84, 86, 92, 95, 102, д/о ОУ № 619, 653.	ДОУ №№ 1, 2, 8, 15, 16, 18, 20, 22, 27, 28, 30, 31, 32, 43, 46, 48, 49, 51, 53, 54, 56, 64, 66, 68, 70, 76, 81, 85, 86, 90, 92, 96, 98, 100, 101.
<b>Всего 25 ДОУ</b>	<b>Всего 42 ДОУ</b>	<b>Всего 37 ДОУ</b>
Распространение опыта педагогов района через участие в конкурсах и выставках		
районные	региональные	всероссийские и международные
ДОУ №№ 2, 4, 5, 6, 7, 11, 18, 12, 20, 23, 28, 29, 42, 44, 51, 55, 54, 56, 58, 62, 64, 67, 68, 69, 72, 76, 79, 81, 82, 83, 85, 101, 103.	ДОУ №№ 1, 8, 10, 11, 18, 19, 20, 23, 28, 30, 42, 44, 51, 52, 54, 55, 58, 64, 68, 69, 70, 72, 76, 79, 80, 81, 84, 83, 92, 97, 99, 101.	ДОУ №№ 1, 2, 5, 8, 19, 39, 46, 48, 54, 56, 59, 64, 67, 69, 76, 81, 92, 98, 99.
<b>Всего 33 ДОУ</b>	<b>Всего 33 ДОУ</b>	<b>Всего 19 ДОУ</b>

Прослеживается стабильная положительная динамика роста количества дошкольных учреждений района, распространяющих педагогический опыт. Возросло количество учреждений, принявших участие в **региональных конкурсах и семинарах** (70%, возросло на 3%). В этом учебном году количество участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней увеличилось в 2 раза.

Сформирован и пополняется информационный **банк опытно-экспериментальных площадок**, который включает **1082 инновационных продукта (2013-2017 г.г.)**. Инновационный опыт ОУ района представлен в рамках **информационно-образовательного сервиса для педагогов «Профессиональный тьюториал»** и «Успешный педагог» на сайте ИМЦ.

**Опыт педагогов и образовательных учреждений распространяется** на мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня.

**Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений.** Наиболее востребованы материалы, разработанные педагогическими коллективами ГБОУ №№ 9, 46, 63, 72, 139, 144, 150, 179, 192, 619.

Пополняется **информационный банк** передового педагогического опыта.

### 1.6. Молодые специалисты

**Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году**

Образовательные организации	Педагогические колледжи	РГПУ им. А.И.Герцена	СПбГУ	Другие ВУЗы и ССУЗы	Итого
ГБОУ					
Количество выпускников	18	11	1	18	48

<b>ГБДОУ</b>					
<b>Количество выпускников</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>ЦЭВ</b>					
<b>Количество выпускников</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>					<b>57</b>

**Педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году**

<b>Должность</b>	<b>Количество выпускников</b>
<b>Учитель начальной школы</b>	14
<b>Учитель истории, обществознания</b>	3
<b>Воспитатель</b>	12
<b>Учитель английского языка</b>	3
<b>Педагог-организатор</b>	6
<b>Учитель физической культуры</b>	7
<b>Учитель русского языка и литературы</b>	4
<b>Учитель физики</b>	2
<b>Учитель математики</b>	2
<b>Учитель химии</b>	1
<b>Педагог дополнительного образования</b>	2
<b>Концертмейстер</b>	1
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>

Специалистами ЦППМСП проведено исследование «Изучение процесса адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях Калининского района». Результаты исследования показали, что процесс адаптации в работе молодых специалистов проходит в благоприятных условиях. Молодые учителя, в основном, в школе чувствуют себя комфортно. Педагоги довольны своим профессиональным выбором и видят перспективы профессионального роста. Трудности, с которыми им приходится сталкиваться в своей работе, считают преодолемыми. В своей профессиональной деятельности имеют возможность применять на практике знания в области педагогики и психологии, полученные во время учебы, опираясь на помощь и поддержку опытных коллег и наставников, стремятся повышать свою профессиональную квалификацию, что должно способствовать повышению качества образования.

Методисты ИМЦ осуществляли индивидуальное сопровождение молодых педагогов. Формы оказания поддержки молодым специалистам:

- выход методистов на рабочие места молодых педагогов;
- помощь образовательным учреждениям в организации наставничества молодым педагогам;
- работа методического объединения по теме «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала педагогов ДОУ»;
- проведение открытых уроков для молодых учителей;
- практикумы в формате ЕГЭ для молодых учителей (ежемесячно);
- организация методического сопровождения;
- организация и проведение практикумов для молодых педагогов с целью подготовки их к участию в профессиональных конкурсах;
- организация участия в ежегодном конкурсе педагогических достижений Калининского района, номинация «Педагогические надежды»;

- организация участия в ежегодном районном Фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»;
- профессиональная поддержка и методическое сопровождение молодых педагогов в городских конкурсах.

### Сводная таблица конкурсной активности молодых педагогов

№ пп	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>ГБОУ</b>						
1	119	9	63 (2)	68 (3)	63	9(2)
2	136	63	78	119 (2)	71	28
3	137	71	88	126	111	63(2)
4	138	81	111	128	128 (2)	69
5	139	98	119	136	144	88(2)
6	148	119	126	137	145 (2)	89
7	156	128	128	139	146	128
8	159	128	138	150	149 (2)	136
9	172	144	139	156	162	138
10	179	146	145	159	179	139
11	619	150	149 (2)	172	192	144
12	ЦПМСС	156	150	179	561	145(2)
13	ЦВР	159	156	184	619	148
14		179	159	192	653	149
15		192	192	473	ДДТ	162
16		619	473 (2)	619		175
17		633	561	653		179
18		692	619			184
19			653			535
<b>ГБДОУ</b>						
1	26	8	37	61915	93	23
2	62	15	51	51	96	64
3	68	64	64	56 (2)		75
4	101	83				
5	101	102				
Итого (чел.)	13+5	18+5	22+3	20+4	18+2	27+3

### Результаты участия молодых педагогов в региональных и всероссийских конкурсах

#### Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2016-2017 учебного года

Номинация «Педагогические надежды»				
1.	Приходько Дмитрий Аркадьевич	учитель географии	ГБОУ № 184	Победитель
2.	Семенов Илья Сергеевич	учитель истории	ГБОУ № 619	Лауреат
3.	Плоткина Мария Дмитриевна	учитель информатики	ГБОУ №63	Лауреат
4.	Дмитрович Анастасия Юрьевна	учитель английского языка	ГБОУ №139	Лауреат
5.	Котомина Мария Николаевна	воспитатель	ГБДОУ №23	Лауреат
6.	Боккин Алексей Сергеевич	учитель физики	ГБОУ №535	Лауреат
7.	Медова Юлия Ивановна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ №145	Дипломант
8.	Плеханова Анастасия Андреевна	учитель английского языка	ГБОУ №145	Дипломант
9.	Чубукова Виктория Леонидовна	учитель испанского языка	ГБОУ №148	Дипломант
10.	Власова Анастасия Андреевна	учитель ИЗО	ГБОУ №179	Дипломант

#### Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья Санкт-Петербурга- 2017»

Номинация «Учитель»				
1.	Елисеев Михаил Федорович	учитель ОБЖ	ГБОУ № 619	Лауреат
2.	Дросенко Дмитрий Анатольевич	учитель географии	ГБОУ №179	Дипломант
3.	Шайдулин Дамир Наилевич	учитель физической культуры	ГБОУ №81	Дипломант
Номинация «Воспитатель ДОУ»				
1.	Исмагилова Дарина Николаевна	воспитатель	ГБДОУ №1	Победитель

Номинация «Специалист сопровождения»				
1.	Новаторова Дарья Олеговна	учитель-логопед	ГБОУ №11	Лауреат
2.	Шворак Светлана Андреевна	педагог-психолог	ГБОУ №28	Дипломант
Номинация «Воспитатель школы»				
1.	Кириянов Ян Денисович	учитель физической культуры	ГБОУ № 88	Дипломант

**Городской этап Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья Санкт-Петербурга - 2017»**

Номинация «Учитель»				
1.	Елисеев Михаил Федорович	учитель ОБЖ	ГБОУ № 619	Победитель
Номинация «Воспитатель школы»				
1.	Кириянов Ян Денисович	учитель физической культуры	ГБОУ № 88	Участник

В Калининском районе в течение года работал **Клуб молодого педагога**. Основные направления деятельности клуба:

- посещение молодыми педагогами открытых уроков опытных учителей района;
- создание группы, объединяющей молодых педагогов в социальных сетях, образовательном портале;
- дистанционные консультации по вопросам педагогической деятельности;
- работа творческой группы по технической поддержке создания единого образовательного пространства молодых педагогов района;
- создание банка методических разработок уроков.

В рамках работы **Клуба молодого педагога** проведены следующие мероприятия:

- районный семинар «Возможности для развития потенциала молодого педагога» и посвящение в молодые педагоги, ГБОУ СОШ №72 – 03.09.2016;
- встреча молодых педагогов с главой администрации Калининского района Санкт-Петербурга – 15.09.2016;
- проектировочный международный семинар по новому международному проекту с Культур Контакт, Австрия «Молодые педагоги», СПб АППО – 25.10.2016;
- выездной двухдневный обучающий семинар «Школьные проблемы» в г. Ломоносове – 25.11.2016- 26.11.2016;
- районный семинар «Патриотическое воспитание учащихся: возможности классного руководителя», ГБОУ гимназия №148 им. Сервантеса – 28.01.2017;
- участие в конференции «Молодёжь в профессии «Учитель»» в рамках VIII Петербургского образовательного форума – 29.03.2017.

На 2017-2018 учебный год **Клуб молодого педагога** ставит перед собой следующие задачи:

- формирование базы данных всех членов Клуба;
- вовлечение в работу Клуба вновь прибывших учителей;
- создание единого информационного пространства молодых педагогов района;
- организация мастер-классов, семинаров, цикла открытых уроков;
- оказание помощи молодым педагогам при подготовке к процедуре аттестации.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Реализация антикоррупционной политики в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга, осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Указом Президента Российской Федерации от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы», Законом Санкт-Петербурга от 14.11.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге», Законом Санкт-Петербурга от 16.04.2010 № 160-51 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Санкт-Петербурга, и государственными гражданскими служащими Санкт-Петербурга, и соблюдения государственным гражданскими служащими Санкт-Петербурга требований к служебному поведению», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.11.2015 № 1097 «О Плане противодействия коррупции в Санкт-Петербурге на 2016-2017 годы», распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.08.2012 № 48-рп «О порядке организации независимой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов и независимой экспертизы проектов административных регламентов предоставления государственных услуг (исполнения государственных функций) в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга».

Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются планы работы по противодействию коррупции, приняты кодексы этики и служебного поведения работников организаций, действуют органы государственно-общественного управления, назначены ответственные за реализацию антикоррупционной политики, созданы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях информирования участников образовательного процесса о проводимой работе по противодействию коррупции размещена информация на стендах и сайтах образовательных учреждений. Организована работа «горячей линии» отдела образования.

В рамках реализации Плана работы администрации Калининского района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции в государственных учреждениях, подведомственных администрации Калининского Санкт-Петербурга, а также Плана мероприятий по противодействию коррупции в государственных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга, на 2016 год проведено ознакомление руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского Санкт-Петербурга, с антикоррупционным законодательством. Ознакомление руководителей и заместителей руководителей с итогами тематических проверок, проверок по обращениям граждан осуществляется во время проведения совещаний. На совещании 26.04.2017 доведены до сведения руководителей методические рекомендации по работе с родителями в рамках антикоррупционного воспитания. В апреле администрацией района проведено совещание руководителей образовательных учреждений по вопросу о представлении руководителями сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. 05.05.2017 на совещании руководителей рассматривались вопросы об организации внутреннего финансового контроля и о недопущении возникновения конфликта интересов. Особое внимание на совещаниях руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений в апреле и мае 2017 года было обращено на соблюдение

законодательства при проведении государственной итоговой аттестации. Руководители в ходе совещания ознакомлены нормативными актами антикоррупционного законодательства, мерами по предупреждению нарушений в сфере оплаты работников учреждений. В образовательные организации приняты участие в анкетировании образовательных учреждений Санкт-Петербурга, проводимом Комитетом по образованию, по вопросу работы Комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, созданных в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Методическими рекомендациями по формированию и организации деятельности комиссии по противодействию коррупции в государственном учреждении Санкт-Петербурга (государственном унитарном предприятии Санкт-Петербурга), подведомственном исполнительному органу государственной власти Санкт-Петербурга, утвержденными распоряжением Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 29.05.2015 № 127-р в июне 2015 года в образовательных учреждениях созданы Комиссии по противодействию коррупции.

На совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений и дошкольных учреждений проведена разъяснительная работа, касающаяся неукоснительного соблюдения действующего законодательства, определяющего систему оплаты труда работников сферы образования, а именно:

- Закона Санкт-Петербурга от 12.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»,

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1671 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»,

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

На совещаниях повторно рассмотрены принципы эффективного контракта, определенные распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (Муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы». Руководители учреждения предупреждены о персональной ответственности за нарушения финансовой дисциплины, в том числе в сфере оплаты труда.

Во всех образовательных учреждениях локальными актами утверждены:

- Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения; - состав и Положение о Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

- Критерии оценки качества труда педагогических и иных категорий работников;

- Показатели эффективности деятельности педагогических и иных категорий работников.

Критерии оценки качества труда и показатели эффективности деятельности педагогических работников разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитета по образованию. Руководителем рекомендовано провести анализ принятых учреждением Показателей эффективности деятельности иных категорий работников образовательных учреждений, при необходимости произвести их корректировку.

Распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 24.06.2016 № 445-рпк утвержден перечень коррупционно опасных функций, выполняемых государственными учреждениями образования.

В 2016 - 2017 учебном году в 39 общеобразовательных организациях, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга, реализуется программа «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути

реализации», введены специально разработанные учебные модули по формированию антикоррупционного мировоззрения. В 51 образовательное учреждение из 52 (исключение составляет коррекционная школа № 46) в учебные программы основного образования включены темы антикоррупционной направленности. Охват учащихся составил 91 %, в том числе 100% - учащиеся 9-11 классов. В деятельности образовательных учреждений используются различные методики анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся, в том числе тестирование учащихся 9-11 классов в рамках изучения курсов и модулей антикоррупционной направленности, анкетирование старшеклассников и их родителей. В образовательные учреждения направлены методические рекомендации «Методика анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся» для использования в работе. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения школьников является использование потенциала внеклассной работы. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению тематических мероприятий антикоррупционной направленности проводились тематические классные часы, направленные на формирование правового сознания школьников, этот вопрос был также включен в повестку дня при проведении родительских собраний. В марте и мае 2017 года в рамках Единого информационного дня, Недели правовых знаний проведены классные часы и мероприятия по формированию негативного отношения к коррупции. За 2016-2017 учебный год в школах района проведены следующие мероприятия:

- сюжетно-ролевые игры -31
- подготовка рефератов, исследовательских работ учащихся –42
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов, депутатами МО, юристами – 91
- конкурс плакатов, творческих работ учащихся, выставки - 36
- викторины, игры для младших школьников - 41
- дебаты, дискуссионные клубы –29.

В рамках IV фестиваля инновационных педагогических идей Стратегия будущего в марте 2017 года, была выделена отдельная номинация «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников». Одной из форм работы общеобразовательных организаций по формированию антикоррупционного мировоззрения является тесное взаимодействие с родителями учащихся. В образовательных учреждениях проводятся родительские лектории, конференции родителей, встречи родительской общественности с представителями правоохранительных и надзорных органов за деятельностью образовательных организаций, анкетирование родителей. В мае во всех школах района прошли совместные собрания учащихся 11 классов и родителей с участием сотрудников полиции по вопросам соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации и ответственности за совершенные нарушения. В 2016-2017 учебном году проведено 7 окружных родительских собраний. Родителям были выданы информационные листовки с указанием телефонов и адресов электронной почты, куда можно сообщить о коррупционных проявлениях в деятельности работников образовательных учреждений.

В Информационно-методическом центре реализовывался модуль антикоррупционной направленности: «Формирование антикоррупционных установок у учащихся общеобразовательных учреждений» в рамках программы повышения квалификации «Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения», обучение прошли 63 педагогов. В рамках постоянно действующего семинара для вновь назначенных и малоопытных заместителей директора по учебно-воспитательной работе «Аналитико-прогностическая деятельность руководителей образовательной организации на современном этапе развития образования» был реализован модуль «Реализация антикоррупционной политики в образовательном учреждении», обучение прошли 29 человек. Проведены методические

объединения классных руководителей, социальных педагогов и учителей обществознания по вопросам антикоррупционного образования, на которых обсуждены методические рекомендации «Методика анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся», организован обмен опытом по данной проблематике.

В рамках реализации государственной политики по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников для педагогов организованы и проведены **районные практико-ориентированные семинары** для председателей МО учителей гуманитарного цикла:

Тема	Количество участников
Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, ГБОУ СОШ №158	48
Актуальные вопросы антикоррупционного образования в школе, ГБОУ СОШ №149	45
Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников: современные технологии, ГБОУ СОШ №72	37
Проектная деятельность как форма работы, способствующая формированию и развитию гражданских компетенций, ГБОУ СОШ №172	34
Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников: актуальные практики, ИМЦ	37
Транспарентность и антикоррупция в образовательной организации, ГБОУ СОШ №145	33
Служебная этика, ИМЦ	24
Организация проектно-исследовательской деятельности как метод формирования антикоррупционного мировоззрения школьников, ИМЦ	27
Антикоррупционные стандарты поведения, ИМЦ	32
<b>Итого</b>	<b>317 человек</b>

В целях организации методического сопровождения педагогических работников образовательных учреждений Калининского района в 2016-2017 учебном году была создана и активно работала творческая группа педагогических работников общеобразовательных учреждений для отработки темы «Методические рекомендации по составлению модуля антикоррупционной направленности». Педагоги творческой группы активно принимали участие в подготовке и проведении районных семинаров, открытых уроков, мероприятий антикоррупционной направленности для школьников. По вопросам антикоррупционного просвещения и воспитания школьников работал районный тьютор Зиновьев С.С., учитель истории и обществознания ГБОУ №179, который проводил консультации в ОУ Калининского района и принимал активное участие в районных семинарах.

Информационно-методическим центром разработан и реализован модуль «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» (72 часа) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Актуальные проблемы современного образования». Обучение прошли 26 педагогов района. Площадками для проведения курсов - ГБОУ №№ 72, 78, 145, 149, 172.

В рамках системы антикоррупционного воспитания в ОУ района разработаны **планы мероприятий**, включающие проведение уроков, классных часов, встречи с представителями органов внутренних дел.

Во всех ОУ района в сентябре 2017 года проведены **родительские собрания** «Знакомство родителей с нормативной документацией по антикоррупции».

В рамках модуля антикоррупционной направленности в ОУ района разработаны и проведены **тематические уроки**: в начальной школе уроки по окружающему миру; в средней школе уроки по истории и обществознанию, русскому языку, литературе, физике,

химии, биологии, математики, ОБЖ, английскому языку и информатике. Уроки включали беседы, направленные на профилактику коррупционного поведения граждан.

В связи с введением в образовательный процесс учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, в каждом ОУ района проведены **внеклассные мероприятия**:

- тематические классные часы по формированию гражданской позиции;
- неделя правовых знаний;
- ролевая игра «Выборы»;
- беседы-обсуждения темы противодействия коррупции;
- конкурсы плакатов;
- дискуссия старшеклассников «Отношение к коррупции в различных религиях мира»;
- круглый стол «Скажем коррупции - «Нет!»;
- мероприятия в Международный День борьбы с коррупцией.

Позитивная практика 2016-2017 учебного года:

- регулярные семинары и круглые столы для учителей, заместителей директора по воспитательной работе, ответственных за антикоррупционное воспитание в ОУ позволяют осуществлять оперативное консультирование педагогов, предметно обсуждать текущие вопросы и сложности;
- формирование единых подходов в контрольно-оценочной деятельности педагогов, представлений о характере итоговых и творческих работ;
- представление лучшими учителями МО района своего педагогического опыта в форме открытых уроков, внеурочных занятий, докладов и сообщений (ОУ №№ 69, 72, 78, 145, 149, 158, 172, 179, 192, 473);
- эффективная работа творческой группы учителей «Методические рекомендации по составлению модуля антикоррупционной направленности».

При организации работы антикоррупционной направленности в 2017 – 2018 учебном году особое внимание было уделено на вопросам антикоррупционного образования работников образовательных учреждений, повышение эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся, на состояние работы по совершенствованию прозрачности системы оплаты труда, в том числе в части выплат стимулирующего и компенсационного характера, на распределение и использование средств, полученных от оказания платных услуг населению, ведение документации по данному направлению.

## ***МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ***



23 марта 2017 года состоялось заседание Коллегии администрации Калининского района, на котором рассматривался вопрос «О развитии сети образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга, на период до 2020 года». С основным докладом выступила начальник отдела образования Андреева Е.А.

В Калининском районе Санкт-Петербурга сформирована вариативная сеть образовательных учреждений, которая обеспечивает доступность качественного образования и удовлетворяет самые разные запросы жителей района.

В систему образования Калининского района входят 151 учреждение, в том числе:

52 школы, из них: 6 лицеев, 4 гимназии, 7 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 1 общеобразовательная школа-интернат, Центр образования. В трех школах действуют дошкольные отделения.

95 детских сада, из них: два Центра развития ребенка, 25 детских садов, реализующих адаптированные программы. В 2016-2017 году дошкольные учреждения посещает 25 228 человек. 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих посещать детский сад, обеспечены местами в дошкольных учреждениях.

3 учреждения дополнительного образования детей, Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения и Информационно-методический центр, в 34 общеобразовательных учреждениях действуют отделения дополнительного образования детей.

Работа по развитию сети образовательных учреждений осуществляется в соответствии с нормативными документами:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 № 275;

Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453;

Концепция развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы с перспективой до 2025 года.

Работа по развитию сети подведомственных образовательных учреждений проводится по трем основным направлениям:

1. обеспечение доступности образовательных услуг, проведение мероприятий по устранению дефицита мест в образовательных учреждениях;
2. обеспечение реализации права на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий в образовательных учреждениях района;
3. поддержка деятельности негосударственных образовательных учреждений.

### **Мероприятия по обеспечению доступности образования:**

#### **1.1. Строительство новых объектов образования.**

В конце декабря 2016 года открыто вновь построенное здание детского сада на 180 мест в квартале «Академ-Парк».

ООО «ЛСР. Недвижимость – Северо-Запад» завершено строительство объектов образования. С 01.09.2017 запланировано открытие школы № 100 на 1375 мест, с дошкольным отделением на 180 мест, по адресу: Бестужевская ул., дом 5, корп. 1, 2.

В 2017 году предусмотрено введение в эксплуатацию зданий детского сада на 220 мест и общеобразовательного учреждения (начальная школа) на 300 мест в кварталах Блюхера 12, литер АУ.

Планируется ввести в эксплуатацию здание детского сада в квартале Брянцева 1 на 110 мест, а также общеобразовательного учреждения (школы) на 825 мест по адресу: Кондратьевский пр., д. 68, корп. 3, литера М.

1.2 Высвобождение площадей образовательных учреждений, используемых не по целевому назначению, оптимизация имеющихся площадей.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», утвержденным распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 №32-рп, реализуется комплекс мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях. Так, за счет оптимизации использования помещений действующих детских садов, в 2016 году дополнительно создано 240 мест.

К 01.09.2017 запланировано создание дополнительно 167 мест для детей дошкольного возраста. Планируется открыть после проведения ремонта здания, используемого не по целевому значению по адресу: ул. Софьи Ковалевской, д. 3, корп. 2 (260 мест).

В 2018 году - открытие дошкольного отделения в школе-интернате № 28 (4 группы неполного дня на 64 места).

Ведется работа по полному высвобождению здания бывшего детского сада по адресу: ул. Черкасова, 19.

Необходимо завершить работу по перемещению «Центра на Брянцева» из помещений школ №№ 128, 176 в здание по адресу: ул. Ушинского, д. 6, что позволит в высвободившихся помещениях разместить классы начальной школы.

1.3. Оптимизация сети подведомственных учреждений, выравнивание условий предоставления образовательных услуг.

01.01.2017 завершена реорганизация ГБОУ прогимназия № 701 Калининского района Санкт-Петербурга «Изумрудный город» в форме присоединения к ГБОУ СОШ № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга. Создание единого юридического лица школы № 98 с дошкольным отделением позволит эффективно управлять образовательной организацией, рационально использовать бюджетные средства, выделяемые на выполнение государственного задания, а также удовлетворить потребности населения в предоставлении образовательных услуг, в том числе открыть дополнительно 2 группы в дошкольном отделении на 135 мест.

Администрация Калининского района Санкт-Петербурга выступает инициатором реорганизации с 01.09.2017 ГБОУ СОШ № 162 Калининского района Санкт-Петербурга в форме присоединения к ГБОУ СОШ № 184 Калининского района Санкт-Петербурга.

В 2016 году во всех образовательных учреждениях проведены ремонтные работы с учетом предписаний надзорных органов. Выполнены основные виды работ: ремонт пищеблоков, кровли; ремонт в актовом и спортивных залах; установка стеклопакетов; благоустройство территории и замена асфальтового покрытия. Работы выполнены на общую сумму 34 125,2 тыс. руб.

Во всех учреждениях имеются паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений, разработанные в соответствии с требованиями ОНД Калининского района УНД ГУ МЧС РФ по г. Санкт-Петербургу и Национального антитеррористического комитета. В целях повышения противопожарной устойчивости все объекты образования Калининского района обеспечены современными средствами пожаротушения, оборудованы кнопками вызова полиции и автоматической пожарной сигнализацией. С целью проверки работоспособности системы и прохождения сигнала учреждениями регулярно проводятся тестирования оборудования.

В 2016 году более 64,1 млн. выделено на обновление материально-технической базы образовательных учреждений. Победа школы № 139 в конкурсе

общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, позволила направить 2 000,00 тыс. руб. на закупку компьютерного и учебно-наглядного оборудования.

В рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства от 04.06.2014

№ 453, ГБОУ СОШ № 88, участвующей в инновационной деятельности, выделено 586,0 тыс. руб. на приобретение компьютерного оборудования. В 2016 году на обеспечение образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями было выделено более 49,4 млн. рублей. Средства, выделенные на покупку учебной литературы, направлены на приобретение учебников, обеспечивающих реализацию ФГОС начального и основного образования. Все учащиеся района были обеспечены бесплатными учебниками.

**Мероприятия по обеспечению реализации права на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разных категорий в образовательных учреждениях района:**

С целью обеспечения права на получение образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения детей с множественными и (или) тяжелыми нарушениями в развитии в районе создана сеть государственных дошкольных учреждений с группами компенсирующей и оздоровительной направленности, в том числе для детей до 3 лет, кроме того, 25 детских садов реализуют адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году в районе организована деятельность коррекционных групп различной направленности:

для детей с нарушениями развития речи - 148 групп (2 526 воспитанников);

для детей с нарушениями зрения – 12 групп (166 воспитанников);

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 7 групп (96 воспитанников);

для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта – 18 групп (246 воспитанников);

для детей со сложным дефектом – 3 группы (24 воспитанника).

В детских садах № 80, 93 созданы условия для пребывания и развития детей с расстройствами аутистического спектра.

Кроме этого, в районе сформирована сеть дошкольных учреждений с оздоровительными группами для детей с проблемами здоровья – 44 группы, в том числе 10 групп для детей с тяжелыми формами бронхиальной астмы и целиакией, а также группы для детей, страдающих сахарным диабетом.

Всего детские сады Калининского района посещают 154 ребенка - инвалида.

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.10.2012 № 2148, а также программы «Создания доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге» на 2013-2020 годы, в части организации вариативных форм психолого-педагогической и/или коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте до 7 лет, в 2016 году в районе успешно работают логопункты на базе ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Центр), центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 7 лет и его семьи в детском саду № 80. Данные формы работы позволяют максимально полно обеспечить их образовательные потребности и возможности. В Центре организована работа лекотеки для детей раннего возраста. Накоплен интересный опыт работы с детьми и родителями в условиях лекотеки. На протяжении последних трех лет создана система взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ. Проводятся интерактивные

игры с родителями по разным темам, семинары-тренинги «Школа для родителей», работает родительский клуб взаимопомощи. Данные мероприятия способствуют гармонизации отношений в семье, предупреждают социальную дезадаптацию.

В целях реализации мероприятий, направленных на внедрение новых технологий и методов работы по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в возрасте до 3 лет, в 2016 - 2017 учебном году в детском саду № 93 продолжена работа службы ранней помощи на 10 мест, которая позволила оказывать систематическую медико-психолого-педагогическую помощь детям групп биологического и социального риска, а также обеспечить консультативно-методическую поддержку родителей.

В Калининском районе функционируют 4 государственных бюджетных общеобразовательных учреждения, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:

ГБОУ школа - интернат № 9 (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, а также тяжелые и (или) множественные нарушения развития);

ГБОУ школа № 10 (для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и для детей с нарушениями слуха);

ГБОУ школа № 46 «РиМ» (для детей с умственной отсталостью);

ГБОУ школа № 561 (для детей с нарушением психического развития).

В данных школах обучается 1173 ребенка с ОВЗ и 488 детей-инвалидов.

Всего в общеобразовательных учреждениях района обучаются 236 детей-инвалидов. В рамках реализации мероприятий Программы «Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге» на 2013-2015 годы оборудованы 10 общеобразовательных школ района (школа-интернат № 9, школы 10, 46, 126, 128, 158, 162, 176, 186, 619).

Мероприятия, проводимые в рамках реализации Концепции образования детей с ОВЗ в образовательном пространстве, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 05.05.2012 № 1263-р «О Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга», направлены на:

увеличение доли образовательных учреждений, инфраструктура которых позволит обеспечить необходимые условия для доступности качественного образования детям с ОВЗ в условиях совместного образования;

реализацию свободы выбора образовательного маршрута для детей с ОВЗ;

увеличение доли детей с ОВЗ, своевременно включённых в образовательное пространство Санкт-Петербурга и получивших адекватное их индивидуальным особенностям психолого-педагогическое сопровождение;

увеличение доли детей с ОВЗ, получающих образование в условиях общеобразовательного учреждения совместно с нормально развивающимися сверстниками;

увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ОВЗ.

### **Поддержка деятельности негосударственных образовательных учреждений**

В системе образования района сложился успешный опыт совместной работы с негосударственными образовательными учреждениями. В настоящее время в районе оказывают образовательные услуги, а также услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста более 20 негосударственных учреждений.

В рамках поддержки их деятельности, негосударственным образовательным учреждениям, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного

образования НОУ Учебный центр «Престо», НОУ «Школа Монтессори - Михайловой», НОУ «Карлсон» предоставлены в аренду помещения, закрепленные на праве оперативного управления за государственными образовательными учреждениями. Что позволило НОУ «Школа Монтессори - Михайловой» организовать работу группы полного дня для детей до 7 лет на 25 мест, в НОУ «Карлсон» - двух групп кратковременного пребывания для детей до 3 лет.

Администрацией района на основании договоров аренды предоставлены помещения для негосударственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования программу ЧОУ «Школа «Аксон на Академической» и НОУ «Школа Монтессори - Михайловой».

Отдел образования администрации оказывает НОУ методическую и информационную помощь. Представители негосударственных образовательных учреждений участвуют в проведении круглых столов и совещаний по проблемам развития системы образования, реализации федерального государственного образовательного стандарта. Администрацией района в 2016 году обеспечено предоставление субсидии на возмещение затрат по реализации образовательных программ дошкольного образования негосударственному образовательному учреждению Детский сад № 2 ОАО «Российские железные дороги».

15.06.2017 состоялось заседание Коллегии администрации Калининского района, по вопросу: «О ходе реализации целевой программы «Воспитание обучающихся в Калининском районе Санкт-Петербурга». С основным докладом выступила начальник отдела образования Андреева Е.А. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей, определенной "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996-р) - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 12.03.2016 № 423-р утвержден План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Планом определены основные направления в деятельности образовательных учреждений по организации воспитательного пространства:

- семейное воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- патриотическое и гражданское воспитание
- правовое воспитание и формирование законопослушного поведения
- формирование устойчивых потребностей в здоровом образе жизни
- развитие спортивно-массовой работы, волонтерского движения.

Решением коллегии администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 16.06.2016 утверждены целевые программы, обеспечивающие реализацию Концепции развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы», в том числе программа «Воспитание обучающихся». Программа является межведомственной, цель ее - создание условий для развития социальных институтов воспитания на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. программа реализуется в 6 проектах:

Одной из важной особенностей Программы воспитания обучающихся является реализация всех проектов при тесном взаимодействии различных структур и информационной открытости организаций и учреждений.

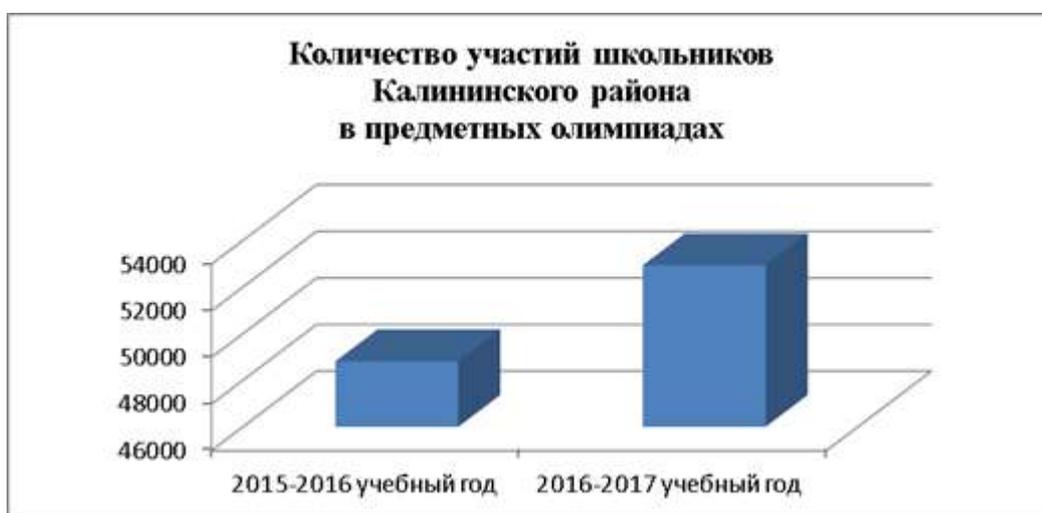
**Проект 1. Познаю мир.**

В рамках реализации данного проекта 2016-2017 учебном году в Калининском районе организованы и проведены предметные олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведён во всех образовательных организациях Калининского района.

**Общее количество участий по району – 52926 человек.**

	<b>Количество участий</b>	<b>победители</b>	<b>призеры</b>
<b>2015-2016</b>	48806	3602	7177
<b>2016-2017</b>	52926	4398	7338



Общее количество участников районных олимпиад – **7328 человек**

Призеров районных олимпиад	<b>1492 человека</b>
Победителей районных олимпиад	<b>643 человека</b>
<b>Итого:</b>	<b>2135 человека</b>

Победители и призеры районной олимпиады участвовали в **городских** турах.

Участники городской олимпиады	<b>704 человека</b>
Победители и призеры городской олимпиады	<b>268 человек</b>

Большое внимание в ходе реализации Программы уделяется организации деятельности **органов детского самоуправления** в образовательных организациях Калининского района.

С целью повышению качества работы специалистов воспитательных служб по вопросам организации деятельности органов детского самоуправления в августе 2016 года

в рамках секции для заместителей директоров по воспитательной работе районной педагогической конференции был представлен опыт инновационной деятельности:

- ГБОУ №172 «Создание модели сетевого взаимодействия детских общественных объединений,
- ГБОУ №139 «Формирование школьного кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей»
- ГБОУ №192 «Социально проектирование в деятельности детских общественных объединений».

**Особое внимание** уделено созданию условий для становления **Российского движения школьников (РДШ)** в Калининском районе.

Федеральная пилотная площадка РДШ	ГБОУ № 111
Региональные площадки РДШ	ГБОУ №№72, 79, 89, 96, 98, 138, 139, 144, 145, 184, 535, 619
Пилотная школа военно-патриотического движения «ЮНармия».	ГБОУ № 145

В мероприятиях Российского движения школьников приняло участие **19** педагогов-кураторов и более **1000** учащихся из **18 ОУ** Калининского района.

Опыт Калининского района на семинаре-совещании педагогов Федеральных опорных площадок Российского движения школьников представляли:

1. Архипова С.В., куратор РДШ ГБОУ №111,
2. Зотова В.А., заместитель директора по ВР ГБОУ №535,
3. Тетерина А.А., заместитель директора по ВР ГБОУ лицея № 144,
4. Осташко Н.А., педагог-организатор ГБОУ лицея № 144,
5. Серебреникова Т. А., заместитель директора по ВР ГБОУ № 145.

### **Проект 2. Я – Петербуржец**

Большое значение в системе воспитания Калининского района уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие районные мероприятия:

1. Интерактивные программы «Дети и война», «Гербы и символы Санкт-Петербурга».
2. Фестиваль искусств «Кто сказал, что сейчас места мужеству нет?».
3. Конкурс творческих работ «Доблесть русского флота», посвящённый 320-й годовщине создания военно-морского флота России.
4. Интерактивная образовательно-познавательная игра «Юнга», посвященная Дню рождения А.И. Маринеско.
5. Конкурс литературных творческих работ «Поговорим о доброте», посвящённый 110-й годовщине со дня рождения Д.С. Лихачёва.
6. Межрайонная программа «Буровские чтения».

В образовательных учреждениях Калининского района в течение года проводились мероприятия для обучающихся и воспитанников к памятным датам и событиям России и Санкт-Петербурга:

1. Митинги на Богословском кладбище, посвященные Дню памяти жертв Блокады Ленинграда.
2. Литературно-музыкальная композиция у памятника «Дети войны».
3. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», уход за мемориалами и могилами, братскими захоронениями.
4. Всероссийская акция «День неизвестного солдата».
5. Районная акция «День героев Отечества».
6. Возложение цветов к памятнику «Аэродром Гражданка» 27.01.

7. Районный и школьные митинги, посвященные Дню снятия Блокады, на Богословском кладбище.
8. Городская вахта памяти для ДОО и РДШ на Площади Победы, посвященные Дню снятия Блокады.
9. Детский трибунал «Нет фашизму», посвященный международному дню Юного героя-антифашиста (ГБОУ № 79).
10. Районные акции «Юные. Стойкие. Смелые», посвященный международному дню Юного героя-антифашиста.
11. Мероприятия, посвященные Дню Победы:
  - Вахта памяти. Аэродром «Гражданка»
  - Районный митинг на Богословском кладбище,
  - Акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище.

### **Проект 3. Мой мир**

В 2016-2017 учебном году проведены мероприятия профилактической направленности для школьников Калининского района

<b>Калининский район</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9-11 классы</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Всего мероприятий</b>
Фестиваль «Старт профилактических программ»	150		150	1
Фестиваль «Финал: закрытие профилактических программ»	170		170	1
Профилактическая игра «Шаг навстречу»	385		385	37
Профилактическая игра «Маршрут безопасности»	601		601	51
Классный час «ВИЧ/СПИД»		267	267	18
Классный час «Вейпинг»	360		360	12
Акция, приуроченная ко всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	455		455	15
<b>Итого</b>	<b>2121</b>	<b>267</b>	<b>2388</b>	<b>135</b>



#### **Проект 4. Мое здоровье – мое будущее**

В школах Калининского района созданы и эффективно работают Службы здоровья.

В течение 2016-2017 проведена серия профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятиях для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.

Мероприятия	уч-ся 1-4 кл.	уч-ся 5-8 кл.	уч-ся 9-11 кл.	всего участников	Всего мероприятий
Акция «День здоровья»: квест «Приключение спасателей», станционная игра «Про здоровье», мини-тренинг «Мое здоровье», дискуссия «Современные представления о ЗОЖ»	938	1516	132	2586	110
Квест «Ключ к здоровому будущему»			484	484	9
Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни»		334		334	2
Уличная акция «Ясная голова сегодня – успех завтра»		146		146	1
Уличная акция «Марш здоровых людей»		53		53	1
Конкурс рисунков «Моя страна Здоровье»	1244			1244	2
Конкурс плакатов «Здоровый район»		693		693	2
Конкурс фотографий «Я так вижу»			29	29	10
Конкурс видеороликов: социальная реклама			68	68	3
Конкурс эссе «Ясная голова»		9		9	1

сегодня – успех завтра»					
Тренинг на сплочение класса		30		30	4
Тренинг на улучшение атмосферы в классе		10		10	7
Классный час, направленный на улучшение общения, профилактику буллинга		60		60	2
<b>Итого</b>	<b>2182</b>	<b>2851</b>	<b>713</b>	<b>5746</b>	<b>154</b>



#### **Проект 4. Мое здоровье – мое будущее**

В школах Калининского района созданы и эффективно работают Службы здоровья.

В течение 2016-2017 учебного года ЦППМСП организовал и провел профилактические, просветительские и культурно-массовых мероприятия для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.

Мероприятия	уч-ся 1-4 кл.	уч-ся 5-8 кл.	уч-ся 9-11 кл.	всего участников	Всего мероприятий
Акция «День здоровья»: квест «Приключение спасателей», станционная игра «Про здоровье», мини-тренинг «Мое здоровье», дискуссия «Современные представления о ЗОЖ»	938	1516	132	2586	110
Квест «Ключ к здоровому будущему»			484	484	9
Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни»		334		334	2
Уличная акция «Ясная голова сегодня – успех завтра»		146		146	1
Уличная акция «Марш здоровых людей»		53		53	1
Конкурс рисунков «Моя	1244			1244	2

страна Здоровье»					
Конкурс плакатов «Здоровый район»		693		693	2
Конкурс фотографий «Я так вижу»			29	29	10
Конкурс видеороликов: социальная реклама			68	68	3
Конкурс эссе «Ясная голова сегодня – успех завтра»		9		9	1
Тренинг на сплочение класса		30		30	4
Тренинг на улучшение атмосферы в классе		10		10	7
Классный час, направленный на улучшение общения, профилактику буллинга		60		60	2
<b>Итого</b>	<b>2182</b>	<b>2851</b>	<b>713</b>	<b>5746</b>	<b>154</b>



**Проект 5. Семья – моя главная опора**

В рамках реализации этого проекта ведется активная работа по организации профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Тема мероприятия	№ ОО	Категория участников
Районная родительская конференция	ГБОУ № 619	Родители
2 районные конференции для родителей учащихся 3-х классов (3) «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ № 89	Родители
«Проектирование взаимодействия школы с ассоциацией родителей как социальным партнером»	ГБОУ №145	Заместители директоров по ВР

### Проект 6. Современный воспитатель

С целью повышения профессионального уровня специалистов воспитательных служб образовательных учреждений проведены:

Тема семинара	Место проведения	Количество участников
<b>Районные семинары</b>		
<i>заместители директора по ВР</i>		
Музей в школе – пространство для диалога	ИМЦ ГБОУ № 138	48
Программа воспитания и социализация обучающихся: формирование здорового образа жизни	ИМЦ ГБОУ № 144	43
Практики медиации в работе с детьми «группы риска»	ИМЦ ГБОУ № 96	48
Системный подход в решении задач Государственной программы СПб «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»	ИМЦ ГБОУ № 121	60
<i>председатели МО классных руководителей:</i>		
«Перспективные технологии воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»	ЦВР ГБОУ №69	22
«Воспитание современного петербуржца: идеи, опыт, перспективы»	ЦВР ГБОУ № 136	27
«Перспективные технологии воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»	ЦВР ГБОУ № 148	25
«Формирование кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей»	ЦВР ГБОУ № 139	26
«Использование исторического наследия СПб в работе классного руководителя»	ЦВР ГБНОУ «Академия талантов»	30
<i>воспитатели ГПД</i>		
«Нормативные документы в работе воспитателя ГПД», Всего приняли участие <b>121</b> воспитатель ГПД из <b>36</b> ОУ района	ЦВР	121
«Алгоритм подготовки и проведения проекта»		
«Творческий мир воспитания»		
<i>педагоги</i>		
Круглый стол «Современные интерактивные образовательные технологии» по распространению педагогического опыта для педагогов естественнонаучного направления деятельности УДОД Санкт-Петербурга	ДДТ	25
Круглый стол «История района на страницах книги А.В. Бурова «Блокада день за днем» для руководителей районного проекта и исследовательских работ учащихся, в которых приняли участие	ДДТ	43
<b>Итого</b>		<b>397</b>

В 2016-2017 учебном году на базе **Центра внешкольной работы «Академический»** началась реализация нового районного проекта «Педагог XXI века».

**Цель проекта:** повышение профессионального мастерства педагогических кадров образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, обобщение и распространение лучших педагогических практик.

В ходе реализации проекта обучение прошли **201 классный руководитель из 48 общеобразовательных учреждений** района.

**Участие специалистов воспитательных служб в профессиональных конкурсах:**

Всероссийский конкурс классных руководителей «Созвездие игры»	Победители городского этапа: 1 место - Резванова М. М., Матвеева Л.В. (ГБОУ № 179), 2 место - Осипова С.А.(ГБОУ № 72), 3 место - Карниевич Ю. И., Пруцкова Е. С. (ОУ № 619)
II городской конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Ламыкина В.Б., (ГБОУ №72), Сизова Н.В. (ГБОУ №148) -дипломант, Мишненкова А.А. (ГБОУ №470)
Районный этап городского конкурса «Играй-класс!» (классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели ГПД)	<b>27 человек</b> из <b>12 ОУ</b> (ГБОУ №№ 63, 69, 72, 78, 81, 98, 145, 156, 159, 179, 473, 619) <b>Победители:</b> Чуприна С. Л., учитель начальной школы (ОУ №145), Карниевич Ю. И., педагог-организатор, Пруцкова Е. С., тьютор (ГБОУ №619), Резванова М. М., педагог- организатор, Матвеева Л.В., заместитель директора поВР (ГБОУ №179).

Опыт работы классных руководителей Калининского района был представлен на конференции «Роль классного руководителя в работе с одарёнными детьми» **в рамках Санкт-Петербургского образовательного форума:** Сычева И.В. (ГБОУ № 144), Кочаненкова И.К. (ГБОУ № 136).

Большое внимание в Калининском районе уделяется вопросам профилактики правонарушений, асоциального поведения и формированию здорового образа жизни.

Работа специалистов **ЦППМСП** с педагогами образовательных учреждений района включала следующие виды мероприятий:

- 1) информационный;
- 2) просветительский;
- 3) методический.

В течение 2016-2017 учебного года организованы и проведены обучающие мероприятия различного уровня:

<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>
Секция заместителей руководителей ОУ в рамках районной августовской педагогической конференции	60
Межрайонный семинар для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, ответственных за профориентацию в ОУ, классных руководителей ОУ «Анализ приемной комиссии 2016 года. Проблемы профессионального выбора старшеклассников»	75
Городской научно-практический семинар для директоров ОУ «Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в	60

условиях сетевого взаимодействия социальных субъектов воспитания»	
Семинар-практикум «Конфликты в системе учитель-ученик»	18
Семинар для педагогов – кураторов программы социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	50

Специалистами отдела образования, ИМЦ, ЦППМСП проведен мониторинг реализации программ и анализ эффективности воспитательной работы. Выявлен круг основных проблем, требующих проведения корректировки районной программы «Воспитание обучающихся»:

- Институт семьи переживает кризис, что приводит к ослаблению воспитательной функции семьи и падению авторитета старшего поколения;
- Произошло изменение модели и механизма социализации детей и подростков, при этом возросла роль средств массовой информации и Интернета
- Возросла потребность системного изучения и диссеминации лучшего педагогического опыта работы в области воспитания.

### **Приоритетные направления деятельности воспитательной системы в 2017-2018 учебном году:**

- духовно-нравственное воспитание
- патриотическое и гражданское воспитание
- правовое воспитание и формирование законопослушного поведения
- формирование устойчивых потребностей в здоровом образе жизни
- развитие спортивно-массовой работы, волонтерского движения
- развитие Российского движения школьников

Одно из первоочередных направлений работы - проведение мониторингов открытых источников социальных сетей «Интернет» (на предмет выявления электронных адресов и источников, которыми ведется распространение призывов к участию несовершеннолетних в несанкционированных публичных акциях деструктивного характера, мониторингов по выявлению детских групп в сети интернет и оценке их опасности для предупреждения случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних и выявления среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию на межнациональной почве, для организации профилактической работы с подростками и их родителями.

#### **2.1. Реализация ФГОС общего образования**

продолжается реализация **Программы сопровождения образовательных учреждений по внедрению и реализации ФГОС общего образования.**

Проведены обучающие семинары для административных команд образовательных учреждений, заместителей директора по УВР:

**«Мониторинг сформированности универсальных учебных действий по предметам в соответствии с ФГОС ООО»,** ГБОУ № 139;

**«Образовательная программа школы как ресурс системных технологических решений»,** ГБОУ № 63;

**«ФГОС: формирование оценочной политики образовательной организации»,** ГБОУ № 150;

**«Современные подходы к оценке качества образования в школе»,** ГБОУ № 144.

Лучшие педагоги района представили свой опыт по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС в 1-8 классах в рамках открытых уроков открытые

уроки. Проведено **33 урока** (ОУ №№ 63, 126, 150, 470) на котором присутствовало 253 педагога.

В Информационно-методическом центре продолжается реализация **программы сопровождения** образовательных учреждений по внедрению и реализации ФГОС НОО.

Мероприятия	Кол-во уч.
<b>Конференция</b> «Петербургская школа: современные инновационные практики» для заместителей директора по УВР начальной школы	62
«Педагогическое сетевое взаимодействие при разрешении конфликтных ситуаций» для руководителей Служб здоровья ОУ и учителей начальных классов	82
<b>Семинар для председателей МО</b> «Организация проведения диагностических работ в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в 2016-2017 учебном году»	50
«Анализ результатов входного мониторинга 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС»	49
Городской семинар для председателей МО «Освоение русского языка как неродного»	30
«Рабочая программа учителя. Требования к содержанию и структуре»	45
«Анализ результатов регионального мониторинга 1-4 классов и ВПР в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	48
«Анализ результатов олимпиад в начальной школе в 2016-2017 учебном году»	48
<b>Семинар для заместителей директора по УВР начальной школы</b> «ФГОС ОВЗ: коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса для детей с задержкой психического развития»	40
«Преимственность в формировании универсальных учебных действий учащихся 4 и 5 классов: проблемы и пути их решения»	45
«Работа с информацией как инструмент формирования универсальных учебных действий младших школьников»	48
«Анализ результатов регионального мониторинга в 2016-2017 учебном году»	49
<b>Семинар-практикум для учителей начальных классов</b> «Современные образовательные технологии формирования УУД на уроках в начальной школе»	27
«Информационная грамотность учащихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС»	61
«Современный урок в начальной школе»	59
«ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: модель сопровождения обучающихся в условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	35
Городской практико-ориентированный семинар «Проектирование современного урока в начальной школе»	85
«Формирование навыков работы с информацией на уроках в начальной школе»	60
«Работа над проектами в рамках внеурочной деятельности»	72
«Адаптация школьников и их родителей к реализации ФГОС НОО»	84
«Коррекционная работа учителя начальных классов»	71
«Система оценки достижения обучающимися результатов реализации ООП»	70
<b>Творческая группа</b> «Сопровождение учителей начальных классов в работе по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования»	9
«Системный мониторинг введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	8
«Организация и проведение районного этапа олимпиад в начальной школе в 2016-2017 учебном году»	10
<b>Круглые столы</b> «Интерактивные методы работы на уроках русского и литературы в 4 классе»	25
«Современные образовательные технологии и формы работы на уроках русского языка и окружающего мира в начальной школе»	27
«Технология проблемного обучения на уроках в начальной школе»	58
«Достижение нового образовательного результата в начальной и основной школе средствами	

интеграции общего и дополнительного образования» «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»	28 31
<b>ИТОГО:</b>	<b>1416</b>

В 2016-2017 учебном году проводился региональный **мониторинг качества реализации ФГОС** начального общего образования во всех образовательных учреждениях района. В рамках мониторинга проведены следующие диагностические работы:

<b>Мониторинг качества реализации ФГОС (1-5 классы)</b>	
Входная диагностика по выявлению стартовых возможностей в 1 классах	1 работа
Диагностика по выявлению уровня сформированности метапредметных умений во 2-4 классах	3 работы
Диагностика по выявлению уровня сформированности метапредметных умений в 5 классах	1 работа

Анализ результатов регионального мониторинга качества введения ФГОС в 1-5 классах.

В результате методического сопровождения педагогов, реализующих ФГОС НОО, учителя начальных классов освоили основные подходы в оценивании достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО (1-4 класс).

В 2016-2017 учебном году было определено **ведущее направление методического сопровождения** «Оценка качества достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО».

Педагоги и руководители образовательных учреждений района ознакомлены с требованиями ФГОС начального общего образования в области оценки планируемых результатов освоения ООП НОО по следующим направлениям:

- использование образовательных технологий в урочной и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС,
- групповая проектная деятельность в урочное и внеурочное время,
- формирование метапредметных УУД в урочное и внеурочное время через групповую проектную деятельность младших школьников,
- организация проведения диагностических работ в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС,
- нормативная база ФГОС по вопросам оценки планируемых результатов начального общего образования,
- анализ региональных диагностических работ и ВПР в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС,
- организация проектной деятельности младших школьников,
- использование средств информатизации в образовательном процессе начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС,
- технология преемственности начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС,

Проведён входной мониторинг по выявлению уровня сформированности метапредметных умений в 5 классах всех ОУ района.

**Сравнительные результаты региональных метапредметных диагностических работ учащихся 5 классов**

№ п/п	ОУ	Входная 2015		Входная 2016	
		Кол-во писавших	Ср. коэфф. по ОУ	Кол-во писавших	Ср. коэфф. по ОУ
1.	9 К	3	0,87	10	0,51
2.	10 К	20	0,63	19	0,48
3.	28	21	0,52	16	0,45
4.	63	81	0,81	81	0,63
5.	68	50	0,56	50	0,51
6.	69	67	0,70	64	0,65
7.	71	73	0,69	93	0,56
8.	72	74	0,66	64	0,61
9.	78	56	0,65	68	0,62
10.	79	81	0,76	105	0,58
11.	81	71	0,58	63	0,54
12.	88	76	0,66	74	0,51
13.	89	108	0,73	106	0,60
14.	95	87	0,82	84	0,76
15.	96	49	0,64	40	0,58
16.	98	103	0,78	86	0,66
17.	111	70	0,73	63	0,67
18.	119	63	0,64	68	0,61
19.	121	77	0,64	69	0,60
20.	126	162	0,73	135	0,62
21.	128	45	0,69	76	0,65
22.	136	25	0,65	27	0,66
23.	137	63	0,69	25	0,52
24.	138	84	0,71	87	0,73
25.	139	57	0,65	64	0,58
26.	144	105	0,78	99	0,68
27.	145	56	0,73	88	0,60
28.	146	45	0,75	54	0,61
29.	148	99	0,74	72	0,59
30.	149	68	0,67	73	0,61
31.	150	78	0,71	83	0,64
32.	156	48	0,68	44	0,66
33.	158	73	0,63	48	0,67
34.	159	49	0,78	69	0,76
35.	162	51	0,50	26	0,54
36.	172	65	0,76	69	0,61
37.	175	75	0,73	74	0,65
38.	176	53	0,61	46	0,53

39.	179	110	0,72	104	0,61
40.	184	55	0,66	52	0,69
41.	186	54	0,69	63	0,57
42.	192	54	0,85	55	0,72
43.	470	99	0,82	103	0,78
44.	473	56	0,63	48	0,59
45.	514	54	0,63	44	0,49
46.	535	80	0,67	95	0,62
47.	561	-----	-----	51	0,52
48.	619	134	0,70	103	0,58
49.	633	-----	-----	7	0,44
50.	653	71	0,81	55	0,64
51.	692	73	0,74	75	0,65
<b>ИТОГО</b>		<b>3375</b>	<b>0,70</b>	<b>3337</b>	<b>0,61</b>

В диагностическом исследовании в 2016-2017 учебном году принимали участие все ОУ района. Качество выполнения метапредметной диагностической работы **0,61** (по городу **0,54**).

В целом по району сформированность метапредметных УУД находится на достаточном уровне (свыше 60%). Большинство школ так же показывают хороший результат (0,60 и выше). Одной из причин снижения результатов по итогам проведения входного мониторингового исследования в 2016 году (средний результат: 0,61) по сравнению с 2015 годом (средний результат: 0,70) является увеличение выборки, поскольку в предыдущие годы участие в мониторинге являлось для образовательных организаций добровольным. В исследовании участвовали преимущественно школы, в большей степени заинтересованные в качественной подготовке к реализации ФГОС основного общего образования, экспериментальные площадки, школы-лаборатории, школы, базовые площадки по реализации ФГОС, в опережающем режиме вводящие и ФГОС НОО и ФГОС ООО. Основой преемственности начального и основного общего образования на современном этапе становятся метапредметные результаты и единые технологии, используемые в образовательном процессе. В соответствии с полученными результатами 2016-2017 учебном году было определено **ведущее направление методического сопровождения** «Оценка качества достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО».

#### Результаты выполнения ВПР учащимися 4 классов за 2016-2017 учебный год

Отметка		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество выполнения работы
Предмет						
Русский язык	Россия	3,8	21,7	45,7	28,8	74,5
	Санкт-Петербург	2,8	17,6	46,2	33,3	79,5
	Калининский район	3,1	17,4	44,7	34,8	79,5
Математика	Россия	2,2	19,2	31,9	46,7	78,6
	Санкт-Петербург	1,2	13	30	55,8	85,8
	Калининский район	1,5	12,6	28,3	57,6	80,9
Окружающий мир	Россия	0,9	24,2	53,2	21,7	74,9
	Санкт-Петербург	0,43	18,3	53,3	28	81,3
	Калининский район	0,33	17,2	53,6	28,9	82,5

## Количество учащихся 4 классов, выполнявших ВПР

Кол-во учащихся / Предмет	Россия	Санкт-Петербург	Калининский район
Русский язык	1343844	38093	3386
Математика	1368910	38583	3422
Окружающий мир	1352719	38243	3366

В 2016-2017 учебном году во всех образовательных учреждениях района в 4 классах преподавался учебный предмет «**Основы религиозной культуры и светской этики**», включающий 6 модулей. Наиболее востребованы модули «Основы светской этики» (26%), «Основы мировых религиозных культур» (37%), «Основы православной культуры» (36%). Модули «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры» и «Основы буддистской культуры» выбрали менее 1% учащихся.

В рамках реализации государственной политики по формированию духовно-нравственного воспитания школьников для педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР организованы и проведены районные семинары:

Районные практико-ориентированные семинары для учителей ОРКСЭ, учителей гуманитарного цикла	Количество участников, чел.
«Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях использования социокультурного пространства мегаполиса», СПб ГБУК «ЦБС Калининского района»	40
«Формирование базовых национальных ценностей в школе: культурная практика», культурно-досуговый центр «Галактика»	54
«Современное образование: наука и практика», ГБОУ гимназия №192 «Брюсовская»	58
«ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников через реализацию проектной деятельности», ГБОУ СОШ №69	66
«ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Правовые аспекты преподавания предмета ОРКСЭ и ОДНКНР», ИМЦ	60
«ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Проблемы преподавания предмета ОРКСЭ и ОДНКНР», ГБОУ СОШ №172	51
«ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Образовательная экскурсия», ИМЦ, Спасо-Преображенский собор	44
«ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Применение современных образовательных технологий на урока ОРКСЭ», ГБОУ СОШ №172	62
«ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Мероприятия по обеспечению качества преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», ИМЦ	35
«ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Этика и её значение в жизни человека», ИМЦ	32
«ФГОС общего образования: содержание и технология изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» «Методические рекомендации по организации уроков по ОРКСЭ», ИМЦ	44
<b>Итого</b>	<b>546</b>

В 2016-2017 учебном году прошел XII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**». 2 место в III (межрегиональном) этапе конкурса в Северо-Западном Федеральном округе присуждено учителю русского языка и литературы, СПб ГБОУ гимназии №148 Нелли Васильевне Сизовой за разработку образовательной программы «Духовное наследие И.С.Шмелева: «Лето Господне», в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

В 2016-2017 учебном году на базе ОУ №72 были проведены районные этапы Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «**Наше наследие**» среди учащихся 2-4 классов (приняли участие учащиеся ОУ№№71, 72, 98, 139, 144, 156) и Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (приняли участие ОУ№№72, 98, 172). На базе ОУ №71 был проведён региональный (городской) этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов. В региональном (городском) этапе участвовали 115 учеников из 32 образовательных учреждения представляющих 10 районов нашего города (приняли участие учащиеся школ Калининского района ОУ№№71, 72, 98, 139, 156).

В ЦВР «Академический» Калининского района состоялись районные **Рождественские образовательные чтения** «1917-2017: уроки столетия. Перспективы духовного созидания в Санкт-Петербурге».

Проведены **конференции для родителей** учащихся 3-х классов в которых приняли участие 143 человека.

## 2.2. Реализация ФГОС дошкольного образования

В течение учебного года организация работы по взаимодействию Информационно-методического центра с дошкольными учреждениями района продолжала осуществляться в соответствии с планом сопровождения введения ФГОС дошкольного образования в образовательных учреждениях Калининского района Санкт-Петербурга.

### Результаты мониторинга по введению ФГОС дошкольного образования в дошкольных организациях Калининского района

Количество ДОУ, принявших участие в мониторинге, - 97, из них: 94 -детских сада; 3 - дошкольных отделения.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов (накопленным итогом с01.01.2014 года) тыс. руб.	
		По состоянию на 31.12.2016	На 31.12.2017 (план, прогноз)	На 31.12.2016 (факт)	На 31.12.2017г. (план, прогноз)
1	2	3	4	5	6
01.2	Район (ИМЦ, РОУО) организовали предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО (СМИ, информационные порталы, сайт и др.) (единиц - по району в целом)	97	99	X	X
01.3	Район (ИМЦ, РОУО) организовали методическую поддержку введения ФГОС ДО (рекомендации, разъяснения, и пр.) (единиц - в целом по району)	97	99	X	X
02.3	Количество проведенных конференций, семинаров и др. мероприятий по переходу на ФГОС ДО в рамках района (единиц) - за период с 01.01.2016 по 31.12.2016 г.)	21(конференция - 1, семинары - 6, РМО - 9, круглые столы -3, творческие группы - 2, фестиваль педагогических идей -1)	23	18 тыс. руб.	21 тыс. руб.
03	Количество ОО, реализующих программу дошкольного образования в районе (единиц)	97	99	X	X
04	Количество детей, осваивающих программу дошкольного образования в ОО района (человек)	25020	25700	X	X
05	Количество ОО, утвердивших образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО (единиц)	97	99	X	X
06	Количество ОО, которые	97	99		

	привели в соответствие с ФГОС ДО локальные акты организации (единиц)			X	X
07	Количество ОО, в которых обеспечена развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО (единиц)	97	99	135511,7	24231
08	Количество педагогических работников (всех), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в ОО района (человек)	2849	2909	X	X
08.1	Из них: прошли проф. переподготовку (не менее 250 час по ФГОС) (человек), с 01.01.2014г. по 31.12.2016).	345	68	0	0
08.2	- прошли повышение квалификации по ФГОС (человек), с 01.01.2014г. по 31.12.2016г.)	2504	194	7820	448,1
08.3	Приняли участие в мероприятиях района по ФГОС ДО (человек), с 01.01.2014 г. по 31.12.2016)	1161	387	X	X

**Итоги мониторинга условий реализации ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций (4 этап)**

<b>Соответствие условий в образовательных организациях требованиям ФГОС дошкольного образования</b>	
Кадровые условия	99 %
Методические условия	100%
Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС)	96%
Информационные условия	100%
Наличие необходимого опыта работы	95%

Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций Калининского района (4 этап) показал высокую готовность по всем показателям. Улучшились показатели оценки материально-технических условий и наличия необходимого опыта работы образовательных организаций.

### 2.3. Реализация программы «Качество образования»

Для обеспечения комплекса мероприятий, связанных с независимой системой оценки качества образования в общеобразовательных организациях Калининского района, в сентябре 2016 года специалистами ЦОКО подготовлены **8** общественных экспертов, проведены **12** индивидуальных консультаций. Эксперты прошли дистанционное обучение в форме обучающих вебинаров, организованных специалистами СПбЦОКОиИТ, и тестовых заданий. Процедурой НОКО охвачены **53** общеобразовательные организации Калининского района, в т.ч. ЦО № 633, школа-интернат № 28, школа-интернат № 9, осуществляющая обучение детей с НОДА, и ГБОУ № 46 «Центр РиМ», осуществляющая обучение детей с ОВЗ (VIII вида), школа №10 для детей с нарушениями речи и слуха.

Для обеспечения прохождения процедуры НОКО дошкольных образовательных организаций (ДОО) в Калининском районе подготовлены **18** общественных экспертов, проведены индивидуальные консультации. Все эксперты прошли дистанционное обучение в форме обучающих вебинаров и тестовых заданий. Процедурой НОКО ДОО в период с 20.05.2017 года по 10.09.2017 года будет охвачено 95 учреждений Калининского района.

С целью оказания методической помощи специалистам **дошкольных образовательных организаций:**

- создана творческая группа «По формированию общих подходов к оценке качества образования ДОО»;
- изучена и сформирована база нормативно-правовых актов федерального, регионального значения, регламентирующих осуществление процедуры НОКО;
- проведены 2 инструктивно-методических совещания для специалистов ДОО Калининского района по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регуливающими поведение процедуры прохождения НОКО ДОО;
- разработаны и проведены: мониторинг условий для успешного прохождения процедуры НОКО ДОО и мониторинг официальных сайтов ДОО;
- оказана консультативная поддержка по вопросам проведения процедуры НОКО ДОО.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 6 классов ГБОУ № 176 приняли участие в **национальных исследованиях качества образования** (далее - НИКО) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обеспечения объективных результатов исследования во время процедуры проведения присутствовали районные наблюдатели.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2016-2017 учебном году осуществлен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме **Всероссийских проверочных работ** (далее - ВПР).

В ноябре 2016 года проведены ВПР по русскому языку (2 класс и 5 класс). В ВПР приняли участие школьники ГБОУ №№ 470, 148, 63, 150, 144, 126, 98, 159, 619, 139, 179, 79, 95, 96, 138, 149, 535, 186, 28.

В апреле-мае 2017 году в ВПР участвовали:

- обучающиеся 4 классов (русский язык, математика, окружающий мир);
- обучающиеся 5 и 11 классов в режиме апробации (5-е классы - русский язык, математика, история, биология; 11-е классы - география, физика, химия, биология, история).

В работах приняли участие школьники **47** образовательных организаций Калининского района.

С целью оценки уровня обученности предметам и соответствия знаний и умений обучающихся Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и Федерального государственного стандарта для обучающихся, участвующих в апробации внедрения ФГОС, в 2016-2017 учебном году СПбЦОКОиИТ проведены:

- **региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов:**

- диагностика метапредметных результатов в 1-4 классах,
- диагностика метапредметных результатов в 5 классах,
- диагностика метапредметных результатов в 6 классах.

В диагностике метапредметных результатов 1-6 классов принял участие **21 181 обучающийся (53 общеобразовательные организации** Калининского района, в числе которых 39 средних общеобразовательных школ, 6 лицеев, 4 гимназии, 1 центр образования, 2 школы-интерната).

Диагностика метапредметных результатов	Общее количество учащихся в классах по списку	Общее количество учащихся, выполнявших работу	Средний коэффициент по Калининскому району
1 класс	4490	4052	0,80
2 класс	4035	3835	0,71
3 класс	3764	3415	0,75
4 класс	3720	3345	0,66
5 класс	3767	3337	0,61
6 класс	3717	3197	0,59
<b>ИТОГО:</b>	<b>23 493</b>	<b>21 181</b>	<b>0,69</b>

- **предметные региональные диагностические работы:**

- диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах,
- диагностическая работа по химии в 10-х классах,
- диагностическая работа по литературе в 10-х классах,
- диагностическая работа по математике в 6-х классах,
- диагностическая работа по математике в 9-х классах,
- диагностическая работа по математике в 8-х классах,
- диагностическая работа по физике в 10-х классах,
- диагностическая работа по физике в 7-х классах,
- диагностическая работа по биологии в 7-х классах.

В предметных региональных диагностических работах приняли участие **18 135 обучающихся из 50 образовательных организаций** Калининского района, в числе которых 38 средних общеобразовательных школ, 6 лицеев, 4 гимназии, 1 центр образования и 1 школа-интернат.

ГБОУ школа-интернат № 9, осуществляющая обучение детей по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с НОДА, и ГБОУ № 46 «Центр РиМ», осуществляющая обучение детей по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ОВЗ (VIII вида), в региональных диагностических работах участия не принимали.

Региональная диагностическая работа	Общее количество учащихся в классах по списку	Общее количество учащихся, выполнявших работу
Русский язык, 9 класс	3007	2775

Математика, 6 класс	3781	3355
Химия, 10 класс	781	673
Литература, 10 класс	1107	949
Биология, 7 класс	1883	1393
Физика, 7 класс	2467	1942
Математика, 8 класс	3352	2798
Математика, 9 класс	3031	2769
Физика, 10 класс	1873	1481
<b>ИТОГО:</b>	<b>21 282</b>	<b>18 135</b>

По результатам предметных региональных диагностических работ выстроен рейтинг образовательных организаций Калининского района:

- образовательные организации, показывающие **стабильно высокие результаты**: №№ 95, 98, 144, 150, 179, 470;
- образовательные организации, показывающие **низкие результаты**: №№ 10, 473, 561, 633. Обучение в ГБОУ №№ 561, 10 осуществляется по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ОВЗ.

Специалистами информационно-методического центра Калининского района проведен анализ полученных результатов, проведены информационные совещания для заместителей директора по УВР. С целью повышения компетентности педагогов организованы практико-ориентированные семинары для учителей-предметников, оказана консультативная помощь образовательным организациям, оказавшимся в «зоне риска», проведена индивидуальная методическая работа с малоопытными учителями.

Для получения объективной и полной информации по различным направлениям образовательной деятельности школ, детских садов, учреждений дополнительного образования специалисты центра оценки качества образования совместно с представителями образовательных организаций разработали, провели, обеспечили организационное и информационно-аналитическое сопровождение **мониторингов**.

#### **Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.**

В 2016-2017 учебном году ФГАУ «Федеральный институт развития образования» проводил мониторинг введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций в режиме самоанализа. Содержание, высылаемых форм ФГАУ ФИРО, было четко фиксировано и преследовало цель отследить динамику введения ФГОС дошкольного образования на территории Российской Федерации.

Дошкольным образовательным организациям предлагалось представить сведения по следующим разделам: общие сведения об организации, общие сведения о направленности групп организации, характеристика созданных условий в организации (по состоянию на определенную дату), правовое обеспечение введения ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда (РППС), кадровые условия, оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений.

Так же помимо четко фиксированных разделов, по выше представленным позициям, ДОО предлагается ответить на следующие три вопроса:

- 1) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации?
- 2) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))

3) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации.

В мониторинге приняли участие 97 ДОУ Калининского района.

Обработка полученной информации проводилась научным коллективом ФГАУ ФИРО, итоговые аналитические материалы участвующим в мониторинге дошкольным образовательным организациям не предоставлялись.

### **Мониторинг «Ценностные ориентиры учащихся образовательных учреждений».**

На основании договора администрации Калининского района и Санкт-Петербургского государственного института культуры, с целью изучения ценностей, жизненных целей и руководящих принципов жизни учащихся, в 2015-2018 гг. проводится городской мониторинг «Ценностные ориентиры учащихся образовательных учреждений».

Мониторинг проводится для обоснования и разработки программы сохранения и улучшения психологического здоровья школьников, для нахождения действенных способов защиты детей и подростков от разрушающих здоровье вредных привычек и повышения уровня социально-психологической адаптации.

В мониторинге участвуют 14 образовательных учреждений Калининского района (800 человек). Результаты мониторинга будут представлены в 2018 году.

### **Районный мониторинг занятости обучающихся досуговой деятельностью.**

Специалисты ИМЦ провели собеседование с социальным педагогом ЦППМСП. Даны рекомендации о проведении индивидуальных консультаций с социальными педагогами образовательных организаций района, в которых доля незанятых досуговой деятельностью обучающихся выше 11% - ГБОУ №№ 9, 46, 68, 88, 98, 149, 156, 158, 175, 186, 192, 561, 633.

Проведены индивидуальные консультации для заместителей директора по воспитательной работе. Даны рекомендации по вовлечению детей в досуговую деятельность в рамках педагогической деятельности классных руководителей.

### **Мониторинг участия образовательных организаций Калининского района в мероприятиях профилактической направленности**

Участвовало 52 образовательные организации Калининского района. Количество мероприятий, имеющих профилактическую направленность, с 2014 года увеличилось на 15%.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество профилактических программ	20	21	23

### **Мониторинг участия образовательных организаций Калининского района в мероприятиях, проводимых районным опорным центром безопасности дорожного движения**

В мониторинге приняли участие 53 образовательные организации Калининского района. Количество участия образовательных организаций Калининского района в районных мероприятиях, проводимых РОЦ БДД, увеличилось на 35 %.

### **Районный мониторинг изучения удовлетворенности специалистов общеобразовательных организаций мероприятиями, направленными на повышение**

**профессиональной компетентности педагогических кадров, проводимых учреждениями дополнительного образования (ДДТ, ЦВР, ЦППМСП), разработан на период 2017-2020 гг.**

Изучена эффективность взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования.

В мониторинге приняли участие 143 человека. Из них:

30% - классные руководители

28% - заместители директора по ВР

14% - педагоги-психологи, социальные педагоги

12% - руководители ОДОД

8% - педагоги-организаторы

8% - педагоги дополнительного образования

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить обеспечение комплекса мероприятий по оценке качества образования в Калининском районе Санкт-Петербурга. Образовательные организации Калининского района продолжать принимать активное участие в процедурах оценки качества образования и в мониторинговых исследованиях различного уровня (PISA, PIRL, TIMSS, ECERS-R, НОКО, НИКО, ВПР, РДР, внутренняя общественно-профессиональная оценка ДОО).

## 2.4. Реализация целевой программы «Здоровое поколение»: формирование здоровьесозидающей образовательной среды

В 2017 году продолжилась реализация районной целевой программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы, обеспечивающей координацию деятельности районной системы образования и социальных партнёров, обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников.

### Опорные образовательные учреждения Калининского района

№ п/п	Образовательное учреждение	Краткая характеристика здоровьесозидающей деятельности (основные направления ЗСД)
1.	ГБОУ № 9	Система выявления и поддержки детей, испытывающих трудности в обучении
2.	ГБОУ № 10	Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
3.	ГБОУ № 46	Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
4.	ГБОУ № 81	Социально-эмоциональное воспитание учащихся как сквозной, метадисциплинарный компонент содержания новых образовательных стандартов
5.	ГБОУ № 89	Создание здоровьесозидающей образовательной среды школы
6.	ГБОУ №119	Достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в условиях индивидуального образовательного маршрута
7.	ГБОУ № 144	Создание индивидуально-ориентированной здоровьесозидающей образовательной среды
8.	ГБОУ № 179	Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования
9.	ГБОУ № 561	Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ
10.	ГБОУ № 619	Инклюзивное образование в общеобразовательной школе
11.	ГБОУ № 653	Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни
12.	ГБДОУ № 67	Формирование представлений об олимпийском движении как средство воспитания интереса к физической культуре и спорту у детей старшего дошкольного возраста
13.	ГБДОУ № 101	Проект организации педагогического процесса основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (диабет) в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта
14.	ЦППМСП	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия

### Количество опорных ОУ района по направлению «Здоровье в школе»

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
8	8	12	14

В рамках **повышения квалификации** педагогов района в 2016-2017 учебном году проведены школьные, районные и городские мероприятия, в т.ч. совместно с городским учебно-методическим объединением «Здоровье в школе»:

- мастер-класс «Использование приемов и средств здоровьесберегающих методик в учебном процессе на уроках физкультуры: прогнозирование физических возможностей школьников в плане подготовки к сдаче норм ГТО» (ГБОУ № 72);
- круглый стол «Обучение с оздоровлением» в рамках научно-методической конференции «Школа высоких педагогических технологий» (ГБОУ № 619);
- семинар «ФГОС ОВЗ: коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса для детей с задержкой психического развития» (ГБОУ № 561);
- семинар в формате круглого стола «Здоровье в школе» (ГБОУ № 89);
- семинар «ФГОС: влияние уровня сформированности УУД на реализацию образовательной программы» (ГБОУ школа-интернат № 9);
- семинар «Вариативные направления работы с детьми «группы риска», практики медиации» (ГБОУ № 96);

- мастер-класс «Путешествие в песочную страну» - внеурочное занятие: рисование песком на световых столах для обучающихся 9-10 лет (ГБОУ № 72);
- семинар «Формирование у детей здорового образа жизни – задача школы» (ГБОУ № 144);
- семинар «ФГОС: интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство достижения метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы» (ГБОУ школа-интернат № 9);
- семинар «Укрепление эмоционального здоровья как основа психологического благополучия школьников» (ГБОУ № 81);
- конференция "Помоги себе сам" (ГБОУ № 179);
- открытое мероприятие «День Здоровья в школе» (ГБОУ № 89);
- семинар-практикум «Педагогическое сетевое взаимодействие при разрешении конфликтных ситуаций» (ГБОУ № 184);
- семинар «Адаптация школьников и родителей обучающихся к реализации ФГОС НОО» (ГБОУ № 653).

В рамках Петербургского международного образовательного форума 2017 года ГБОУ школа-интернат № 9 провела секцию «Здоровьесозидающее обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования» VI Межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».

#### Количество мероприятий по направлению «Здоровье в школе»

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4	4	20	15

Передовой опыт педагогических коллективов района по направлению «Здоровье в школе» активно представлялся на мероприятиях всероссийского, регионального и районного уровней.

14 педагогов из ОУ района на заседаниях секций **XI городской научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: инновационные подходы и риски»** представили опыт по следующим вопросам:

- инновационный продукт в области здоровьесозидающего образования, организация инновационной деятельности. Обуховская А.С., ГБОУ №179;
- реализация ключевых направлений ФГОС через службу здоровья школы. Обуховская А.С., ГБОУ №179;
- результаты ОЭР в рамках инновационного кластера. Бурлакова М.А., ГБОУ № 81;
- инновационная здоровьесозидающая среда школы Григорьева Ю.В., ГБОУ № 71;
- организация здоровьесозидающей деятельности лица Тетерина А.А., ГБОУ № 144;
- реализация принципа социального партнерства в деятельности службы здоровья школы. Федорова Т.Е., ГБОУ № 653;
- социальный педагог в школьной службе здоровья. Акоева Э.Э., ГБОУ № 81;
- здоровьесозидающее образование школьников в урочной и внеурочной деятельности Василец В.Л., Новикова Т.А., ГБОУ № 71;
- инновационные образовательные технологии как условие сохранения здоровья учащихся. Васильева С.А., ГБОУ № 132;
- инновационные технологии в работе учителя-логопеда с учащимися с нарушениями ОДА. Долматова О.О., ГБОУ школа-интернат № 9;
- служба здоровья в школе, реализующей АОП для детей с ОВЗ. Карьянова Е.И., Жилинская М.В., Котельникова В.И., ГБОУ № 561;
- флорбол как средство реабилитации и социализации учащихся с нарушением ОДА. Кашкина Е.Б., ГБОУ школа-интернат № 9.

24 педагога района на **VI Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»** в программе «Петербургского

**международного образовательного форума – 2017»** представили результаты своей деятельности:

- культура здоровья педагога как основа его здоровьесозидающей профессиональной деятельности, Авво Б.В., к.п.н., доцент, ГБУ ИМЦ;
- современный урок как элемент формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школьников с ОВЗ, Шерстобитова И.А., к.п.н., доцент, ГБОУ № 88;
- мастер-класс «Внедрение ФГОС ОВЗ как фактор здоровьесбережения детей», Матюхина Е.В., директор ГБОУ школы-интерната № 9;
- мастер-класс «Сохранение профессионального здоровья педагога в условиях инклюзивного образования» Купреничева Т.В., ГБОУ школа-интернат № 9;
- мастер-класс «Индивидуальный подход в обучении английскому языку для детей с ОВЗ» Безручко О.Ю., ГБОУ школа-интернат № 9;
- мастер-класс «Адаптивные виды спорта для обучающихся с ОВЗ» Гончарова Е.А., Кашкина Е.Б., Шуляковская И.В., ГБОУ школа-интернат № 9;
- развитие сенсорной интеграции у детей с расстройством аутистического спектра, Бобрикова А.В., ГБОУ № 46;
- формирование здоровья и безопасности детей с ОВЗ в воспитательной работе школы, Карьянова Е.И., Котельникова В.И., Жилинская М.В., ГБОУ № 561;
- адаптивные виды спорта для обучающихся с ОВЗ, Гончарова Е.А., Кашкина Е.Б., Шуляковская И.В., ГБОУ школы-интерната № 9;
- здоровьесберегающая направленность уроков технологии как средство коррекции психофизических функций в условиях инклюзивного образования, Осокина Е.Б., ГБОУ школа-интернат № 9;
- виртуальные лабораторные работы по биологии с учащимися ОВЗ в условиях инклюзивного образования, Чекулаева Р.В., ГБОУ школа-интернат № 9;
- организация здоровьесозидающей деятельности в ОУ, Тетерина А.А., ГБОУ № 144;
- здоровье школы – в здоровье каждого, Печникова В.С., ГБОУ № 179;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды в новом формате современной системы образования, Бурлакова М.А., ГБОУ № 81;
- здоровьесозидающий потенциал внеурочной деятельности, Давитая Ю.В., ГБОУ № 89;
- повышение мотивации к изучению математики как средство преодоления трудностей в обучении старшеклассников, Цветкова А.В., ГБОУ школа-интернат №9;
- инновационная технология «Степ-аэробика» как средство обогащения здоровьесберегающей компетентности детей дошкольного возраста, Яруничева И.П., ГБДОУ №54;
- психологическое сопровождение семьи: создание условий для психоэмоционального благополучия дошкольников, Горбунова И.А., ГБДОУ № 1.

**На VIII научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога»** в рамках VIII Российского форума с международным участием «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» педагоги ОУ района апробировали инновационный опыт по направлению «Здоровье в школе»:

- программа Калининского района «Здоровое поколение», Вольтов А.В., к.п.н., ГБУ ИМЦ;
- разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе», Федорова Н.Н., ГБОУ № 81;
- использование здоровьесберегающих технологий в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения, Матюхина Е.И., Серeda Т.В., ГБОУ школа-интернат № 9;
- создание индивидуально-ориентированной здоровьесозидающей образовательной среды школы, Князева В.В., ГБОУ № 144;
- школа высокой надежности: применение проектного метода для решения задач по формированию здорового образа жизни, Князева В.В., ГБОУ № 144;
- нетрадиционные приёмы развития мелкой моторики у младших школьников с ДЦП для формирования оптического образа буквы, Матюхина Е.И. ГБОУ школа-интернат №9;
- использование здоровьесберегающей среды школы в патриотическом воспитании детей с нарушением ОДА, Серeda Т.В. ГБОУ школа-интернат №9;

- социально-эмоциональное воспитание школьников как условие психического и социального здоровья детей и подростков, Фёдорова Н.Н., ГБОУ №81.

Обучающиеся ГБОУ № 653 победители и призёры городского конкурса «От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни»:

- Дудникова Дарья, Луткин Максим, Ботев Дмитрий, Нечаева Александра, Беленкевский Дмитрий, педагог Фёдорова Т.Е., I место в номинации «Лучший видеofilm про здоровый образ жизни»;
- Уварова Светлана, педагог Сагала Т.А. II место в номинации «Лучшее освещение темы здорового образа жизни в Интернете».

### Распространение инновационного опыта на конференциях всероссийского и регионального уровней (кол-во представлений опыта)

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
47	16	37	47

Образовательные учреждения и педагоги приняли участие в конкурсном движении по направлению «Здоровье в школе».

Конкурс «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» 2017 года проводился по шести номинациям: «Учитель», «Воспитатель школы», «Воспитатель ДОУ», «Специалист сопровождения», «Педагог дополнительного образования», «Методист».

### Итоги конкурса

#### «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга», 2017 г.

Номинация «Учитель»		
1.	Александрова Диана Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ № 144	Победитель
2.	Лебедева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ № 692	Победитель
3.	Елисеев Михаил Федорович, учитель ОБЖ ГБОУ № 619	Лауреат
4.	Дросенко Дмитрий Анатольевич, учитель географии ГБОУ № 179	Дипломант
5.	Шайдулин Дамир Наилевич, учитель физической культуры ГБОУ № 81	Дипломант
Номинация «Воспитатель школы»		
6.	Кириянов Ян Денисович, учитель физической культуры ГБОУ № 88	Дипломант
Номинация «Воспитатель ДОУ»		
7.	Исмагилова Дарина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 1	Победитель
8.	Хасдан Василиса Игоревна, воспитатель ГБДОУ № 79	Лауреат
9.	Уколова Екатерина Алексеевна, воспитатель ГБДОУ № 11	Дипломант
Номинация «Педагог дополнительного образования»		
10.	Чубрикова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ № 138	Победитель
Номинация «Специалист сопровождения»		
11.	Кожина Мария Валерьевна, педагог-психолог ГБДОУ № 8	Победитель
12.	Новаторова Дарья Олеговна, учитель-логопед ГБДОУ № 11	Лауреат
13.	Зайцева Елена Степановна, учитель-логопед ГБДОУ № 72	Дипломант
14.	Шворак Светлана Андреевна, педагог-психолог ГБОУ № 28	Дипломант
Номинация «Методист»		
15.	Сухова Ксения Юлиановна, методист ИМЦ	Победитель

### Количество участников конкурса

#### «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9	22	11	29

Всего в конкурсе приняли участие **29 педагогов** (15 - ГБОУ, 13 - ГБДОУ, 1 – ГБУДОД) из **26 образовательных учреждений** (13 - ГБОУ, 12 - ГБДОУ, 1 – ГБУДОД).

№	Участники конкурса по номинациям	Кол-во участников
1.	Номинация «Учитель»	9(2), 81,88, 653, 128,144, 179(2), 619, 692
2.	Номинация «Педагог дополнительного образования»	138

3.	Номинация «Специалист службы сопровождения»	ГБОУ 28, ГБДОУ 8,11, 72	4
4.	Номинация «Воспитатель школы»	88	1
5.	Номинация «Воспитатель ДОУ»	1,11,20,28(2), 42, 79, 82, 103, 653	10
6.	Номинация «Методист»	ИМЦ	1
7.	Номинация «Тренер»	144	1
ИТОГО:		26	29

### Итоги конкурса «Учитель здоровья Санкт-Петербурга», 2017 г.

<b>Номинация «Учитель»</b>		
1.	Елисеев Михаил Федорович, учитель ОБЖ ГБОУ № 619	<b>Победитель</b>
2.	Александрова Диана Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ № 144	<b>Дипломант</b>
3.	Лебедева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ № 692	Участник
<b>Номинация «Воспитатель школы»</b>		
4.	Кирьянов Ян Денисович, учитель физической культуры ГБОУ № 88	Участник
<b>Номинация «Воспитатель ДОУ»</b>		
5.	Исмагилова Дарина Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 1	<b>Лауреат</b>
<b>Номинация «Педагог дополнительного образования»</b>		
6.	Чубрикова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ № 138	<b>Лауреат</b>
<b>Номинация «Специалист сопровождения»</b>		
7.	Кожина Мария Валерьевна, педагог-психолог ГБДОУ № 8	<b>Лауреат</b>
<b>Номинация «Методист»</b>		
8.	Сухова Ксения Юлиановна, методист ИМЦ	<b>Дипломант</b>
<b>Номинация «Тренер»</b>		
9.	Копанёв Валентин Александрович, учитель физической культуры ГБОУ № 144	<b>Лауреат</b>

### Результаты участия педагогов ОУ района в конкурсе «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» (2013-2017 гг.)

	Участники	Победители	Лауреаты	Дипломанты
<b>2013-2014</b>	6		4	1
<b>2014-2015</b>	6	1	2	
<b>2015-2016</b>	7		4	1
<b>2016-2017</b>	9	1	4	2
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

### Итоги конкурса «Школа здоровья Калининского района Санкт-Петербурга», 2017 г.

<b>Номинация «Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»</b>		
1.	ГБОУ школа-интернат №9	<b>Победитель</b>
<b>Номинация «Общеобразовательные учреждения»</b>		
2.	ГБОУ СОШ №81	<b>Победитель</b>
3.	ГБОУ СОШ № 89	<b>Лауреат</b>
4.	ГБОУ лицей № 179	<b>Дипломант</b>

Во всех ОУ района реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы Службы здоровья.



Одним из важных направлений в здоровьесберегающей деятельности системы образования является организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Администрация Калининского района круглогодично осуществляет работу по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. В целях организации летней оздоровительной кампании в Калининском районе Санкт-Петербурга созданы

и работают следующие комиссии: Комиссия по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденная распоряжением главы администрации от 13.02.2017 №63-р-1 «О создании Комиссии по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Калининского района Санкт-Петербурга» и Комиссия по условиям организации и проведения подбора организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей и молодежи Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденная распоряжением главы администрации от 13.02.2017 № 64-р-1 «О создании Комиссии по условиям организации и проведения подбора организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей и молодежи Калининского района Санкт-Петербурга».

**Летняя оздоровительная кампания в Калининском районе реализуется по следующим направлениям:**

- **Отдых воспитанников дошкольных образовательных учреждений в условиях города.**

В июне начнется летняя оздоровительная кампания в дошкольных учреждениях. Всего в районе 95 детских садов, 23 их них будут работать в течение всего лета.

- **Отдых детей на загородной базе.**

Загородная база ГБОУ СОШ № 619, 633

- **Отдых детей и подростков в профильных лагерях дневного пребывания.**

Одной из форм летней оздоровительной кампании 2017 года является отдых и оздоровление детей в 10 городских оздоровительных лагерях дневного пребывания на базе школ Калининского района Санкт-Петербурга (далее - ГОЛ).

В 1 смену городские оздоровительные лагеря будут работать на базе ОУ №№ 28, 69, 111, 126, 128, 137, 179, 184, 535, 619, во вторую смену - на базе школ №№ 69,126,184.

С февраля 2017 проводится большая организационная работа по подготовке городских оздоровительных лагерей к летнему сезону. Отделом образования проведены семинары и совещания по вопросу организации работы ГОЛ, в которых принимали участие руководители образовательных учреждений, представители отделов культуры, здравоохранения, молодежной политики, центра занятости населения, ОДН РУВД, органы пожарного и санэпиднадзора.

Для успешной и интересной работы городских оздоровительных лагерей учреждения дополнительного образования детей и отделения дополнительного образования школ составляют планы работы.

В 2017 году на базе городских оздоровительных лагерей созданы 10 трудовых отрядов старшеклассников на базе ОУ №№№ 28, 69, 111, 126, 128, 137, 179, 184, 535, 619. Трудовые отряды школьников сформированы из числа учащихся школы в возрасте 14-15 лет. По итогам месяца дети получают заработанную плату, им заведут трудовые книжки. Подростки будут работать на благоустройство района.

Работа по организации временной трудовой занятости среди детей и подростков района, в том числе несовершеннолетних, состоящих в отделе по делам несовершеннолетних УМВД по Калининскому району Санкт-Петербурга, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации будет организована совместно с Агентством занятости населения Калининского района Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения «Центр занятости населения Санкт-Петербурга».

- **Отдых учащихся в туристских походах.**

Организатором данного направления работы для 200 человек выступил Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга совместно со школами района.

- **Отдых детей льготных категорий.**

Летом 2017 года из семей льготных категорий дети отдохнули в загородных детских оздоровительных лагерях Ленинградской области, а дети-инвалиды отдохнут в Крыму и в Краснодарском крае.

**Ленинградская область:**

Льготная категория	Наименование ДОЛ
Дети из многодетных и неполных семей	ДОЛ «Серебряный ручей»

Дети из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге	ДОЛ «Серебряный ручей»
Дети, оставшиеся без попечения родителей	ДОЛ «Маяк»
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	ДОЛ «Маяк»
Отдых детей, состоящих на учете в ОДН	ДОЛ «Серебряный ручей»
Дети-инвалиды и лица, их сопровождающие (индивидуальное сопровождение)	СОЛ «Зеленый огонек», ДОЛ «Голубое озеро», ДОЛ «Восход»

Южное направление:

Льготная категория	Наименование ДОЛ
Дети, оставшиеся без попечения родителей	ДОЛ «Счастливое детство»
Дети из многодетных и неполных семей	ДОЛ «Счастливое детство»
Дети-инвалиды и лица, их сопровождающие (индивидуальное сопровождение)	По детским оздоровительным лагерям южного направления Комитет по образованию проводит отбор

Всего в Калининском районе за летний период 2017 года отдых и оздоровление получили более 20 000 детей и подростков.

На базе городских оздоровительных лагерей созданы трудовые отряды. Для организации на высоком уровне воспитательной работы в городских оздоровительных лагерях поручением отдела образования учреждения дополнительного образования закреплены за школами, на базе которых работают городские лагеря: Дом детского творчества, Центр внешкольной работы «Академический», Центр эстетического воспитания. Специалистам Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи поручена организация профилактической работы во всех городских лагерях и лагере «Серебряный ручей». Работа специалистов Центра в лагерях – это неотъемлемая часть ранней профилактики поведенческих рисков, которая проводится в школах в течение учебного года. В период летней кампании 2017 года в лагерях активно используются такие социально значимые формы работы, как станционные игры, семинары, тематические занятия, тренинги, квест – игры, командные конкурсы, конкурсы рисунков и плакатов, уличные акции, а также осуществляться индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Работа строится с учетом возрастных особенностей детей. Для учащихся начальной и средней школы используются игровые виды работ как самые продуктивные формы взаимодействия с ребёнком в этом возрасте. При подготовке к летней кампании был разработан комплекс мероприятий по организации профилактической работы. К работе с подростками привлечены, в первую очередь, молодые специалисты отдела профилактики центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В детских оздоровительных лагерях проводятся информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на профилактику зависимого поведения подростков: лекции и беседы «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психоактивных веществ», «Береги здоровье смолоду», «Как сказать нет»; конкурсы рисунков, листовок, плакатов, фотографий; обучающие игры, прививающие навыки осторожного обращения с чужими людьми; специальные семинары-тренинги, а также спортивно-массовые мероприятия: выступления участников Школьных спортивных клубов, «Веселые старты для всех», и другие мероприятия.

Вопрос детского травматизма находится под пристальным вниманием руководителей образовательных учреждений. Работа по профилактике травматизма в ОУ проводится в соответствии с планом мероприятий, учитывающим систему обеспечения безопасности детей. По общегородским показателям 2017 года в образовательных учреждениях Калининского района количество травм не снижается. В связи с участвовавшими случаями травмирования перед руководителями школ стоит задача усиления контроля за организацией перемен, дежурства педагогов во время перемен и организацией работы учителей физической культуры.

Важным направлением работы по сохранению здоровья детей является организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. С целью преодоления негативных социальных тенденций образовательные учреждения района участвуют в реализации целевых профилактических программ. Общий охват учащихся профилактическими программами в 2017 году составил более 30 тысяч человек.

В учреждениях образования проводится весь комплекс мероприятий по обеспечению безопасной и здоровьесберегающей среды, в том числе и мероприятия по повышению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов учреждений, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Значительный объем данных мероприятий выполнен в процессе подготовки образовательного учреждения к новому учебному году.

Все объекты образования обеспечены современными средствами пожаротушения. В образовательных учреждениях обновлена документация по пожарной безопасности, на всех этажах вывешены планы эвакуации людей в случае пожара, установлена АПС, с выводом сигнала в городской мониторинговый центр (ГМЦ) и ЦУКС ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу. В 2017 году для устранения нарушений требований пожарной безопасности планируется выполнение мероприятий на общую сумму 12554,9 тыс. руб. Все руководители образовательных учреждений и заместители по АХР прошли подготовку по вопросам пожарной безопасности в различных учебно-методических центрах и курсах ГО Калининского района. По плану проведено обучение других категорий сотрудников образовательных учреждений по безопасной эксплуатации тепло, электро, газовых установок и охране труда.

Не менее важным направлением обеспечения комплексной системы безопасности является антитеррористическая защищенность, охрана зданий и территорий ОУ, которая осуществляется различными способами.

#### **Организация охраны образовательных учреждений.**

№ п/п	Вид охраны	Количество учреждений (зданий)	
		ГБОУ СОШ	ГБДОУ
1.	Кнопка экстренного вызова полиции	62	108
2.	Охранная сигнализация	62	108
3.	Видеонаблюдение	42	34
4.	Физическая охрана (штатные сотрудники)	63	82

В целях проверки работоспособности системы и прохождения сигнала учреждениями проводятся тестирования оборудования.

## 2.5. Реализация программы «Одарённые дети»

В 2016-2017 учебном году из школ Калининского района выпускается 1988 человека, из них 143 выпускника награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении» и медалью «За особые успехи в учении», что на 12 выпускников больше, чем в предыдущем учебном году.

8 выпускникам вручены две награды: медаль «За особые успехи в учении» и почетный знак «За особые успехи в обучении»:

1. Беляков Владимир Сергеевич – 126
2. Быкова Надежда Валерьевна – 619
3. Кирина Маргарита Александровна – 159
4. Куляшов Олег Николаевич - ФТШ
5. Люборт Константин Сергеевич – 150
6. Мосин Владислав Дмитриевич – ФТШ
7. Николаев Иван Павлович – 192
8. Столяров Иван Игоревич – 150

26 выпускников награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении», это победители и лауреаты российского и международного этапов всероссийской олимпиады школьников:

1. Беляков Владимир Сергеевич – 126
2. Быкова Надежда Валерьевна – 619
3. Гончаров Михаил Александрович – 175
4. Зыль Александр Владимирович - ФТШ
5. Илюхина Алена Евгеньевна - 148
6. Кирина Маргарита Александровна – 159
7. Кузнецова Полина Сергеевна - 148
8. Кузьмин Сергей Сергеевич – ФТШ
9. Куляшов Олег Николаевич - ФТШ
10. Кутузова Татьяна Александровна - 148
11. Люборт Константин Сергеевич – 150
12. Мосин Владислав Дмитриевич – ФТШ
13. Николаев Иван Павлович – 192
14. Ракицкий Михаил Александрович - ФТШ
15. Реутский Даниил Александрович - ФТШ
16. Столяров Иван Игоревич – 150
17. Сулимов Тимофей Вадимович - ФТШ
18. Тимченко Анастасия Евгеньевна – 98
19. Устинов Иван Олегович - ФТШ
20. Уткин Станислав Вячеславович - 514
21. Ухатов Александр Александрович - ФТШ
22. Чабан Игорь Алексеевич - ФТШ
23. Шавуров Сергей Алексеевич – 145
24. Шагова Анастасия Кирилловна - ФТШ
25. Шумилов Леонид Александрович - ФТШ
26. Яцковская Влада Викторовна – 111

125 выпускников награждены Медалью Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в учении».

Наибольшее количество почетных знаков вручены выпускникам общеобразовательных учреждений Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический

университет Российской академии наук», Академический лицей «Физико-техническая школа» (12 знаков) и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 148 им. Сервантеса Калининского района Санкт – Петербурга (3 знака).

Большинство медалей «За особые успехи в учении» вручены выпускникам лицея № 144 (9 медалей) и школы № 175 (8 медалей).

К награждению премией Правительства Санкт-Петербурга для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» представлены 19 школьников Калининского района:

- Шавуров Сергей (ОБЖ) – ГБОУ № 145;
- Столяров Иван (французский язык) – ГБОУ № 150;
- Люборт Константин (информатика) – ГБОУ № 150;
- Архипов Павел (астрономия, физика) - ФТШ;
- Крымский Станислав (математика, физика) - ФТШ;
- Ярков Алексей (математика, русский язык) - ФТШ;
- Чугунов Илья (астрономия) - ФТШ;
- Трилис Алексей (информатика) - ФТШ;
- Яковлев Захар (физика) - ФТШ;
- Мосин Владислав (экономика) - ФТШ;
- Дмитриев Вячеслав (астрономия) - ФТШ;
- Фадеева Екатерина (информатика) - ФТШ;
- Кузьмин Сергей (информатика) - ФТШ;
- Пелевин Арсений (китайский язык) - ФТШ;
- Лупуляк Василий (математика) - ФТШ;
- Стрельцова Александрина (математика) - ФТШ;
- Венедиктов Роман (физика) - ФТШ;
- Вагин Дмитрий (физика) - ФТШ;
- Сулимов Тимофей (физика) - ФТШ.

Для учащихся образовательных учреждений организованы театральные смотры, акции, конкурсы творческих работ, способствующие выявлению талантливой молодёжи: «Это мне не безразлично», историко-краеведческий конкурс «Я люблю тебя, Россия», «Моя Родословная», «Школа - территория здорового образа жизни», спортивные мероприятия в рамках Президентских игр («Зарница», «Веселые старты», «Кожаный мяч», «Лыжня России», «Звездная эстафета»), городской конкурс чтецов «Дети читают классику детям», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (победитель - ученица 5 класса Гимназии № 63 Антонова Полина — участница суперфинала в Москве), конкурс сочинений «Я — гражданин России», районные конкурсы по робототехнике, «Мое любимое слово», «Песня на английском языке», «Физика и изобразительное искусство», «Физика и литература», районная командная олимпиада по географии «Просторы России», городские проекты «Память через годы и сердца», «Театральный урок в Мариинском», «Дарите людям радость», «Моя многонациональная семья», «Вдохновение и творчество», «Калейдоскоп фантазий», открытый форум старшеклассников «Юное поколение XXI века», заочный этап телевизионной интеллектуальной игры «Сила слова», городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир».

Ежегодные акции «Старший - младшему», «Белый цветок» «Бессмертный полк», «Час кода», «Я выбираю спорт», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Сохраним дерево», «Чистый город», «Огонек добра», «От сердца к сердцу», «Дай лапу, друг», «Зарядка для всех» - **25504 участников**.

Конкурсы, посвященные Году Экологии «От информирования — к формированию стереотипа здорового образа жизни», «Наша чистая планета», «Современный взгляд на вопросы экологии», «Весенняя капель», «Берегите нашу планету», всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», «Вместе ярче».

Наиболее **активными участниками** в конкурсах, фестивалях, проектах и акциях стали ГБОУ №№ 63, 68, 69, 71, 72, 78, 79, 81, 88, 89, 95, 96, 98, 111, 119, 121, 126, 128, 138, 139, 144,

145, 148, 149, 150, 156, 158, 159, 172, 175, 179, 184, 186, 192, 470, 473, 514, 535, 561, 619, 653, 692.

В 2016-2017 учебном году значительно увеличился показатель участия школьников района в конкурсах, фестивалях и проектах.

Учебный год	Количество участия школьников в конкурсах, фестивалях, проектах
2014-2015	91758
2015-2016	98415
2016-2017	100206

**Успешно проявили себя** школьники ГБОУ №№ 63, 68, 69, 71, 79, 81, 88, 89, 95, 98, 111, 119, 126, 128, 137, 138, 139, 144, 148, 149, 150, 156, 158, 159, 172, 176, 179, 184, 186, 192, 470, 473, 514, 619, 692, 28. Число победителей среди учащихся в конкурсах всероссийского и международного уровней высоко (от 5 и выше).

Всероссийский и международный спектр фестивально-конкурсного движения представлен следующими конкурсами: «КИТ», «Пегас», «Человек и природа», конкурс сочинений, «Живая классика», «Созвездие талантов», «Звезда удачи», «Учи.ру», конкурс креативности «Одиссея Разума», «Юный предприниматель», открытые Интернет-олимпиады по химии, информатике, математике, физике, обществознанию, театральные фестивали и конкурсы, конкурсы-проекты.

В 2016-2017 учебном году шесть школьников приняли участие в **XXI Международном конкурсе «Созвездие талантов»** для молодежи с присуждением **«Звезды академика Д.С.Лихачева»**. Представленные **работы учащихся** высоко оценены членами жюри.

*Номинация «Русский язык»:*

Акубардия Натия (ГБОУ лицей № 470) – Лауреат конкурса (высшая молодежная награда «Звезда академика Д.С.Лихачева» и Премия им. Д.С.Лихачева);

*Номинация «Литературоведение»:*

Бутинова Полина (ГБОУ гимназия № 159 «Бестужевская») – Лауреат конкурса (высшая молодежная награда «Звезда академика Д.С.Лихачева» и Премия им. Д.С.Лихачева);

*Номинация «Наука»:*

Крымский Станислав (лицей ФТШ) – Лауреат конкурса (высшая молодежная награда «Звезда академика Д.С.Лихачева», Премия им.С.И. Вавилова (физика) и Премия им. П.Н. Демидова (математика).

Кузина Екатерина (ГБОУ лицей № 179) – Лауреат конкурса (высшая молодежная награда «Звезда академика Д.С.Лихачева» и Премия им. Н.И.Вавилова) (экология).

Советом учредителей высшей молодежной награды «Звезда академика Д.С. Лихачева» и премий конкурса Лауреатами Международного конкурса «Созвездия талантов» с присуждением Премии имени Д.С.Лихачева **среди педагогов стали:**

- Лебедева Елена Дмитриевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 159 «Бестужевская»;
- Казакова Тамара Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицея № 470.
- Иванов Михаил Георгиевич, директор Академического лицея «Физико-техническая школа» Академического университета РАН).

Традиционными стали международные игры-конкурсы «Кенгуру», «Кенгуру — выпускникам», «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «British Bulldog». **Победителями и призёрами** стали учащиеся из 19 ГБОУ №№ 63, 71, 78, 79, 88, 95, 98, 139, 144, 145, 148, 150, 156, 176, 179, 186, 192, 470, 535.

## XI районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке»

На основании Положения о районной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науке» в 2016-2017 учебном году работа проходила в два этапа.

На конференцию (1 этап - заочный) представлено 123 доклада по 14 предметам 147 учащимися из 27 ОУ №№ 63 (9), 68 (1), 71 (1), 89 (15), 95 (3), 96 (5), 98 (6), 111 (15), 119 (5), 126 (1), 128 (1), 138 (3), 144 (6), 145 (2), 148 (6), 150 (14), 156 (3), 159 (2), 179 (22), 184 (1), 186 (1), 192 (7), 470 (2), 473 (8), 514 (1), 653 (5), 692 (2).

К публичной защите (2 этап) допущено 102 школьника из ОУ №№ 63 (4), 71 (1), 89 (11), 95 (1), 96 (1), 98 (3), 111 (12), 119 (4), 126 (1), 138 (3), 144 (5), 145 (2), 148 (5), 150 (12), 156 (3), 159 (2), 179 (13), 184 (1), 192 (4), 470 (2), 473 (6), 514 (1), 653 (3), 692 (2).

В работе конференции приняли участие представители администрации Калининского района, специалисты высшей школы Санкт-Петербурга (РГПУ им. А.И. Герцена, Военной академии связи, Архитектурно-строительного университета, Института культуры, Академии постдипломного педагогического образования, методисты информационно-методического центра.

В рамках реализации проекта социального партнерства в работе конференции приняли участие представители Смольного института Российской академии образования, учебного центра ОАО «Авангард», НПО «Импульс».

В каждой секции члены жюри определили лучшие доклады учащихся.

Предмет	ФИ участника	Класс	ОУ	Тема проекта	Руководитель
Русский язык и литература	Клюквин Иван	11	89	«Жил да был Крокодил...» (образ крокодила в сказках К.И. Чуковского)»	Т.Н. Рыбакова
Иностранный язык	Кошкарлова Елизавета	10	159	«Content and linguistic peculiarities of the lyrics of the British band Maybeshewill»	Н.А. Шаяхметова
Химия	Карпичко Александр, Сысоев Евгений, Михайлов Павел	10	150	«Совместный синтез материалов в системе SiC – В <sub>4</sub> C»	И.Я. Армер
Биология	Евдокимова Вероника	11	111	«Физическое развитие школьников»	С.В. Калинина
Биология	Ким Александр, Гопоненко Юлия	10	179	«Локализация источника сигнала у пациентов после кохлеарной имплантации»	Д.С. Клячко, С.В. Левин
Экология	Тимофеева Елена	11	89	«Пластмассовая упаковка пищевых продуктов – ЗА и ПРОТИВ»	И.В. Леонова, Е.А. Люлькович
География	Зайцева Юлия	9	71	«Искание красоты и красота исканий – жизненное кредо поэта-путешественника Николая Степановича Гумилёва» (Африканские путешествия поэта)»	И.Б. Кирилловская
География	Скородумова Екатерина	10	514	«Гибель Великих цивилизаций»	Т.А. Лобаченко
Математика	Шарков Степан	9	144	«Формулы Кубика Рубика или математика в кубе»	И.В. Сычева
Информатика	Шуст	11	95	«Verification Of Signatures»	

	Иван				
Информатика	Сердюк Олеся	10	156	<i>«Исследование интеллектуальной системы. Самообучающееся устройство»</i>	В.М. Кравцов
Физика	Латынина Ксения, Михайлова Дарья	11	89	<i>Парниковый эффект и его моделирование в лабораторных условиях»</i>	Е.Н. Коркунова
Культурология	Гунькевич Дарья	1	11	<i>«Долгая жизнь Конька-Горбунка»</i>	Л.Г. Гончаренко
Культурология	Одностайченко Анастасия		73	<i>«Образ Ивана Грозного в истории и в искусстве»</i>	Л.В. Одностайченко
Обществознание	Киселенко Егор, Плохотюк Роман	10	150	<i>«Тексты новой природы как ресурс приобщения к чтению»</i>	Т.В. Тихонова
Обществознание	Зайцева Дарья	10	470	<i>«Зависимость изменения института уголовного права по отношению к несовершеннолетним от политического режима государства»</i>	С.В. Высоцкая
История и культура Санкт-Петербурга	Тимофеев-Козлов Григорий	9	126	<i>«Путь на Запад. Тайна Сорокового бора. Неизвестный подвиг бойцов 196-й Краснознамённой Гатчинской стрелковой дивизии в феврале 1944 г.»</i>	Н.Н. Андреева
История	Полторак Елизавета	11	148	<i>«Мапуче - народ с уникальной судьбой»</i>	О.Ю. Мирославская
История	Мосийчук Наталия	10	156	<i>«Кто Вы, милая Анта?»</i>	А.В. Королева

### Количество участников районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» за три года

Параметры	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников	137	144	147
Количество ОУ	23	26	27

В 41 ОУ района прошли школьные научно-практические конференции.

Впервые конференции проведены в ОУ №№ 172, 184. Активно проводятся межшкольные научно-практические конференции с участием ОУ других районов (ОУ №№ 88, 119, 126, 138, 144, 148, 150, 159, 179, 192, 692).

В 2016-2017 учебном году не проведены научно-практические конференции в ОУ №№ 81, 162, 175, 176.

### Реализация проекта «Социальное партнёрство»

В рамках проекта «Социальное партнёрство» образовательные учреждения Калининского района Санкт-Петербурга взаимодействуют с предприятиями Санкт-Петербурга.

№ п/п	Социальный партнер	Адрес	Наименование ОУ
1.	ОАО МЗ "АРСЕНАЛ"	ул. Комсомола, 1/3	ГБОУ гимназия № 148
2.	ОАО «ЛМЗ им. К. Либкнехта»	ул. Чугунная, д.14	ГБОУ СОШ № 158
3.	ОАО "ЛОМО"	Чугунная ул., 20	ГБОУ лицей № 146

4.	ОАО "АВАНГАРД"	Кондратьевский пр.,72	<b>ГБОУ СОШ № 139</b> <b>ГБОУ лицей № 144</b>
5.	НПО "Импульс"	ул. Киришская, 2 ул. Обручевых, 1	<b>ГБОУ СОШ № 89</b> <b>ГБОУ СОШ № 96</b> <b>ГБОУ СОШ № 692</b>
6.	ОАО «Силловые машины»	195009, СПб, ул. Ватутина, 3	<b>ГБОУ СОШ № 138</b>
7.	ОАО "КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ"	СПб, 194100 Политехническая ул.,13-15	<b>ГБОУ СОШ № 88</b>
8.	ООО "Институт Гипроникель"	СПб, 195220 Гражданский пр., 11	<b>ГБОУ СОШ № 111</b>
9.	Агрофизический НИИ Центр исследования и контроля воды	СПб, 195220 Гражданский пр., 14	<b>ГБОУ лицей № 179</b>
10.	ЦНИИ РТК (робототехники и кибернетики)	СПб, 194064, Тихорецкий пр., 21	<b>ГБОУ лицей № №150</b>
11.	Общество с ограниченной ответственностью «Фацер»	СПб, ул. Смоленская, 18А	<b>ГБОУ СОШ № 128</b>

В лицее № 150 в рамках проекта «Социальное партнерство» при активном содействии ЦНИ РТК открыто робототехническое конструкторское бюро.

Удачно складывается сотрудничество между школой № 146, Акционерным обществом «ЛОМО», «Оптико-механическим лицеем» и университетом информационных технологий, механики и оптики. Это сотрудничество позволяет осознанно выбрать дальнейший образовательный путь. Успешные дети поступают в Университет, а те, у кого есть трудности в учебе могут получить востребованную профессию в техникуме – партнере.

### **Международное и межрегиональное сотрудничество.**

19 октября 2016 года в гимназии №148 состоялась встреча с делегацией Испании. Для обсуждения актуальных вопросов развития сотрудничества между образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и Испании в Санкт-Петербург прибыли проректор университета Испании Алкала-де-Энарес по международным делам Мигель Анхель Сотелдо Васкес, советник университета Хесус Саес Альварес и Атташе по вопросам образования Посольства Королевства Испании в Москве Хосе Аурелио Льянеса Вильянуэва. Стороны обсудили возможность создания в ближайшем будущем двуязычного отделения в гимназии N 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга. Благодаря этому учащиеся гимназии смогут не только углубленно изучать испанский язык, но и проходить часть программы на этом языке и получать по итогам обучения специальное свидетельство испанского образца, позволяющее поступать в вузы Испании.

Учащиеся 8-10 классов школы № 88 с 24 по 26 октября 2016 года в рамках программы "Школьный обмен" посетили Германию. Партнеры из гимназии им. Хельты (Целле, Нижняя Саксония) рассказывали ребятам об особенностях немецкого образования. Живя в семьях, школьники познакомились с бытом и укладом жизни немецких семей. Во время культурной программы узнали об истории Целле, побывав на экскурсии в замке, на башне, побродив по улочкам старого города, увидев знаменитые фахверковые дома. Очень понравился Берлин, где ребята увидели Рейхстаг, Бранденбургские ворота, Берлинскую стену, дом канцлера, совершили экскурсию по реке Шпрее. В Гамбурге всем очень понравился интерактивный музей "Мир в миниатюре". За время пребывания в Германии ребята еще больше подружились, узнали много нового об истории, культуре и традициях наших стран.

С 12 по 16 декабря 2016 года проходил визит делегации образования Санкт-Петербурга во главе с председателем Комитета по образованию Жанной Владимировной Воробьевой в город Будапешт (Венгерская Республика). Директор лицея №144 Вера Владимировна Князева принимала участие в работе делегации. 12 декабря состоялась встреча с вице-мэром Будапешта Александрой Салай-Бобровнилки. На встрече обсуждались вопросы реализации соглашения между Санкт-Петербургом и Будапештом, а так же развитие прямых контактов между учреждениями. Так же состоялась встреча с главой департамента государственного образования Министерства человеческих ресурсов госпожой Хедвиг Мадарас, которая рассказала о системе образования Венгрии. В рамках визита для обмена опытом и налаживания сотрудничества делегация посетила целый ряд образовательных учреждений, где состоялись встречи с представителями учебных заведений Будапешта. В старшей школе Обуда делегация встретила с директором - господином Сючем, побывала на уроке русского языка. В билингвальной школе Кереси Чома Шандора гостям из Санкт-Петербурга был представлен урок, посвященный празднованию Рождества в России и в Венгрии. Руководители образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Будапешта обменялись практическим опытом работы. Вера Владимировна Князева представила инновационный опыт работы лицея №144 по государственно-общественному управлению образовательным учреждением и мотивации профессионального развития педагога как ресурсе повышения качества образования. В ходе визита были достигнуты договоренности о развитии прямых контактов между образовательными учреждениями и обмене делегациями детей и педагогов.

С 10 по 14 января 2017 года в рамках реализации программы «Социальное партнерство» учащиеся лицея №144 посетили город Казань и приняли участие в I Открытой Республиканской научно - практической конференции "Интеллект XXI века" им. В.И. Андреева. В рамках программы пребывания прошла встреча с лидерами ученического самоуправления школы № 146 г. Казань. Ребята обменялись опытом работы и наметили пути для дальнейшего сотрудничества.

17.03.2017-23.03.2017 делегация Симферопольской Академической гимназии МБОУ школы № 4 г. Симферополь посетили школы № 71 и № 535 Санкт-Петербурга. В рамках визита прошли круглые столы с участием выпускников, была организована экскурсионная программа, проходили спортивные мероприятия.

В рамках сотрудничества между школами Санкт-Петербурга и Симферополя 20 апреля 2017 года состоялась межрегиональная межпредметная видеоконференция между школой № 71 Санкт-Петербурга и Академической гимназией Симферополя. С обеих сторон было представлено по 4 ученических работы, каждая из которых прошла серьезный отбор, интересна и уникальна исследовательской частью. Темы проектов были разнообразны, дети выдвигали гипотезы и подтверждали их. Проектно-исследовательские работы охватывали разные научно-практические сферы - путешествия Гумилева (литература+география), проблемы утилизации энергосберегающих ламп (экология+физика), эмоциональная оценка подарков (статистика +психология) и собственноручно созданная экосистема (биология, физика, химия) - школа №71 Санкт-Петербурга; видовой состав парковой зоны Симферополя (биология+экология), история концлагеря Красный (история. обществознание, социология), Крымский мост (технология, экология, география, математика) и действующий макет установки для сортировки предметов по цвету. 11.04.2017 школа № 72 принимала официальную делегацию из Гамбурга во главе с Сенатором ведомства по вопросам школьного и профессионального образования Тисом Рабе. Для гостей провели экскурсию по школе, рассказали об организации учебного процесса, о внеурочных занятиях и секциях школьного спортивного клуба. Преподаватель немецкого языка Кристине Штарк (носитель языка) провела урок в 9 классах. Учащиеся, участники проекта "Мир профессий в Гамбурге и Санкт-Петербурге", познакомили гостей со стендовой выставкой.

В начале апреля 2017 года делегация из Санкт-Петербурга во главе с заместителем председателя Комитета по образованию Ириной Александровной Асланян посетила с визитом город Загреб и Вараждинскую область Хорватской Республики. В состав делегации вошла директор лицея №144 Князева Вера Владимировна, которая поделилась с коллегами опытом работы образовательного учреждения по различным направлениям деятельности. В

программе визита прошли рабочие встречи с официальными лицами и педагогами, посещение колледжа гостиничного сервиса и туризма, посещение школы имени Ивана Гундилича, школы имени Тесла и других образовательных учреждений. Визит был включен в цикл мероприятий по развитию системы образования Санкт-Петербурга и продвижения опыта образовательной системы нашего города. В ходе посещения образовательных учреждений и проведения рабочих встреч обсуждались вопросы обучения талантливых детей, оценки качества образования, а также вопросы профессиональной ориентации школьников и обучения детей-билингвов. Также по предложению хорватской стороны состоялась встреча с российской диаспорой и российскими соотечественниками, проживающими в Хорватии. В Вараждинской области гостей из Санкт-Петербурга встречал Губернатор Предгар Штромар и руководители местной системы образования. Кроме того, делегация посетила гимназию, был проведён круглый стол по вопросам преподавания русского языка как неродного и обсуждены вопросы расширения контактов между образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и Вараждинской области.

В апреле 2017 года учащиеся и учителя школы № 96 посетили школу № 1 города Сваженц (Польша) - своих социальных партнеров. Директор школы № 1 г. Сваженец, познакомил делегацию школы № 96 с организацией учебного процесса, провел экскурсию по мастерским и классам. Вместе с польскими школьниками делегацию 96 школы приняли бургомистр и староста г. Сваженц.

06.05.2017 завершился визит делегации Санкт-Петербурга в Республику Армения. В состав делегации вошли представители администрации Школы № 619 – директор Ирина Григорьевна Байкова и заместитель директора по воспитательной работе Александра Анатольевна Тарновская, а также посол Всероссийского проекта «Самбо в школу» Денис Александрович Гольцов. В рамках визита петербуржцы посетили мемориальный комплекс Цицернакаберд, где возложили цветы, почтив память жертв геноцида. Призёр чемпионатов России по боевому самбо, чемпион Европы, чемпион мира, мастер спорта по самбо Денис Гольцов провел мастер-классы по самбо в спортивных школах Еревана и школе № 8 им. А.С. Пушкина. Также директора школ № 619 Санкт-Петербурга и № 8 г. Еревана обсудили подготовку праздника «Время - дети!», который пройдет 22 мая 2017 года в 17.00 в Большом концертном зале «Октябрьский». Праздник приурочен к юбилейным датам со дня основания образовательных учреждений (к 80-летию школы № 8 им. А.С. Пушкина г. Еревана и 20-летию школы № 619 Санкт-Петербурга). А также наметили план дальнейшего сотрудничества.

17.05.2017-23.05.2017 делегация г. Ереван посетила Санкт-Петербург с ответным визитом. 40 учащихся г. Ереван посетили памятные места Санкт-Петербурга, были проведены экскурсии, тематические мероприятия совместно с учащимися школы № 610 Санкт-Петербург. 22.05.2017 в БКЗ «Октябрьский» состоялся праздничный концерт «Время – дети!», посвященный 20-летию школы № 619 Петербурга и 80-летию школы № 8 имени А. С. Пушкина города Еревана. Близкие дружественные отношения двух школ имеют давнюю историю и были закреплены двусторонним соглашением между правительством РФ и правительством республики Армения. С теплыми пожеланиями в адрес учебных заведений выступили вице-губернатор Санкт-Петербурга Константин Николаевич Серов, глава администрации Калининского района Петербурга Василий Анатольевич Пониделко и глава представительства мэрии города Еревана Арменак Карапетян. 02.06.2017-04.06.2017 делегация центра внешкольной работы «Академический» Санкт-Петербурга в количестве 38 человек посетили г. Маарду Эстонской республики. Сотрудники центра внешкольной работы «Академический» посетили памятные места и образовательные учреждения г. Маарду, г. Тарту. 03.06.2017 состоялся визит делегации центра внешкольной работы в Мэрию г. Маарду, на котором были рассмотрены вопросы сотрудничества образовательных учреждений г. Маарду и Санкт-Петербурга.

22.06.2017-24.06.2017 состоялась встреча делегации г. Маарду Эстонской республики. 35 учащихся школ г. Маарду и 7 педагогов школ г. Маарду посетили памятные места Санкт-

Санкт-Петербурга. 23.06.2017 делегация г. Маарду посетила городской праздник выпускников «Алые паруса Кульминацией праздника "Алые паруса" стал выход сказочного корабля под алыми парусами, который по традиции появляется в ночь в акватории Невы. В ходе визита 23.06.2017 состоялся круглый стол с руководителями Мэрии г. Маарду, подписание плана сотрудничества на 2017-2018 гг.

### ***Изменение школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы***

На 2017 год с учетом предписаний государственных надзорных органов были сформированы адресные программы текущего и капитального ремонтов образовательных учреждений на сумму 122 049 192,43руб. В адресные программы вошло 127 ОУ.

В рамках реализации данных программ выполнены следующие виды работ:

- ремонт пищеблоков;
- ремонт кровли;
- ремонт в актовом и спортивном залах;
- установка стеклопакетов;
- ремонт классов и групповых;
- благоустройство территории и замена асфальтового покрытия.

<b>Наименование адресной программы</b>	<b>Кол-во ОУ</b>	<b>Сумма, руб.</b>
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	71	774 675,08
Реализация мероприятий по посещению обучающимися 1-й и 2-й ступени (1-4 и 5-8 классы) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных программ	13	500 000,00
Комплектование библиотек образовательных учреждений книгами и учебными изданиями	52	37 958 400,00
Организация дистанционного образования детей-инвалидов Санкт-Петербурга	1	743 000,00
Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений образования Калининского района Санкт-Петербурга	1	631 100,00
Организация материально-технического обеспечения государственных образовательных учреждений в целях обучения детей правилам дорожного движения и приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП	3	160 000,00
Организация проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций "Театральный урок в Мариинском театре" на 2014 год"	48	2 281 500,0
Приобретение оборудования для вводимых после капитального ремонта образовательных учреждений	2	146 561 000,00
Проведение капитальных ремонтных работ в ОУ	22	69 500 000,00
Проведение ремонтных работ в ГБДОУ (СГЗ, ПД, депутаты)	62	49 543 701,35
Проведение ремонтных работ в СОШ (СГЗ, ПД, депутаты)	43	72 505 491,08
Развитие физической культуры и спорта на 2015-2020	1	797 000,00
Самбо - в школы Санкт-Петербурга	1	75 000,00
Обеспечение доступности предоставляемых детям-инвалидам образовательных услуг	5	8 747 000,00

В 2017 году на мероприятия, связанные с подготовкой образовательных учреждений к новому 2017-2018 учебному году задействовано 567642,7 тыс. руб.

**Мероприятия по подготовке образовательных учреждений к новому  
2017–2018 учебному году**

Наименование мероприятия	Сумма, тыс.руб.
Текущий ремонт зданий	206903,4
Обеспечение пожарной безопасности	12554,9
Антитеррористические мероприятия	41565,3
Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	14748,1
Иные мероприятия	291870,9
<b>ИТОГО:</b>	<b>567642,7</b>

Координацию действий всех заинтересованных сторон по своевременной подготовке образовательных учреждений к новому учебному году осуществляет Штаб по подготовке ОУ к новому учебному году и отопительному сезону. В работе Штаба активное участие принимали работники Отдела надзорной деятельности Калининского района, ГКУ «Пожарно-спасательный отряд», Роспотребнадзора, ГКУ «Централизованной бухгалтерии», ГБУ «Службы заказчика», отдела районного хозяйства и отдела закупок администрации района, Территориальный комитет профсоюза работников образования и отдел образования.

В рамках подготовки к новому учебному году надзорные и контролирующие организации осуществили 306 проверок подготовки образовательных учреждений к новому учебному году. По результатам проверок образовательным учреждениям выданы:

- акт проверки готовности объекта водоснабжения ГУП «Водоканал СПб»;
- акт (справка) о готовности объекта газоснабжения «ПетербургГаз» (для учреждений в 50-метровой зоне от газопровода);
- акты замеров параметров опасных и вредных производственных факторов;
- акт проверки готовности объекта теплоснабжения ГУП «ТЭК СПб» или ТГК – 1;
- письмо ОНД (Госпожнадзор) о проведении консультирования по вопросам пожарной безопасности и состоянии учреждения, позволяющее обеспечить необходимые требования пожарной безопасности при его эксплуатации к новому 2017-2018 учебному году;
- акт обследования общеобразовательного учреждения по подготовке к новому учебному году «Роспотребнадзором».

Все образовательные учреждения района имеют договоры на обслуживание систем пожарно-охранной сигнализации и иных видов оборудования, обеспечивающих безопасность учреждений. В целях противодействия террористическим проявлениям и обеспечения пожарной безопасности в учреждениях образования в связи с началом нового учебного года проведены следующие мероприятия:

- организована проверка технической укреплённости подведомственных территорий и помещений образовательных учреждений на предмет антитеррористической устойчивости, проверено функционирование систем обеспечения безопасности, средств связи и оповещения, а также наличие в кабинетах информации о номерах телефонов экстренных и аварийных служб;
- руководителям государственных образовательных учреждений даны указания о проведении регулярных обследований территорий, прилегающих к образовательным учреждениям, выявлении и принятии мер по эвакуации брошенного автотранспорта, а также мер по недопущению размещения на территориях образовательных учреждений бесхозного автотранспорта, строительных бытовок, иных объектов, имеющих повышенную пожарную опасность;
- проведены беседы и инструктивные совещания с сотрудниками государственных образовательных учреждений о безопасности жизни и здоровья учащихся (воспитанников).

По состоянию на 21.08.2017 полностью были приняты к новому учебному году, имели акт проверки готовности образовательных учреждений к новому 2017-2018 учебному году

и паспорт готовности здания образовательного учреждения к эксплуатации в отопительном сезоне все образовательные учреждения.

### **Информация о средствах на обеспечение учебниками в 2016 году**

По целевой статье 0222009 "Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений"	По целевой статье 0222003 "Субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания"	Из других источников
<b>17 731 800,00</b>	<b>23 310 410,17</b>	<b>4 780 800,34</b>

Средства, выделенные на покупку учебной литературы, направляются, прежде всего, на приобретение учебников, обеспечивающих реализацию ФГОС начального и основного общего образования. Все учащиеся района к 1 сентября обеспечены бесплатными учебниками.

### ***Информатизация районной системы образования***

### ***Информатизация районной системы образования***

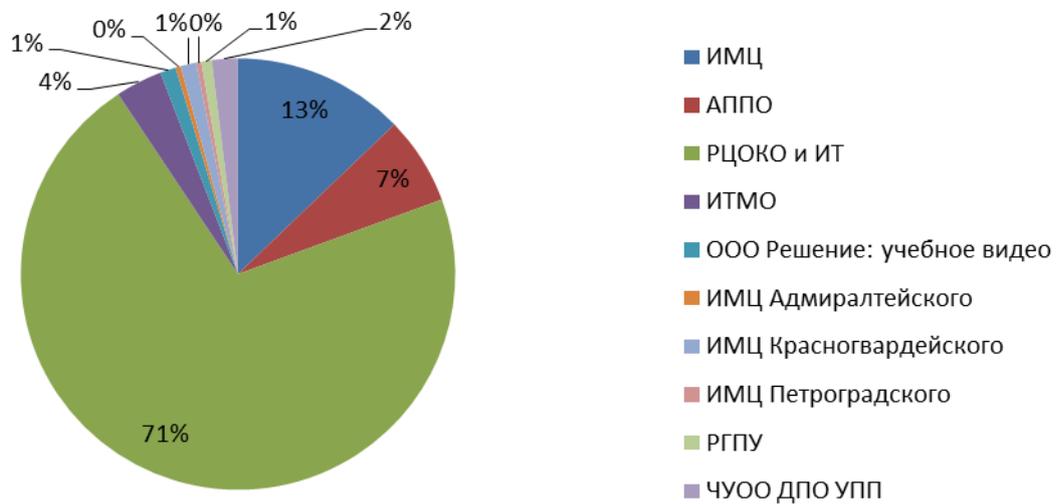
- повышение квалификации в области ИКТ***

В течение учебного года прошли обучение или получили направление на повышение квалификации в области ИКТ **258 человек**, из них:

- по персонифицированной модели 77 человек;
- в традиционной форме – 181 человек,

По персонифицированной модели повышения квалификации педагогами были выбраны следующие обучающие организации:

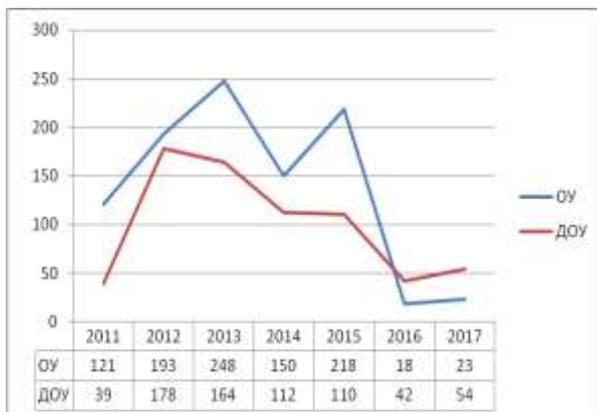
2016-17 учебный год	Персонифицированная модель	Традиционная модель	Итого
ИМЦ	33		33 (12,8%)
АППО	17		17 (6,6%)
РЦОКО и ИТ	3	181	184 (71,3%)
ИТМО	9		9 (3,5%)
ООО Решение: учебное видео	3		3 (1,2%)
ИМЦ Адмиралтейского	1		1 (0,4%)
ИМЦ Красногвардейского	3		3 (1,2%)
ИМЦ Петроградского	1		1 (0,4%)
РГПУ	2		2 (0,8%)
ЧУОО ДПО УПП	5		5 (1,9%)
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>181</b>	<b>258</b>



Доли образовательных учреждений, в которых педагоги повышали квалификацию в области ИКТ - компетенций, представлены на диаграмме.

Обучение осуществлялось на основании анализа результатов мониторинга, который был проведен в сентябре 2016 года. Было получено 373 заявки. Информация о потребностях педагогов района в направлениях повышения квалификации в области ИКТ – компетенций и их реализация представлены в таблице:

№	Направление повышения квалификации	Кол-во заявок	Из них направлено на обучение в 2016-2017 учебном году
1.	Использование офисных технологий	128	66
2.	Использование ИКТ для разработки образовательных ресурсов	57	18
3.	Использование интернет технологий	46	19
4.	ИТ для учителя-предметника (педагогов ДОУ, административных работников, служб сопровождения)	56	36
5.	Использование интерактивных технологий	35	15
6.	Использование ЭОР	18	11
7.	СПО для учителя - предметника	10	5
8.	Администрирование ШЛС	2	1
9.	Дистанционное обучение	12	7
10.	Мониторинг качества образования	7	1
11.	Медиациентр – новая информационная среда	1	1
12.	Информационная образовательная среда ОУ	1	1
<b>Всего</b>		<b>373</b>	<b>181</b>



Для удовлетворения потребностей педагогов в повышении квалификации по направлению ИКТ-компетентность в 2017 году по персонализированной модели направлено **77 педагогов**, из них педагогов ОУ - **23 человек**, педагогов ДОУ - **54 человека**.

- Динамика повышения квалификации педагогов района в области использования

- **внедрение и использование АИСУ «Параграф»**

АИСУ «Параграф» использует 159 образовательных учреждений района:

- 52 ГБОУ,
- 97 ГБДОУ,
- 5 УДОД,

Колледж олимпийского резерва №1, Естественнонаучный лицей, ЧОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления», Лицей ФТШ, ГБОУ ОО № 132.

Все ОУ используют в своей деятельности сервис «Электронный дневник», предоставляемый порталом Петербургское образование. Выходы в ОУ показали, что оценки в «Электронном журнале» совпадают с оценками в традиционном журнале. Учителя используют сервис для общения с родителями.

Всего на сегодняшний день сервис используют 18691 человек.

Через сервис «**Зачисление в образовательное учреждение**» в этом году было подано 10239 заявлений, через гос. услуги 3940.

- ***использование АИС «Знак»***

В соответствии с Планом проверок Комитета по образованию в 2016/17 учебном году в ГБОУ №№ 81, 95, 175, 176, 179, 514, 653 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф».

- ***дистанционное обучение***

В рамках адресной программы Комитета по образованию «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» на базе ГБОУ № 46, 68, 176 проведены курсы повышения квалификации для учителей-предметников по программе РЦОКиИТ «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», (72 часа).

В настоящее время в 20 общеобразовательных учреждениях Калининского района: ГБОУ школе-интернате №9, ГБОУ СОШ №№ 175, 186, 68, 69, 89, 71, 96, 619, 128, 138, 139, 145, 81, ГБОУ школах № 561, 46 ГБОУ лицей № 150, ГБОУ лицей №179, 119, 158, реализуется адресная программа дистанционного образования детей-инвалидов.

Обучение по работе с порталом дистанционного обучения прошли в 2016/17 учебном году прошли 20 педагогов и 6 родителей.

- ***информатизация образовательных учреждений***

В течение учебного года проведено **5 совещаний** ответственных за информатизацию.

В течение года осуществлялась методическая поддержка по переходу сайтов образовательных учреждений на платформу портала «Петербургское образование». Организованы консультации по заполнению форм на сайтах «База данных учет собственности Санкт-Петербурга», «Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях».

### ***Инновационная деятельность образовательных учреждений***

В инновационном сценарии Стратегии развития Санкт-Петербурга - 2030 отмечается, что успешная реализация задач развития города невозможна без улучшения параметров человеческого капитала. В соответствии с Программой развития образования это обеспечивается за счет проектирования гибких траекторий получения образования и освоения новых компетенций при изменяющихся требованиях современной экономики. Основой управления человеческими ресурсами является мотивация. В системе образования Калининского района реализуется комплексный подход к формированию мотивирующей

организационной среды, то есть создаются условия, которые максимально способствуют повышению трудовой мотивации педагогов.

**Научно-экспертным советом ИМЦ** определен комплекс условий, необходимых для развития мотивации педагогов к повышению качества профессиональной деятельности: создание возможностей развития педагогов на основе освоения современных инновационных образовательных практик и лучшего педагогического опыта, в т.ч. за счёт реализации программ повышения квалификации в сетевом формате; создание атмосферы причастности; содействие формированию и оптимизации системы материального и нематериального поощрения за счёт признания вклада педагогов в развитие районной системы образования; сопровождение системы адаптации молодых педагогов; организация психологического сопровождения педагогов в сетевом формате ИМЦ совместно с ЦППМСП; выявление потребностей и реализация личностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании и развитии педагогов. Важнейшее условие, позволяющее повысить качество профессиональной деятельности педагогов, - это **разработка и реализация единой системы мотивации в районной системе образования**. Проект разработан в логике концептов федеральной целевой программы «Электронная Россия», ориентированной на повышение эффективности деятельности учреждений на основе ИТ.

**Условия и предпосылки для реализации проекта.** В рамках реализации программы ОЭР творческой группой ИМЦ проведён аудит и разработана модель интерактивного мотивационного проекта индивидуального развития «Успешный педагог». В ходе мониторинга выявлены следующие потребности педагогов: изучение инновационного опыта; поддержка в достижении личных целей, приобретении новых профессиональных навыков; наблюдение за работой и взаимодействие с опытным педагогом; организация наставничества; кратковременное тематическое повышение квалификации по запросу педагога (индивидуальные и групповые консультации, тренинги, деловые игры, семинары, вебинары); управление карьерой; содействие материальному стимулированию; содействие моральной поддержке; психологическая помощь в трудных профессиональных ситуациях.

Среди предложений **социальных партнеров ИМЦ**: привлечение, развитие и «удержание» эффективных учителей, создание инфраструктуры мотивации педагогов с использованием ИТ, координация работы ИМЦ с социальными партнерами, развитие информационного обмена. Проведенный анализ позволил подготовить концептуальные основы мотивационного проекта индивидуального развития «Успешный педагог».

**Стратегический фокус проекта** - создание эффективного центра повышения квалификации педагогов, обеспечивающего ускорение и упрощение процесса обновления знаний и получения слушателями обновленных, адаптированных к современному темпу жизни навыков, умений, компетенций для достижения ожидаемых результатов реализации региональной Стратегии развития – 2030 по улучшению параметров человеческого капитала.

**Цель проекта** - создать интерактивную персонифицированную систему информационно-методического сопровождения педагогов, способствующую формированию мотивирующей организационной среды в системе образования Калининского района.

**Задача проекта** - изменение стандартов индивидуальной подготовки и сопровождения педагогов для развития мотивации к повышению качества профессиональной деятельности.

## **Архитектура проекта**



Оценка реализации проекта проводится методами оценки эффективности деятельности педагогов, методами анализа академических и социальных достижений учащихся, оценки индекса инновационного развития, измерения удовлетворенности педагогов системой ПК.

Управление проектом осуществляется участниками «экосистемы лидерства» - лидером проекта, линейными менеджерами, тьюторами, бадди, шади, наставниками, методистами, Научно-экспертным советом ИМЦ.

Реализован индивидуальный образовательный маршрут для 27 педагогов - участников проекта, тьюторы проекта провели 42 индивидуальные встречи с педагогами, проведено 10 постоянно действующих семинаров, организована работа 8 творческих групп. **Результаты он-лайн опросов:** положительные отзывы о новой форме сопровождения – 74%, повысилась оперативность реагирования на запросы педагогов – 67%, доступность информационных материалов - 81%, готовность педагогов к диссеминации своего опыта – 62%.

Проект обеспечивает взаимодействие социальных партнеров по целому ряду конкретных направлений работы на различных уровнях управления и регулирования. Необходимо создание баз данных по оценке воздействия проекта на качество образования. Планируется устойчивое развитие проекта в сроки отработки внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Проект получил поддержку региональных экспертов и профессионального педагогического сообщества. **Информационно-методический центр Калининского района – лауреат конкурса** государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга 2016 года. Организация и развитие инновационной деятельности образовательных учреждений на уровне районной системы образования является неотъемлемой частью единого инновационного пространства Санкт-Петербурга.

В районе представлены различные формы организации инновационной деятельности: региональные экспериментальные площадки, педагогические лаборатории, базовые площадки по апробации введения ФГОС основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ресурсный центр общего образования, творческие группы учителей.

#### Сеть ОУ, ведущих инновационную деятельность в 2016-2017 учебном году

Региональные инновационные площадки	3 ОУ ГБОУ №№ 81, 179, 619
Педагогические лаборатории	1 ОУ ГБОУ № 111
Районные инновационные площадки (до 31.12.2016)	4 ОУ ГБОУ №№ 9, 63, ГБДОУ №№ 54, 76,

<b>Ресурсный центр общего образования</b>	<b>1 ОУ</b> ГБОУ № 139
<b>Базовые площадки по апробации введения ФГОС основного общего образования</b>	<b>5 ОУ</b> ГБОУ №№ 9, 63, 89, 139, 150

Выбор тем экспериментальной деятельности определен в соответствии с основными направлениями образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года.

<b>Региональные инновационные площадки</b>	
<b>ГБОУ</b>	
81	Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса
179	Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни»
619	Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог»
<b>Педагогические лаборатории</b>	
111	Проектирование и реализация персонифицированного содержания школьного образования в процессе социальных практик учащихся
<b>Районные инновационные площадки</b>	
<b>ГБОУ</b>	
63	Технологическое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС
9	Система выявления и поддержки детей, имеющих трудности в обучении
<b>ГБДОУ</b>	
54	Личный профиль готовности ребенка к школьному обучению в дошкольном образовании
76	Технология формирования познавательной и творческой активности обучающихся в процессе приобщения к национальной культуре
<b>Ресурсный центр общего образования</b>	
139	Диссеминация инновационного продукта "Электронный учебно-дидактический комплекс "Мониторинг сформированности универсальных учебных действий по предмету"

**Регламентирование** инновационной деятельности в сфере образования осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой: Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (статья 5), Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга», Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении положения о региональной инновационной площадке», Положение об опытно-экспериментальной работе образовательного учреждения Калининского района Санкт-Петербурга, Положение о Научно-экспертном совете района.

Результативность и эффективность экспериментально-инновационной деятельности определялась нормативно-правовым, организационным и психолого-педагогическим обеспечением. Научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности осуществляли специалисты ИМЦ и Научно-экспертный совет. Партнерами в проведении экспериментальной деятельности образовательных учреждений являются: СПБАППО, РГПУ им. А.И.Герцена, ЛОИРО, ГПУ, ИТМО, РХГА, СПбГИПиСР, ГУАП, ЛЭТИ, СПбГЭУ, СПбГТЭУ.

<b>Форма инновационного продукта</b>	<b>Учебный год</b>			
	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Программы	24	46	50	13
Технологии	9	27	19	8
Методические разработки	37	99	144	41
Диагностические разработки	11	24	36	8

Методики	9	11	5	0
Модели	13	15	11	12
Статьи	84	170	119	46
Сборники, пособия	7	8	17	9
Другое	14	5	7	8
<b>Итого</b>	<b>208</b>	<b>405</b>	<b>408</b>	<b>145</b>

За 2016-2017 учебный год учтены инновационные продукты, разработанные ОУ, ведущими инновационную деятельность.

В практике работы образовательных учреждений используются различные **формы управления инновационной деятельностью**: выделение полномочий в функционале одного из заместителей директора, создание временных творческих групп, методического совета как общественного объединения в системе управления образовательным учреждением, целью которого является обеспечение инновационного пространства в образовательном учреждении. С целью эффективного развития инновационных процессов в системе образования района и оптимизации инфраструктуры инновационной деятельности в районе используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности в ОУ:

№	Виды поддержки	Показатель	Количество
1.	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса	9
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с присвоением инновационного статуса	7
2.	Привлечение в ОУ, ведущих инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов высшей школы	Количество докторов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	4
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, ведущих ИД	10
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОУ, ведущих инновационную деятельность	На уровне района	Научно-экспертный совет. Барицентр в структуре ИМЦ, координирующий работу ОУ, входящих в состав инновационного кластера

На базе экспериментальных площадок района проводились серии **проблемных семинаров** по изучению теории и практики исследуемого объекта. В течение года вносились коррективы в структуру и содержание методической работы с кадрами, способствующей росту уровня компетентности педагогического коллектива, нарабатывался новый информационный ресурс по теме эксперимента, вырабатывался единый профессиональный язык, продолжалась работа по накоплению банка методических и дидактических материалов на электронных носителях.

В целях **обобщения опыта работы** по инновационной деятельности ОУ размещали материалы на сайтах в сети Интернет.

Государственно-общественным органом управления инновационной деятельностью образовательных учреждений района является **Научно-экспертный совет**, который определяет приоритеты при реализации опытно-экспериментальной работы с учетом достижений и

потребностей системы образования Калининского района, перспективные направления ее развития.

В течение 2016-2017 учебного года проведено три заседания **Научно-экспертного совета**. Экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности проведена в ОУ №81, 111.

**Количество публикаций ОУ, ведущих инновационную деятельность в 2016-2017 учебном году**

Наименование	Общее количество изданий
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	18
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	28
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	8
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	1
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	21

С целью диссеминации инновационного опыта, а также стимулирования педагогических работников, создающих новые или усовершенствованные технологии, способствующие развитию системы образования в районе, прошел **IV Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»**. В заочном туре приняли участие **398 педагогов** из **130 ОУ** ХМАО-Югра, Ульяновской области, Новгородской области, республики Беларусь. Расширился круг участников Фестиваля. В очном туре приняли участие **119 педагогов** из **73 ОУ** Калининского, Московского, Пушкинского, Невского, Красносельского, Красногвардейского районов Санкт-Петербурга.

Отличительной особенностью этого года стало повышение инновационной активности руководителей и педагогов УДОД, а также ОДОД в общеобразовательных учреждениях.

В этом учебном году было введено новое направление «Дополнительное образование» (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся).

**Основные задачи Фестиваля:**

- создание банка инновационных продуктов;
- выявление образовательных учреждений, способных претендовать на статус региональных инновационных площадок;
- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников;
- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов образовательных учреждений;
- получение внешней оценки качества инновационного продукта;
- обеспечение доступности новых практикоориентированных разработок.

**IV Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Образовательные учреждения Санкт-Петербурга</b>				
<b>ГБОУ</b>				
Количество ОУ	14	14	21	25
Количество педагогов	27	35	54	42
<b>ГБДОУ</b>				
Количество ОУ	11	11	10	27
Количество педагогов	43	52	24	45
<b>УДОД, ОДОД в ОУ</b>				
Количество ОУ				21
Количество педагогов				32
<b>Образовательные учреждения из других регионов России и стран Ближнего зарубежья</b>				
<b>ГБОУ</b>				
Количество ОУ	2	44	34	36
Количество педагогов	3	69	42	121
<b>ГБДОУ</b>				

Количество ОУ	8	9	40	62
Количество педагогов	10	23	49	203
<b>УДОД, ОДОД в ОУ</b>				
Количество ОУ				32
Количество педагогов				74

Ежегодно образовательные учреждения Калининского района принимают активное участие в конкурсах. Основная цель конкурсов - это создание условий для выявления, распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в учреждениях системы образования района и города.

### **Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»**

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Участники финального этапа конкурса	ГБОУ № 63	ГБОУ №№ 72, 144, ИМЦ	ГБОУ № 139, 150	ГБОУ № 63, 71
Победители и призёры конкурса		ИМЦ - дипломант ГБОУ №144 - лауреат премии «Овация»	ГБОУ №139 - лауреат ГБОУ №150 - лауреат	ГБОУ № 63 - победитель

### **Всероссийские и городские конкурсы**

#### **- Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2016».**

*Победители в номинации «Инновации в образовательном процессе»:*

2 место - Князева В.В., Кожокарь О.А., ГБОУ №144 «Метапредметные и личностные образовательные результаты: пути их достижения на уроках математики и во внеурочной деятельности по предмету».

*Лауреаты в номинации «Инновации в образовательном процессе»:*

Колесникова В.П., Воронкевич О.А., ГБУ ИМЦ «Добро пожаловать в экологию».

*Победители в номинации «Инновации в воспитании»:*

1 место – Колесникова В.В., Вольтов А.В, Пигалкина Е.Б., Кадетова Н.Ю., ИМЦ Калининского района «Программа духовно-нравственного воспитания школьников: от концепции к практике»

2 место – Матюхина Е.В., ГБОУ № 9 «Методическое пособие «Инновационный педагогический проект: «Школа духовного развития «Истоки»

3 место – Князева В.В., Чёрная М.М. ГБОУ № 144 «Школа, которую делаем сами»: модель ученического самоуправления (из опыта работы совета старшеклассников ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга)»

*Победители в номинации «Инновации в управлении»:*

1 место – Князева В.В., ГБОУ № 144 «Модель школьного сервиса методического сопровождения и внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников «Профессиональный тьюториал»

*Лауреаты в номинации «Инновации в образовании»*

Колесникова В.В., Вольтов А.В, Пигалкина Е.Б., Кадетова Н.Ю., ИМЦ Калининского района «Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы»

По итогам Всероссийского конкурса **Почётное звание «Инновационная школа - 2016»** присвоено ГБУ ИМЦ Калининского района, ГБОУ лицей № 144.

#### **– Всероссийский конкурс «Директор школы» 2016 г.**

*Призёр* - Андросова В.Е., ГБОУ № 159.

#### **– Городской конкурс государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга 2016 года**

Лауреат – ГБУ ИМЦ Калининского района

- **Межрегиональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Северо-Западном Федеральном округе.**

*Победитель* - Сизова Н.В, ГБОУ № 148.

- **Городской конкурс «Модели внутришкольных систем оценки качества образования государственных общеобразовательных организаций».**

3 место – ГБОУ № 144.

С целью подготовки к введению профессионального стандарта «Педагог» в ОУ района ИМЦ проведен конкурс «Современные модели и механизмы профессиональной мотивации педагогов в условиях реализации ФГОС». В конкурсе приняли участие 31 образовательное учреждение.

Номинация «ГБДОУ»	
ГБДОУ № 64	победитель
ГБДОУ № 68	лауреат
ГБДОУ № 67	лауреат
ГБДОУ № 76	дипломант
ГБДОУ № 81	дипломант
ГБДОУ № 92	дипломант
Номинация «ГБОУ»	
ГБОУ № 9	победитель
ГБОУ № 144	лауреат
ГБОУ № 98	дипломант
ГБОУ № 148	дипломант
ГБОУ № 150	дипломант
ГБОУ № 179	дипломант

**Районный этап конкурса «Модели внутришкольных систем оценки качества образования государственных общеобразовательных организаций».**

*Победители* - ГБОУ №№ 150, 179, 144.

Инновационный опыт ОУ района был широко представлен на **Петербургском международном образовательном форуме – 2017.**

*Конференция «Внедрение ФГОС:*

*актуальный педагогический опыт, инновационные практики образовательных организаций»*

- Стендовый доклад ИМЦ Калининского района

«Калининский район: опыт и перспективы развития РОС»	
Продукты	Проекты
Образовательный сервис для обучающихся «Тьюториал»	Инновационный педагогический проект «Школа духовного развития «Истоки»
«Конспектор» (Учитель. Урок. Перегрузка)	Междисциплинарная программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»
Электронный учебно-диагностический комплекс «Мониторинг сформированности универсальных учебных действий по предметам»	Мотивационный проект индивидуального развития «Успешный учитель»
Оценка эффективности внедрения ФГОС основного общего образования в образовательной организации	

- **Мастер-классы на базе ГБОУ № 63 «Лучшие практики внедрения ФГОС».** Инновационный опыт представили школы - базовые площадки по опережающему внедрению ФГОС ООО: ОУ №№ 9, 63, 139, 150, 179.

- **Секция на базе ГБОУ № 9** «Здоровьесозидающее обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования» в рамках VI межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».
- **Городской научно-практический семинар на базе ГБОУ № 89** «Профессиональное здоровье педагога и профилактика профессионального выгорания».
- **Ученический пленум на базе ГБОУ № 619** «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения».
- **Семинар на базе ГБОУ № 619** «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования» в рамках восьмой всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы».

**Стендовый доклад ИМЦ Калининского района** «Калининский район: опыт и перспективы развития РОС» был представлен на **Московском международном салоне образования – 2017**.

В рамках **ФЦПРО на 2016-2020 годы** в ГБОУ № 619 проведена **районная научно-методическая конференция** «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога». В конференции приняли участие **124 педагога** района из **27 ОУ**. На конференции методисты ИМЦ выступили с докладами «Особенности применения современных образовательных технологий на уроках по учебному предмету».

#### ***Конкурсные мероприятия в рамках реализации ПНП «Образование»***

#### ***Конкурсный отбор образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы***

В 2017 г. в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 05.04.2011 №591-р «О проведении конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы» в конкурсе участвуют ОУ, которые разработали инновационные образовательные программы, отражающие вариант решения стратегических задач развития петербургской системы образования, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. В конкурсном отборе участвовало **ГБОУ № 619**, которое стало **победителем**.

За двенадцать лет проведения конкурсного отбора среди образовательных учреждений победителями стали **20 ОУ** района, из них 6 – дважды, одно – четыре раза (ОУ № 619).

#### ***Премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования***

#### ***«Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»***

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» приняла участие Галина Петровна Волчёнкова, директор ГБОУ № 139, которая вышла в финал конкурса.

Таким образом, за десять лет проведения в конкурсе приняли участие 19 руководителей ОУ района, **7 - победители** (ОУ № 63, 126, 144, 150, 156, 470, 619), из них дважды - директор лицея № 150 Лариса Анатольевна Фукс и директор гимназии № 63 Ольга Геннадьевна Туманова.

*Денежные поощрения лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2015 №362 проводился конкурсный отбор на получение премии - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

**9 педагогов** района приняли участие в конкурсном отборе, из них **4 учителя стали победителями.**

**Учителя – победители конкурсного отбора в 2017 году**

№ п/п	ФИО	ОУ	Предмет
1.			
2.			
3.			
4.			

Суммарное количество **побед** за одиннадцать лет реализации ПНПО - **101**, что говорит о высоком уровне профессиональной компетенции учителей района, инновационной направленности деятельности педагогов. По числу победителей Калининский район занимает лидирующую позицию в городе.

*«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»*

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2010 № 727 «О премиях Правительства Санкт-Петербурга в области образования» и распоряжением Комитета по образованию от 15.06.2010 № 1092-р в городскую конкурсную комиссию направлены документы трёх педагогов:

№ п/п	ФИО	ГБОУ	Предмет	Результат
1.	Михайлова Наталья Олеговна	69	история	<b>Победитель</b>
2.	Попугаева Любовь Николаевна	72	начальные классы	<b>Победитель</b>
3.	Сизова Нелли Васильевна	148	русский язык и литература	<b>Победитель</b>

За двенадцать лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» награждены **36 педагогов** района (ОУ№ 63, 69, 71 (2), 72 (3), 81, 88, 89 (4), 96, 119 (2), 128 (2), 136, 137, 138, 139, 144 (4), 145, 148 (2), 150 (3), 156, 159, 184, 470).

*«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»*

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.03.2010 № 326 «Об учреждении премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» и распоряжением Комитета по образованию от 27.04.2010 № 694-р в городскую комиссию направлены документы десяти педагогов:

№ п/п	ФИО	ГБДОУ	Результат
1.	Волкова Наталья Алексеевна	76	<b>Победитель</b>
2.	Котомина Мария Николаевна	23	<b>Победитель</b>
3.	Мищенко Виктория Александровна	55	<b>Победитель</b>
4.	Погосян Арминэ Саркисовна	58	<b>Победитель</b>

5.	Раковская Анна Владимировна	64	<b>Победитель</b>
6.	Реут Александра Николаевна	8	<b>Победитель</b>
7.	Секалина Татьяна Васильевна	72	<b>Победитель</b>
8.	Туманова Наталья Викторовна	619	<b>Победитель</b>
9.	Хасдан Василиса Игоревна	79	<b>Победитель</b>
10.	Хейстонен Анна Олеговна	44	<b>Победитель</b>

За десять лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены **80 педагогов** района (ГБДОУ № 8 (3), 11, 15, 16 (4), 17, 23 (3), 26, 29, 36, 37 (2), 39 (2), 42 (4), 44 (2), 46, 51 (8), 52, 53 (4), 54 (3), 55 (3), 56 (2), 57, 58, 62, 64, 67, 69, 72, 74, 75 (2), 76 (4), 81 (2), 84, 86 (2), 96 (5), 101 (2), 102 (5), д/о ГБОУ № 619).

**«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»**

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2011 № 545 «О премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» и распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2011 № 935-р в городскую комиссию направлены документы четырёх педагогов:

№ п/п	ФИО	ОУ	Результат
1.	Комарова Инна Николаевна	ДДТ	
2.	Комлева Татьяна Сергеевна	ЦВР	
3.	Нехаева Татьяна Владимировна	ДДТ	
4.	Слепенкова Ирина Алексеевна	ЦВР	

За семь лет премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награжден **21 педагог** района: ДДТ (6), ЦВР (11), ЦЭВ (3), ГБОУ № 144.

## 2.10. Конкурсы профессионального педагогического мастерства

- районный конкурс педагогических достижений

В 2016-2017 учебном году конкурс проводился по **шести номинациям**:

«Лучший учитель Калининского района», «Лучший классный руководитель Калининского района», «Лучший воспитатель Калининского района», «Лучший педагог дополнительного образования Калининского района», «Лучший педагог службы сопровождения Калининского района», «Педагогические надежды».

Всего в конкурсе приняли участие **87 педагогов** (64 - ГБОУ, 21 - ГБДОУ, 2 – ГБУДОД) из **41 образовательного учреждения** (28 - ГБОУ, 11 - ГБДОУ, 2 – ГБУДОД).

№	Направление «Лидеры образования»		Кол-во участников
1.	«Лучший учитель Калининского района»	9(2),68,69(2),88,138,139,144,148,156,175(2),179,653(2)	17
2.	«Лучший классный руководитель Калининского района»	9,69,71(2),88,111,128,136,138,139,144,156,179,653(2)	15
3.	«Лучший воспитатель Калининского района»	6(2),7(2), 23,44(2),55(2), 56,58,64,83(3), д/о ГБОУ № 653	16
4.	«Лучший педагог дополнительного образования Калининского района»	9,138,144,175, ЦВР, ГБДОУ№44	6
5.	«Лучший педагог службы сопровождения Калининского района»	ГБДОУ № 30, ГБОУ № 192,561(2), ЦППМСП	5
<b>Номинация «Педагогические надежды»</b>			
1.	«Педагогические надежды»	ГБОУ №№ 9(2), 28, 63(2), 69, 88(2), 89,128, 136,138,139, 144, 145 (2), 148, 149, 162,175, 179,184, 535, 561, 619.	25
		ГБДОУ№ 23, 64, 75	3

### Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсе за 5 лет

№	Номинации	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Лучший учитель Калининского района	19	19	12	17	17
2	Лучший воспитатель Калининского района	9	10	6	13	16
3	Лучший классный руководитель Калининского района	11	19	12	4	15
4	Лучший педагог дополнительного образования Калининского района	заявок не подано	8	7	5	6
5	Лучший педагог службы сопровождения Калининского района	6	6	4	5	5
6	Педагогические надежды	23	25	24	19	28

### Активность образовательных учреждений района за 5 лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ГБОУ	62%	67%	44%	52%	47%
ГБДОУ	15%	13%	8%	9%	15%
ГБОУ ДОД	ЦПМСС	ЦПМСС, ДДТ, ЦЭВ	ЦПМСС, ЦВР	ЦППМСП, ДДТ, ЦВР	ЦППМСП, ЦВР

Большую организационную помощь в проведении районного конкурса оказали администрация и педагоги **конкурсных площадок** ГБОУ №№ 63, 138, 179, 619, ГБДОУ № 619. Успешно реализован принцип тьюторского сопровождения каждого конкурсанта. Получили распространение современные формы профессионального общения.

## Активность конкурсантов

Предмет / направление	«Лучший учитель»					«Педагогические надежды»				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальные классы	6	5	4	2	4	2	6	2	1	7
Иностранные языки	2	3	3	2	3	4	7	4	3	3
Физика		1	1	2				1		1
Русский язык и литература	4	1	2	3	3	1	3	3	1	3
Биология		1		2			3	1		1
Химия				1			1	1	1	
История/ обществознание	2	3		1	1	5	1	4	2	2
Математика		2		1	1	2		1	1	
ИЗО, черчение	1				1	1				1
География	1			1	1				1	1
Физическая культура	1		2	1					3	3
История и культура СПб		2								
Технология	1								1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1							1	
Музыка	1	1			3	1		2	1	1
Информатика								1		2
Логопед									1	
Дополнительное образование									1	
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>25</b>

Выявлены основные **проблемы**: требуется реализация деятельностных принципов обучения; использование здоровьесозидающих образовательных технологий на уроке.

### Результаты конкурса педагогических достижений Калининского района 2016-2017 учебный год

Номинация «Лучший учитель Калининского района»				
1	ГБОУ № 144	Громова Светлана Вячеславовна	учитель музыки	<b>победитель</b>
2	ГБОУ № 88	Броздниченко Жанна Владимировна	учитель физики	лауреат
3	ГБОУ № 68	Иньшакова Елена Николаевна	учитель математики	дипломант
Номинация «Лучший воспитатель Калининского района»				
1	ГБДОУ № 56	Мещерякова Ксения Андреевна	воспитатель	<b>победитель</b>
2	ГБДОУ № 55	Мищенко Виктория Александровна	воспитатель	лауреат
3	ГБДОУ № 44	Хейстонен Анна Олеговна	воспитатель	дипломант
4	ГБДОУ № 58	Погосян Армине Саркисовна	воспитатель	дипломант
Номинация «Лучший педагог службы сопровождения»				
1	ЦППМСП	Соколова Виктория Николаевна	педагог-психолог	<b>победитель</b>
2	ГБДОУ № 30	Борисова Елена Александровна	учитель-логопед	дипломант
3	ГБОУ № 192	Морозова Александра Викторовна	социальный педагог	дипломант
Номинация «Лучший классный руководитель»				
1	ГБОУ № 88	Матюнина Татьяна Александровна	учитель начальных классов	<b>победитель</b>
2	ГБОУ № 128	Борисенко Оксана Владиславовна	учитель русского языка и литературы	лауреат
3	ГБОУ № 138	Филиппова Анна Григорьевна	учитель английского языка	дипломант
Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»				
1	ГБОУ № 138	Вишневская Светлана Олеговна	педагог дополнительного образования	<b>победитель</b>
2		Комлева Татьяна Сергеевна	педагог дополнительного образования	лауреат
3	ЦВР ГБДОУ № 44	Рюшенкова Ольга Викторовна	педагог дополнительного образования	дипломант
Номинация «Педагогические надежды»				
1	ГБОУ № 184	Приходько Дмитрий Аркадьевич	учитель географии	<b>победитель</b>
2	ГБОУ № 619	Семенов Илья Сергеевич	учитель истории	лауреат
3	ГБОУ № 63	Плоткина Мария Дмитриевна	учитель информатики	лауреат
4	ГБОУ № 139	Дмитрович Анастасия Юрьевна	учитель английского языка	лауреат

5	ГБДОУ № 23	Котомина Мария Николаевна	воспитатель	лауреат
6	ГБОУ № 535	Боккин Алексей Сергеевич	учитель физики	лауреат
7	ГБОУ № 145	Медова Юлия Ивановна	учитель русского языка и литературы	дипломант
8	ГБОУ № 145	Плеханова Анастасия Андреевна	учитель английского языка	дипломант
9	ГБОУ № 148	Чубукова Виктория Леонидовна	учитель испанского языка	дипломант
10	ГБОУ № 179	Власова Анастасия Андреевна	учитель ИЗО	дипломант

### Итоги конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году

<b>Номинация «Педагогические надежды»</b>			
Бритвенкова Ксения Юрьевна	учитель английского языка	ГБОУ № 98	дипломант
Зиновьев Сергей Сергеевич	учитель истории и обществознания	ГБОУ № 179	участник
<b>Номинация «Учитель года»</b>			
Громова Светлана Вячеславовна	учитель музыки	ГБОУ № 144	дипломант
<b>Номинация «Воспитатель года»</b>			
Туманова Наталья Викторовна	воспитатель	ГБОУ № 619	победитель
<b>Номинация «Педагог-психолог года»</b>			
Беликова Татьяна Владимировна	педагог-психолог	ГБДОУ № 64	участник
<b>Номинация «Организатор воспитательной работы»</b>			
Философова Мария Николаевна	старший воспитатель	ГБДОУ № 84	дипломант
<b>Номинация «Сердце отдаю детям». Подноминация «Техническая»</b>			
Михеев Вячеслав Робертович	педагог дополнительного образования	ЦВР	дипломант
<b>Номинация «Сердце отдаю детям». Подноминация «Дебют»</b>			
Куликова Екатерина Игоревна	педагог дополнительного образования	ДДТ	дипломант

#### • фестиваль «Петербургский урок»

В 2016 году проведен районный этап VI городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», в котором приняли участие **49 педагогов из 19 ГБОУ** района.

Активность педагогов и предметная направленность конкурсантов представлена в таблице:

№п.п.	Предмет	Школы	Лицеи	Гимназии
1	Начальная школа	9 (2), 119 (2), 138 (3)	144, 470	
2	– Иностранные языки	119 (2), 653	179	192 (2)
3	– История	9, 139, 149	150	
4	– Русский язык и литература	81, 149		148
5	Математика, информатика	9, 96	144 (2)	63
6	Физика	139		148
7	Искусство	81, 138, 692	144	
8	Биология	9	144	
9	Технология	89	144	
10	Внеурочное занятие	28, 81, 128 (2), 692 (2)	144 (2), 470	148 (3)
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Наибольшую активность проявили педагоги общеобразовательных школ.

На городской этап конкурса представлены конкурсные разработки 16 победителей районного тура.

### Итоги VI городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в 2016-2017 г.

№ пп	ФИО	Должность	ОУ	Результат
1	Чекулаева Римма Владимировна	учитель биологии	ГБОУ № 9	победитель
2	Волкова Татьяна Михайловна	учитель технологии и информатики	ГБОУ № 89	победитель
3	Дунаева Ольга Владимировна	учитель английского языка	ГБОУ № 192	победитель
4	Соколова Юлия Владимировна	учитель английского языка		победитель
5	Чекменева Лилиана Владимировна	учитель изобразительного искусства	ГБОУ № 81	лауреат
6	Лаврова Татьяна Владимировна	учитель математики	ГБОУ № 63	участник

7	Богданова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	ГБОУ № 119	участник
8	Ратушкова Анна Вадимовна	учитель изобразительного искусства	ГБОУ № 138	участник
9	Винницкая Светлана Анатольевна	учитель физики	ГБОУ № 139	участник
10	Закуцкая Марина Владимировна	учитель математики	ГБОУ № 144	участник
11	Александрова Диана Николаевна	учитель начальных классов	ГБОУ № 144	участник
12	Иванова Татьяна Валерьевна	педагог дополнительного образования		участник
13	Макарова Анна Витальевна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ № 148	участник
14	Мерзликина Марина Юрьевна	учитель испанского языка		участник
15	Петренко Виктория Сергеевна	учитель русского языка и литературы	ГБОУ № 149	участник
16	Тихонова Тамара Вячеславовна	учитель истории и обществознания	ГБОУ № 150	участник
17	Карпова Алла Владимировна	учитель музыки	ГБОУ № 692	участник

### Количество участников городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» за три года

Учебный год	Количество участников	Районный этап		Городской этап	
		победители	лауреаты	победители	лауреаты
2014-2015	12	7	4	-	-
2015-2016	40	4	12	-	1
2016-2017	49	16	16	4	1

### Участие ОУ в районном этапе городского фестиваля учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» за три года

№п.п.	Предмет	2014	2015	2016
1	Биология	-	72	9, 144
2	Внеурочное занятие	179	72, 139, 156	28, 81, 128 (2), 144 (2), 148 (3), 470, 692 (2)
3	– География	148	-	-
4	– Иностранные языки	179	72, 119(4), 139, 144(3), 149, 156, 653	119 (2), 179, 192 (2), 653
5	Интегрированный урок	138, 150, 653	-	-
6	– История, обществознание	126	144	9, 139, 149, 150
7	Искусство	-	-	81, 138, 144, 692
8	Математика	184, 619	148	9, 63, 96, 144 (2)
9	Начальная школа	128, 184 (2), 473, 653	81, 111, 138(2), 473, 561 (3)	9 (2), 119 (2), 138 (3), 144, 470
10	– Русский язык и литература	144, 156, 473, 653	119, 148, 156, 653	81, 148, 149
11	Технология	144	-	89, 144
12	Физика	-	81	139, 148
13	Химия	473	473	-
	<b>Итого</b>	<b>12 ОУ</b>	<b>13 ОУ</b>	<b>19 ОУ</b>

- **фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»**

#### Участие ОУ и педагогов в фестивале

Кол-во	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОУ	14	18	14	14	18	23	17	10	15	14	6
Педагоги	23	29	25	19	30	40	26	14	19	10	5
Творческие группы										7 (22 педагога)	3 (6 педагогов)

В XI районном фестивале «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» приняли участие **11 педагогов** из **6 образовательных учреждений**:

#### ОУ – участники фестиваля

Тип ОУ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школы	9, 10, 69, 78,	68, 81, 88,	111, 619,	69, 176,	9, 81, 88	9, 619

	79, 81, 89, 121, 128, 137, 149, 186, 473, 619	149, 561, 619	633 (2),	535, 619	(3), 89, 619	
Школы с углубленным изучением предметов	98, 111, 119, 139	119, 139	72(2), 653	72, 139	139, 156	-
Лицеи	144, 150, 179	144, 150, 179, 470	126, 144, 150 (2)	144, 150, 179	144, 150, 179	144(2)
Гимназии	63, 159			148 (2)		148(2)
ГДОУ	44, 51, 101	1, 6, 68, 101, 619	11 (2)	30, 46, 51, 56 (3), 97 (2)	30, 62, 82 (2)	72
Дополнительное образование			ЦВР		ЦВР	ЦВР
<b>Итого ОУ</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

В течение последних пяти лет постоянными участниками фестиваля являются педагоги ГБОУ №№ 144, 619.

## Итоги XII районного Фестиваля

**«Использование информационно-коммуникационных технологий образовательной деятельности».**

### Номинация «Мастерская педагога: ИКТ на службе ФГОС»

Подноминация для педагогов «Я иду на урок/ занятие...»				
1.	Сычёва Ирина Валерьевна	учитель математики	ГБОУ №144	<b>Победитель</b>
2.	Романова Ксения Сергеевна	учитель испанского языка	ГБОУ № 148	Лауреат
3.	Роднянская Елена Алексеевна	учитель русского языка	ГБОУ № 9	Лауреат
4.	Зайцева Елена Степановна	учитель-логопед	ГБДОУ № 72	Дипломант
5.	Капко Светлана Васильевна	учитель начальных классов	ГБОУ № 619	Дипломант

Подноминация для педагогов и творческих групп «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы»		
1.	ГБОУ № 144	<b>Победитель</b>
2.	ГБОУ № 148	Лауреат
3.	ГБОУ ЦВР	Дипломант

В 2016-2017 учебном году творческие группы ОУ №№ 144, 148, ЦВР приняли участие в XIII городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Коллективы ОУ представили свой опыт по теме «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».

- «За нравственный подвиг учителя» - Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии.

### Участие педагогов ОУ Калининского района

во II (межрегиональном) этапе XII Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году

№	ФИО	№ОУ	Должность
1.	Михайлов Антон Викторович	ГБОУ № 28	заместитель директора по ВР
2.	Кормановская Ирина Сергеевна	ГБОУ №144	учитель начальных классов
3.	Князева Вера Владимировна	ГБОУ №144	директор
4.	Сизова Нелли Васильевна	ГБОУ №148	учитель русского языка и литературы
5.	Вересова Любовь Валентиновна	ДДТ	заместитель директора по методической работе

По решению экспертной комиссии во II (межрегиональном) этапе XII Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» по городу Санкт-Петербург в 2017 году присуждено **2 место** учителю русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга **Сизовой Нелли Васильевне** за разработку образовательной программы

«Духовное наследие И.С. Шмелева: «Лето Господне», в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

**Итоги участия ОУ района  
в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах**

**2016-2017**

	Наименование конкурса	Результат участия			
		победитель	лауреат	дипломант	участник
1.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (8 педагогов)	ГБОУ № 619		ГБОУ № 98, 144, ГБДОУ № 84, ЦВР, ДДТ	ГБОУ № 179, ГБДОУ № 64
2.	Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге-2017» (9 педагогов)	ГБОУ № 619	ГБОУ № 138, 144, ГБДОУ № 1, 8	ГБОУ № 144, ИМЦ	ГБОУ №№ 88, 692
3.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья-2016» (1 педагог) итоги осенью				
4.	XIII городской Фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» (3 ОУ)				ГБОУ № 144, 148, ЦВР
5.	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический дебют» (2 педагога)		ГБОУ №№ 156, 179		
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (4 номинанта)				
7.	Заключительный этап Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (1 педагог) Сизова поедет в Москву осенью				
8.	Конкурс на лучшую организацию работы по внедрению ВФСК «ГТО» информация в июле				
9.	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту (3 номинанта)				ГБОУ №№ 28, 72, 88
10.	Лучший руководитель ГОУ Санкт-Петербурга				ГБОУ № 139
11.	Всероссийский конкурс «Директор школы – 2017»		ГБОУ № 159		
12.	ПНПО - школы	ГБОУ № 619			
<b>Количество победителей и призеров</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Итого: 20 ОУ</b>		<b>ГБОУ №№ 28 (2), 72, 88 (2), 98, 138, 139, 144 (5), 148 (2), 156, 159, 179 (2), 619 (4), 692. ГБДОУ №№ 1, 8, 64, 84. ЦВР (2), ИМЦ, ДДТ (2)</b>			

**2015-2016**

	Наименование конкурса	Результат участия			
		победитель	лауреат	дипломант	участник
1.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (6 педагогов)	ГБОУ № 619		ЦППМСП	ГБОУ № 71, 150, 179, ГБДОУ № 46
2.	Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге-		ГБОУ №№ 72, 653, 179,	ГБОУ № 9	ГБДОУ № 81, 96

	2016» (7 педагогов)		ЦППМСП		
3.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья-2015» (1)	ГБОУ № 179			
4.	XII городской Фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» (3 ОУ)	ГБОУ № 156			ГБОУ № 144, 179
5.	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический дебют» (1 педагог)				ГБОУ № 179
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (4 номинанта)	ГБОУ № 9	ГБДОУ № 57	ГБОУ № 144 ГБОУ № 28	
7.	Заключительный этап Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (1)			ГБОУ №156	
	<b>Итого: 23 ОУ</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

### 2014-2015

	Наименование конкурса	Результат участия			
		победитель	лауреат	дипломант	участник
1.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (7 педагогов)		ЦППМСП ГБДОУ81, ЦВР	ОУ №: 78,	ГБОУ № 89, 111, 144
2.	Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» (6 педагогов)	ГБОУ № 179	ГБОУ № 619, ГБДОУ 52		ГБОУ № 9 ГБДОУ № 56, 96
3	XI городской Фестиваль «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» (2 педагога)				ГБОУ № 139, 535
	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический дебют» (2 педагога)	ЦППМСП	ГБОУ № 653		
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	ГБОУ № 156			ГБОУ № 619
5.	Межрегиональный этап Северо-Западного округа «За нравственный подвиг учителя»	ГБОУ №156			
6.	Второй Всероссийский форум «Воспитатель России» (делегация СПб)	ГБДОУ № 81			
	<b>Итого: 20 ОУ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

### 2013-2014

	Наименование конкурса	Результат участия			
		победитель	лауреат	дипломант	участник
1.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (6 педагогов)	ГБОУ № 139			ГБДОУ № 8, ГБОУ № 63,128, 139, 633
2.	Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» (6 педагогов)		ГБОУ № 179, 619, ГБДОУ № 1, 96	ГБОУ № 619	ГБОУ № 144
3.	Региональный «За нравственный подвиг учителя» (3 номинанта)	ГБОУ № 72, 619			ИМЦ
4.	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический дебют» (2 педагога)	ГБОУ № 619	159		
5.	Всероссийский конкурс «Учитель	ГБОУ №			

	здоровья» от СПб	179			
	<b>Итого: 18 ОУ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

### 2012-2013

	Наименование конкурса	Результат участия			
		победитель	лауреат	дипломант	участник
1.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга (8 педагогов)	ЦВР	ГБОУ № 72	ГБОУ № 179, 179, ГБДОУ 96	ГБОУ № 148, ЦПМСС, ДДТ
2.	IX городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (4 педагога)	ГБОУ № 179, 619			ГБОУ № 139, 619
3.	Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» (6 педагогов)	ГБОУ № 179	ГБОУ № 9, 179	ГБОУ № 619, ЦПМСС	ГБОУ № 9
5.	«За нравственный подвиг учителя» (2)	ГБОУ № 633			ГБОУ № 561
6.	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический дебют» (1)	ГБОУ № 63			
	<b>Итого: 21 ОУ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

### Государственная итоговая аттестация

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений района является государственная итоговая аттестация выпускников, результаты которой можно рассматривать как показатель эффективности и качества работы образовательного учреждения.



В соответствии с Планом по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2017 году в Калининском районе Санкт-Петербурга подготовлена нормативная база, сформирована электронная база данных ГИА, проведены следующие мероприятия:

- ежемесячно вопросы подготовки к итоговой аттестации обсуждались на совещаниях отдела образования, совещаниях руководителей образовательных учреждений.
- вопрос взаимодействия с полицией отрабатывался совместно с отделом по вопросам законности, правопорядка и безопасности. Направлены письма в РУВД по Калининскому району Санкт-Петербурга.
- проведены мероприятия по формированию базы ГИА: сбор данных из общеобразовательных учреждений, создание районной базы, контроль назначения учащихся, выдача пропусков, регистрация выпускников прошлых лет, сбор и редактирование данных об экспертах, размещение информации на районном сайте.
- с января по май проходили совещания и обучение руководителей ППЭ и уполномоченных членов ГЭК, организаторов в аудиториях. Проведено обучение руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях, наблюдателей ГИА;
- проведена проверка готовности ППЭ к ГИА, подготовлены и представлены в Комитет по образованию акты готовности ППЭ;
- во всех ППЭ-ЕГЭ организовано он-лайн видеонаблюдение, установлены стационарные металлодетекторы и подавители мобильной связи;
- 9 ППЭ-ЕГЭ использовали технологию печати КИМ в аудиториях, 6 из них также применяли технологию сканирования бланков ответов в штабе ППЭ;
- собраны и проверены все документы учащихся, имеющих право на государственный выпускной экзамен, на сдачу экзамена в досрочный период;
- организована работа ППЭ на базе школы № 71 в марте 2017 года на досрочном этапе проведения ГИА-11;

- проведена диагностическая контрольная работа по математике в формате ЕГЭ;
- в образовательных учреждениях проведены педагогические советы по подготовке и проведению ГИА, разработаны Планы подготовки к ГИА;
- проведены окружные родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ; районная родительская конференция «Государственная итоговая аттестация 2017» с участием специалистов ЦПМСС, правоохранительных органов и Прокуратуры калининского района;
- во всех школах проведены родительские собрания, учащиеся и родители под подпись ознакомлены с нормативными документами; протоколы родительских собраний представлены в отдел образования;
- учащимся и родителям выданы памятки по проведению ЕГЭ
- осуществлялось информирование родителей через сайт администрации, сайты системы образования и Информационно-методического центра, сайты и стенды образовательных учреждений, кабельное телевидение, районные средства массовой информации;
- осуществлялся мониторинг сайтов образовательных учреждений по вопросу информирования учащихся и родителей ОУ
- сформирована база общественных наблюдателей, зарегистрировано.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию проводилось обучение учителей выпускных 9-х, 11-х классов и экспертов на базе Регионального центра оценки качества образования Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Информационно-методического центра.

**• повышение квалификации по направлению «Итоговая аттестация учащихся»**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию проводилось обучение учителей выпускных 9-х, 11-х классов и экспертов на базе Регионального центра оценки качества образования СПб, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. В таблице представлена информация о повышении квалификации педагогов по данному направлению:

Направления	Обучено, чел.
Технология подготовки учителей к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ/ГВЭ	4
<b>Обучение экспертов</b>	
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ	
из них:	
обучены вновь	19
обучение в форме семинаров	149
профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГВЭ (11 класс)	2
<b>Всего экспертов ЕГЭ</b>	<b>170</b>
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием КИМ	
обучены вновь	27
обучение в форме консультаций	135
профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГВЭ (9 класс)	2
<b>Всего экспертов ОГЭ</b>	<b>164</b>
<b>Итого:</b>	<b>334</b>

**Эксперты ГИА по предметам**

№	Предмет	Количество экспертов				
		2013	2014	2015	2016	2017
<b>Эксперты ЕГЭ</b>						
1.	Английский язык	27	25	43	44	33
2.	Немецкий язык	6	5	10	10	7
3.	Испанский язык	5	4	8	8	4

4.	Биология	7	7	7	6	6
5.	География	4	3	4	3	4
6.	Информатика	4	2	2	2	5
7.	Математика	36	37	24	29	23
8.	Литература	13	9	8	7	11
9.	Русский язык	25	22	19	25	29
10.	История	16	17	14	12	16
11.	Обществознание	27	20	20	18	16
12.	Физика	5	5	7	6	9
13.	Химия	10	6	6	6	7
	<b>Всего</b>	<b>185</b>	<b>162</b>	<b>173</b>	<b>176</b>	<b>170</b>
<b>Эксперты ОГЭ</b>						
1.	Английский язык		5	3	17	20
2.	Немецкий язык		5	5	5	9
3.	Испанский язык		3	3	4	8
4.	Биология	4	4	4	7	12
5.	География				4	5
6.	Информатика		1		3	7
7.	Математика	27	24	23	24	25
8.	Литература	2	2	2	2	5
9.	Русский язык	35	47	38	31	39
10.	История		3	1	4	6
11.	Обществознание		1	2	14	19
12.	Физика		2	4	8	9
13.	Французский язык		1	1	1	
14.	Химия	1	1	1	4	5
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>99</b>	<b>87</b>	<b>128</b>	<b>164</b>
	<b>Итого</b>	<b>254</b>	<b>261</b>	<b>260</b>	<b>304</b>	<b>334</b>

38 педагогов района имеют статус старшего и ведущего экспертов. Фомина В.А., учитель русского языка и литературы лицея № 144, методист ИМЦ - преподаватель РЦОКиИТ на курсах ОГЭ по русскому языку;

#### • организационные мероприятия

В 2016-2017 учебном году проведены мероприятия по **формированию базы ГИА**: сбор данных из общеобразовательных учреждений, создание районной базы, контроль назначения учащихся, выдача пропусков, регистрация выпускников прошлых лет, сбор и редактирование данных об экспертах, размещение информации на районном сайте.

Проведено **обучение руководителей ППЭ, организаторов** в аудиториях, наблюдателей ГИА. Подготовлено **42 руководителя ППЭ, 1040 организаторов 9-х классов и 875 организаторов 11-х классов**. На базе ИМЦ зарегистрировано **777** общественных наблюдателей. В базе ГИА зарегистрировано **3252** учащихся 9-х классов, **2157** учащихся 11-х классов, **653** выпускника прошлых лет. Зарегистрировано **777** общественных наблюдателей.

9 классы: В основной период сдавали экзамены 3069 школьников, из них в форме ОГЭ – 2990 человек, в форме ГВЭ – 79 человек. Для проведения ГИА организовано 18 пунктов проведения экзаменов. 14 ППЭ для проведения ОГЭ (ОУ №№ 63, 68, 72, 78, 79, 95, 119, 145, 146, 149, 150, 159, 175, 473). В ОУ №№ 81, 10, 561, 132 организованы ППЭ для проведения ГВЭ. Также организовано 5 ППЭ на дому (учащиеся школ №№ 175, 150, 514, 633). ППЭ были организованы на базе СИЗО №№ 1,4 и ПБСТИН). На ППЭ присутствовало 385 общественных наблюдателя.

В 2017 году выпускники 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и два предмета по выбору учащихся. Обществознание выбрали 1800 человек, иностранный язык – 673 человека, физику – 700 человек, биологию – 873 человека, географию – 800 человек, химию – 593 человека, информатику – 738 человек, историю – 219 человек, литературу – 145 человек.

## Результаты ОГЭ 2015-2017

	Кол-во сдававших			Средний балл			Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительные результаты		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
<b>Русский язык</b>	2699 (с ЦО – 2953)	2660 (с ЦО – 2737)	2950 (с ЦО – 3062)	4,2	4,1	4,2	6/0,22% (у ЦО 633 – 51)	9/0,33% (у ЦО 633 – 16)	3/0,1 % (у ЦО – 5)
<b>Математика</b>	2705 (с ЦО 633 – 2958)	2665 (с ЦО 633 – 2749)	2958 (с ЦО – 3066)	3,7	4,1	4	30/1,1% (у ЦО – 64)	22/0,82% (у ЦО – 29)	17/0,57% (у ЦО – 19)

Общеобразовательный предмет	Средний балл в Калининском районе
Информатика и ИКТ	4,16
География	3,89
Литература	4,17
История	3,98
Биология	3,69
Физика	3,7
Французский язык	5
Английский язык	3,89
Испанский язык	4,21
Математика	3,97
Немецкий язык	3,8
Обществознание	3,55
Химия	4,1

В 2017 году результаты ОГЭ по математике и по русскому языку стабильны. По сравнению с прошлым годом уменьшилось число учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике. Необходимо отметить, что значительно уменьшилось количество учащихся с неудовлетворительными отметками по русскому и математике в ЦО № 633.

11 классы: В основной период с 26 мая по 1 июля сдавали экзамены 2157 человек.

Были подготовлены 11 пунктов приема ЕГЭ и 1 пункт приема ГВЭ, также 4 выпускника сдавали ЕГЭ на дому на основании медицинских заключений. На всех пунктах проведения экзаменов присутствовали медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов. Пункты обеспечены стационарными металлодетектерами, средствами подавления сигналов мобильной связи, во всех аудиториях работало видеонаблюдение. Сбоев в процедуре видеонаблюдения в период экзаменов не зафиксировано. На экзаменах на пунктах присутствовало более 777 общественных наблюдателей, в том числе и федеральные

наблюдатели. Также контроль за проведением ЕГЭ в районе осуществляли представители инспекции Комитета по образованию и Федеральные инспектора. По итогам экзаменов существенных нарушений порядка проведения экзаменов наблюдателями и проверяющими не выявлено. Вместе с тем, не смотря на предпринятые комплексные меры, в 2017 году зафиксирован случай нарушения со стороны участника экзамена (наличие шпаргалок).

### Результаты ЕГЭ

Общеобразовательный предмет	2015	2016	2017
	Калининский район	Калининский район	Калининский район
Русский язык	72,93	74,05	71,65
Математика (профильный уровень)	52,01	50,42	51,2
Математика (базовый уровень)	4,1	4,3732	4,38
Физика	57,0	55,26	55,13
Химия	65,95	61,98	60,34
Информатика и ИКТ	59,1	60,20	63,33
Биология	61,57	58,31	58,76
История	59,1	58,07	58,65
География	68,05	72,61	62,63
Английский язык	70,2	71,91	75,4
Обществознание	59,74	58,35	59,88
Литература	59,36	58,48	60,66

В 2016 году Калининский район показал стабильные результаты, сопоставимые с прошлым годом. Всего по всем предметам в районе было написано 8035 работ, из них 947 с высоким результатом (от 80 до 100 баллов), что составляет 12% от общего числа работ.

100 баллов за ЕГЭ получили 28 человек.

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество учащихся,	7	22	11	19	27	28

<b>получивших 100 баллов</b>						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Учащиеся, получившие 100 баллов в 2017 году

<b>ФИ выпускника</b>	<b>ОУ</b>	<b>Предмет</b>
Айриев Руслан	ГБОУ СОШ № 619	Русский язык
Бубнова Анна	ГБОУ Лицей № 126	Русский язык
Быкова Надежда	ГБОУ СОШ № 619	Русский язык
Владимирова Снежана	ГБОУ Лицей № 95	Русский язык
Вологжанина Ангелина	ГБОУ СОШ № 619	Русский язык
Голухина Маргарита	ГБОУ СОШ № 139	Литература, русский язык
Губина Арина	ГБОУ СОШ № 79	Русский язык
Ерышева Мария	ГБОУ Гимназия № 148	Литература
Ждан Егор	Лицей ФТШ	Информатика
Кирина Маргарита	ГБОУ Гимназия № 159	Русский язык
Коваль Василий	ГБОУ Лицей № 470	История
Козлова Мария	ГБОУ СОШ № 619	Русский язык
Кузьмин Сергей	Лицей ФТШ	Информатика
Люблинская Анастасия	Лицей ФТШ	Физика
Максимова Елизавета	ГБОУ Лицей № 150	Русский язык
Медникова Полина	ГБОУ Лицей № 150	Русский язык
Молотков Иван	Лицей ФТШ	Информатика
Мосин Владислав	Лицей ФТШ	Математика
Мухамедянов Руслан	Лицей ФТШ	Физика
Нейман Анастасия	ГБОУ Гимназия № 98	Русский язык
Николаев Иван	ГБОУ Гимназия № 192	Русский язык
Пудов Александр	ЦО № 633	Русский язык
Ракицкий Михаил	Лицей ФТШ	Русский язык
Рождественская Злата	ГБОУ СОШ № 96	Русский язык
Самойлова Валерия	ГБОУ Гимназия № 98	История
Смирнова Арина	ГБОУ Лицей № 150	Русский язык
Тюрина Тамара	ГБОУ Лицей № 95	Химия
Цветкова Ольга	ГБОУ СОШ № 119	Русский язык
Шмарова Александра	ГБОУ Гимназия № 159	Русский язык
Щетинин Дмитрий	Лицей ФТШ	Информатика

Ученица школы № 139 Голухина Маргарита получила 100 баллов сразу по двум предметам – русский язык и литература.

Школьники Калининского района показали высокие результаты по информатике и ИКТ, английскому языку, литературе.

Базовый уровень математики 85 % сдали на «хорошо» и «отлично», что на 11 % больше чем в прошлом году. Эти результаты соответствуют среднегородскому уровню. Однако 7 человек получили неудовлетворительные результаты (ОУ № 633 (6 чел.), 514 (1 чел.)) по базовому уровню математики, что почти в пять раз меньше по сравнению с прошлым годом. Средний результат по району по русскому языку снизился более чем на 2 балла. Однако нет ни

одного учащегося не преодолевшего минимальный порог. Наибольшее количество минимальных результатов (ниже минимального) по профильной математике (117) и обществознанию (57). Количество минимальных результатов в этом году по всем снизилось (в 2016 году – 336, а в 2017 – 277), что говорит о том, что учащиеся стали более осознанно подходить к выбору предметов. Однако стоит продолжить индивидуальную работу учителей-предметников, администрации образовательных учреждений с учащимися и родителями в этом направлении.

## **Воспитательная работа**

### **Общеобразовательные учреждения**

Организация воспитательной работы и дополнительного образования в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №452 «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге», Концепцией развития дополнительного образования детей Санкт-Петербурга до 2020 года. В 2016-2017 уч.г. в Калининском районе реализуется целевая программа по созданию условий для воспитания обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются Программы воспитания школьников. Отделом образования администрации района один раз в полугодие проводится мониторинг реализации данных программ. Действует Координационный совет по реализации «Программы воспитания школьников в Калининском районе на 2016-2020 годы». На заседаниях совета были подведены итоги реализации плана мероприятий по проведению мероприятий, посвященных 72-годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., рассмотрены вопросы организации работы образовательных учреждений в области гражданско-патриотического воспитания школьников, развития профориентационной работы в районе, взаимодействия учреждений образования и системы профессионального образования, реализации профилактических программ.

Инновационная идея программы: развитие и укрепление районных инфраструктур для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, поддержки их достижений, личностного роста и духовного становления будет обеспечено за счёт консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на городском и районном уровнях.

Цель программы: создание условий для развития социальных институтов воспитания, обновления воспитательного процесса в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В рамках районной педагогической конференции «Петербургская школа: современные инновационные практики» на базе ГБОУ № 79 проведена секция «Инновационные практики ОУ района». На данной секции был представлен опыт инновационной деятельности:

- ГБОУ №172 «Создание модели сетевого взаимодействия детских общественных объединений»,
- ГБОУ №192 «Социально проектирование в деятельности детских общественных объединений»,
- ГБОУ №111 «Проектирование и реализация персонифицированного содержания школьного образования в процессе социальных практик учащихся»,
- ГБОУ №145 «Проектирование взаимодействия школы с ассоциацией родителей как социальным партнером»,

- ГБОУ №146 «Механизмы социального партнерства как средство обновления образовательной программы основной школы»,
- ГБОУ №139 «Формирование школьного кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей».

Специалисты воспитательных служб приняли участие в **районных семинарах**.

Тема	Место проведения	Количество участников, чел.
Музей в школе – пространство для диалога	ГБОУ № 138	48
Программа воспитания и социализация обучающихся: формирование здорового образа жизни	ГБОУ № 144	43
Практики медиации в работе с детьми «группы риска»	ГБОУ № 96	48
Системный подход в решении задач Государственной программы СПб «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»	ГБОУ № 121	60
<b>Итого</b>		<b>199</b>

Проведены **консультации** для руководителей и специалистов школьных воспитательных служб: «Особенности организации воспитательной работы в рамках ФГОС», «Разработка школьных программ по воспитанию», «Организация внеурочной деятельности».

С целью повышения эффективности взаимодействия ОУ района с учреждениями дополнительного образования проведен **районный мониторинг** «Изучение удовлетворенности педагогов образовательных учреждений мероприятиями, направленными на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров». В исследовании приняли участие **142 педагога**, в т.ч. 41 заместитель директора по воспитательной работе. Педагоги оценили взаимодействие с учреждениями дополнительного образования как удовлетворительное.

На базе Центра внешкольной работы «Академический» началась реализация нового районного **проекта «Педагог XXI века»**, направленного на повышение профессионального мастерства педагогических кадров ОУ и УДОД, обобщение и распространение лучших педагогических практик. В рамках проекта проведены тематические семинары-практикумы: «Современные формы работы с семьёй». «Экология здоровья», в которых приняли участие педагоги из 47 ОУ района. Проведены и традиционные мероприятия: семинары, мастер-классы, школа педагога дополнительного образования, годичный семинар, районные учебно-методические объединения.

В ходе реализации проекта повысили квалификацию педагоги из 48 ОУ района (**201 классный руководитель**). Проведены семинары: «Формирование гражданской идентичности. Традиции и новаторство» (ГБНОУ «Академия талантов»), «Педагогика детского движения», «Самоопределение как цель социальных практик обучающихся» (ГБОУ СОШ №111). Организован выездной семинар «Технологии деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС» (ДООЛ «Заря»).

Для председателей МО классных руководителей проведены практико-ориентированные семинары:

- «Перспективные технологии воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» (ГБОУ СОШ №69),
- «Воспитание современного петербуржца: идеи, опыт, перспективы» (ГБОУ СОШ № 136),
- «Перспективные технологии воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» (ГБОУ СОШ № 148),
- «Формирование кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей» (ГБОУ СОШ № 139),
- «Использование исторического наследия СПб в работе классного руководителя» (ГБНОУ «Академия талантов»).

Опыт работы классных руководителей представлен на конференции «Роль классного руководителя в работе с одарёнными детьми» в рамках Санкт-Петербургского образовательного форума: Сычева И.В. (ГБОУ № 144), Кочаненкова И.К. (ГБОУ № 136).

Классные руководители Калининского района принимают участие в деятельности **Ассоциации классных руководителей**. Шесть классных руководителей (ГБОУ №№ 63, 69, 144, 535) - участники выездного семинара «Технологии деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС» на базе ДООЛ «Заря».

Три классных руководителя принимали участие в конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга - Ламыкина В.Б., (ОУ № 72), Сизова Н.В. (ОУ № 148), Мишненкова А.А. (ОУ № 470).

В конкурсе «**Играй-класс!**» приняли **27 педагогов** (классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели ГПД) из **12 ОУ №№ 63, 69, 72, 78, 81, 98, 145, 156, 159, 179, 473, 619**. **Победители:** Чуприна С.Л., учитель начальной школы (ОУ № 145), Карниевич Ю.И., педагог-организатор, Пруцкова Е.С., тьютор (ОУ № 619), Резванова М.М., педагог-организатор, Матвеева Л.В., заместитель директора по ВР (ОУ № 179).

Приняли участие в конкурсе «**Созвездие игры**» классные руководители и педагоги-организаторы: Осипова С.А.(ОУ № 72), Карниевич Ю.И., Пруцкова Е.С. (ОУ № 619), Резванова М.М., Матвеева Л.В. (ОУ № 179).

Для воспитателей ГПД – участников районного методического объединения проведены: семинар «Нормативные документы в работе воспитателя ГПД», семинары-практикумы «Алгоритм подготовки и проведения проекта», «Творческий мир воспитания», открытое занятие «Приёмы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию и развитию в ГПД». Всего приняли участие **121 воспитатель ГПД** из 36 ОУ района.

В районном смотре-конкурсе «Моя многонациональная семья» приняли участие воспитатели ГПД из 15 ОУ №№ 28, 68, 78, 95, 98, 126, 138, 139, 144, 145, 146, 176, 179, 619, 653. **Победители:** Боброва О.Ю. (ОУ № 98), Лисанец Т.Ю. (ОУ № 653), Беспалова А.В., Кузнецова Н.В. (ОУ № 28).

Приоритетное направление воспитательной работы - создание условий для становления **Российского движения школьников** в Калининском районе.

На базе информационно-методического отдела **ЦВР** создан сектор содействия развитию детских социальных инициатив, руководитель Голубева Е.Ю. Цель работы сектора: координация деятельности и методическое сопровождение первичных отделений Российского движения школьников и органов ученического самоуправления.

Апробация и развитие РДШ в районе проходит на базе ОУ № 111 (федеральная пилотная площадка) и ОУ №145 (пилотная школа военно-патриотического движения «ЮНармия»). Определены **12 региональных площадок РДШ** по направлениям деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное (ОУ №№ 72, 79, 89, 96, 98, 138, 139, 144, 145, 184, 535, 619).

В 2016-2017 учебном году в мероприятиях Российского движения школьников приняло участие **19 педагогов-кураторов** и **более 1000 учащихся** из **18 ОУ района**. В выездном семинаре кураторов РДШ в ДОЛ «Восход». Приняли участие пять педагогов из ОУ № 72, 535, 139.

На базе ОУ №№ 145, 172, 535, 561, 619 для руководителей ДОО, кураторов ОУС и первичных отделений РДШ был организован и проведен **годовой семинар-практикум** «Развитие социальной активности детей». В семинарах приняли участие **109 педагогов** из **34 ОУ района**.

В районном этапе городского конкурса «Рядом и чуть впереди» для руководителей ДОО и кураторов ОУС приняли участие два педагога из ОУ №№ 139, 176. Победитель Зубкова М.В. (ОУ № 139) представляла район на городском уровне.

В семинаре-совещании педагогов Федеральных опорных площадок Российского движения школьников приняли участие Архипова С.В. – куратор РДШ ОУ №111, Зотова В.А. – зам. директора по ВР ОУ №535, Тетерина А.А. – зам. директора по ВР ГБОУ лицея № 144, Осташко Н.А. – педагог-организатор ГБОУ лицея № 144, Серебренникова Т. А. – зам. директора по ВР ГБОУ СОШ № 145.

Из 34 ОДОД района в мониторинге готовности педагогов дополнительного образования ОДОД к реализации стандарта ПДО приняло участие **18 ОДОД** из ОУ №№ 68, 71, 72, 78, 89, 98, 111, 119, 144, 145, 150, 158, 159, 175, 184, 473, 561, 692.

Продолжило работу районное методическое объединение руководителей ОДОД. В течение года был представлен опыт работы ОДОД по темам:

- «Оценка качества ДО в школе» (ОУ №561),
- «Формы социального проектирования в ОДОД» (ОУ №473),
- «Проектирование взаимодействия ОДОД с ассоциацией родителей как социальным партнером» (ОУ №145),
- «Здоровьесберегающие технологии на занятиях ОДОД» (ОУ №159).

Проведены семинары для руководителей ОДОД и педагогов дополнительного образования «Аспекты управленческой деятельности руководителя ОДОД», «Дополнительная общеобразовательная программа», «Новые требования к проектированию ДОП».

С целью совершенствования и дальнейшего развития дополнительного образования ОУ №№ 68, 89, 138, 144, 692 проведены **мастер-классы**, в которых приняли участие **131 педагог из 21 ОУ**.

Педагоги ОДОД из ОУ №№ 95, 121, 144, 172, 692 представляли опыт на научно-практическом семинаре «Современные формы работы с семьей».

В городском смотре-конкурсе «Организатор дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении СПб» руководитель ОДОД Вагеник И.Ю. (ОУ № 144) заняла **I место** в номинации «Руководитель ОДОД», руководитель ОДОД Старкова Т.М. (ОУ № 473) стала **Лауреатом** в номинации «Деятельность ОДОД».

**Дом детского творчества** осуществляет методическое сопровождение педагогов общеобразовательных учреждений Калининского района по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- краеведческое образование;
- музейная педагогика;
- естественнонаучное образование;
- туризм и спорт;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация спортивно-массовой работы;
- деятельность школьных спортивных клубов.

Для повышения качества методического сопровождения педагогических кадров района были организованы и проведены:

**круглый стол** «Современные интерактивные образовательные технологии» по распространению педагогического опыта для педагогов естественнонаучного направления деятельности УДОД Санкт-Петербурга;

**круглый стол** «История района на страницах книги А.В. Букова «Блокада день за днем» для руководителей районного проекта и исследовательских работ учащихся, в которых приняли участие 43 педагога.

С целью подготовки к введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования методическая служба учреждения разработала и организовала обучение педагогических работников ГБУ ДО ДДТ по программе повышения профессиональной компетентности «От стандарта — к мастерству». В ходе реализации данной программы для педагогов общеобразовательных учреждений Калининского района были организованы семинары:

Название семинара	Количество участников, чел.
«Педагог-ребенок: от сердца к сердцу невидимая нить»	27
«Организация исследовательской деятельности в школе»	23
«Организация работы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся»	39
«Организация исследовательской деятельности в школе»	36
«Методический потенциал ДДТ в организации краеведческой работы для руководителей и участников программы «Наследники великого города»	42
«Актуальные формы работы по реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся»	53
«Организация проведения районного этапа детско-юношеской оборонно-спортивной туристской игры «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»	50
«Перспективное планирование работы на 2016-2017 учебный год» для руководителей школьных музеев и Залов боевой славы Калининского района	9
«Проведение туристского похода в рамках сдачи нормативов ВФСК «ГТО»	24
«Гимнастика в школьной программе и в программе дополнительного образования ШСК ОУ»	40
«Организация и участие ШСК ОУ в городском слете ШСК ОУ Санкт-Петербурга»	30
Пять обучающих семинаров для руководителей ШСК ОУ по участию в городских спортивных мероприятиях, конкурсах и проведения открытых занятий	145
<b>Итого:</b>	<b>448</b>

**365** педагогов ОУ района приняли участие в обучающих семинарах и информационных совещаниях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведены индивидуальные консультации:

Отдел ДДТ	Кол-во консультаций
Естественнонаучный отдел	16
Отдел гражданско-патриотического воспитания	112
Музей «Из истории Калининского района»	12
Туристско-спортивный отдел	54
<b>Итого:</b>	<b>230</b>

Для повышения профессионального уровня педагогов методистами ДДТ проведено пять мастер-классов, в которых приняли участие **68** педагогов.

В ДДТ Калининского района уже более 14 лет действует музей «Из истории Калининского района». Музей Дома детского творчества координирует деятельность всех школьных музеев Калининского района. В этом году активы школьных музеев вновь стали участниками межмузейного районного проекта «Пока я помню, я живу». В этом году с целью организации новых мероприятий актив музея установил социальные связи с Центром патриотического воспитания молодежи «РОДИНА» Санкт-Петербургского политехнического университета.

В 2016-2017 учебном году в методических мероприятиях Дома детского творчества участвовали около **1154 педагогических работника ОУ района**.

Большое внимание в Калининском районе уделяется вопросам профилактики правонарушений, асоциального поведения и формированию здорового образа жизни.

ЦППМСП организованы и проведены обучающие мероприятия.

Мероприятия	Кол-во участников
Секция заместителей руководителей ОУ в рамках районной августовской педагогической конференции «Петербургская школа: современные инновационные практики».	60
Межрайонный семинар для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, ответственных за профориентацию в ОУ, классных руководителей ОУ «Анализ приемной комиссии 2016 года. Проблемы профессионального выбора старшеклассников»	75
Городской научно-практический семинар для директоров ОУ «Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого	60

взаимодействия социальных субъектов воспитания»	
Семинар-практикум «Конфликты в системе учитель-ученик»	18
Семинар для педагогов – кураторов программы социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	50

Продолжило свою работу методическое объединение организаторов профориентационной работы в ОУ (**50 человек**).

В 2016-2017 учебном году на территории Калининского района наблюдался рост количества преступлений совершенных несовершеннолетними. К концу отчетного периода зафиксировано снижение преступности несовершеннолетних. По итогам 5 месяцев 2017 года на территории Калининского района несовершеннолетними совершено 23 (-6 к АППГ) преступления. Участниками преступлений стали 19 (-19 к АППГ) несовершеннолетних, из них жители района -11 (-11 к АППГ), учащихся школ - 1 (ГБОУ ЦО № 633).

За отчетный период доставлено за правонарушения, связанные с употреблением наркотических средств – 31 (+20 к АППГ), из них жителей района – 16, учащихся ГБОУ СОШ -8 (ЦО № 633-5, ГБОУ СОШ № 186-2, ГБОУ СОШ № 136-1). За отчетный период доставлено за правонарушения, связанные с потреблением токсических (психотропных) средств – 8 (-5 к АППГ), из них жителей района – 3, ГБОУ СОШ – 1 (ГБОУ СОШ № 561).

За истекший период в пьяном виде, либо за распитие спиртных напитков доставлено 44 (-14 к АППГ) подростка. На учет в ОДН УМВД по Калининскому району Санкт-Петербурга поставлено 120 несовершеннолетних из 31 школы, наибольшее количество поставленных, в следующих ГБОУ СОШ: ГБОУ ЦО № 633 (13), ГБОУ СОШ № 121 (6), ГБОУ СОШ № 561 (5), ГБОУ СОШ № 186 (5), ГБОУ СОШ № 156 (4).

По состоянию на 01.06.2017 года 80 несовершеннолетних признаны находящимися в социально-опасном положении в возрасте от 12 до 18 лет, 67 несовершеннолетних в возрасте до 12 лет проживают в семьях признанных, находящимися в социально-опасном положении. Из них только 7 несовершеннолетних отдыхают в оздоровительных лагерях, в трудовые отряды несовершеннолетние, признанные в социально-опасном положении не зачислены. Особенно тревожит ситуация связанная с организацией профилактической работой с несовершеннолетними повторно совершающими правонарушения (17 человек). Необходимо тесное взаимодействие всех субъектов профилактики, образовательных учреждений, муниципальных образований по выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, на ранней стадии. На первый план выходит работа по формированию просоциального поведения подростков. Сложный характер проблем требует комплексного подхода в их решении и тесного межведомственного взаимодействия. Серьезную поддержку в организации профилактической работы оказывает Экспертный Совет, действующий при Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калининского района.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также незамедлительно информировать органы внутренних дел – о выявлении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия.

Образовательным учреждениям необходимо занять наступательные позиции по выявлению родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, а также жестоко обращающихся с ними, так как раннее выявление фактов неблагополучной обстановки в семье способствует принятию реальных мер воздействия и оказывает позитивное влияние на профилактику асоциального поведения детей.

В соответствии с рейтингом образовательных учреждений по организации профилактической работы в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга лидируют ОУ № 63, 71, 81, 88, 98, 128, 138,139, 144, 172, 175,186, 633,692.

С учетом проведенного анализа оперативной обстановки, и в целях улучшения качества работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, эффективности взаимодействия всех заинтересованных служб, в

соответствии с требованиями Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» образовательным учреждениям необходимо:

- усилить контроль за исполнением требований Федерального закона РФ № 182-ФЗ от 23.06.2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», в части своевременного направления информации в УМВД России по Калининскому району о выявлении семейного неблагополучия и несовершеннолетних «группы риска»;
- активизировать работу по выявлению несовершеннолетних употребляющих наркотические и токсические вещества, с целью проведения своевременной профилактической работы с несовершеннолетними, а также по предупреждению совершения ими преступлений, правонарушений и предупреждения распространения наркотических средств;
- с целью принятия мер противодействующих участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, употребления ими наркотических средств, активизировать работу по проведению проверок образовательных учреждений района с привлечением кинолога и кинологической собаки УМВД;
- продолжить работу в образовательных учреждениях по пропаганде здорового образа жизни - без наркотиков, алкоголя и сигарет;
- обратить внимание на выявление несовершеннолетних причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям агрессивной направленности, с целью проведения своевременной профилактической работы по предупреждению совершения ими преступлений, в том числе имеющих большой общественный резонанс;
- продолжить проведение мероприятий по совершенствованию культурно - досуговой деятельности и культурно-оздоровительной работы с несовершеннолетними состоящими на учете в ОДН по месту жительства, максимально использовать имеющиеся возможности по вовлечению учащихся в досуговую занятость;
- продолжить обязательное посещение социальными педагогами образовательных учреждений по месту жительства учащихся, состоящих на внутришкольных учетах, совместно с инспекторами отделения по делам несовершеннолетних, с целью своевременного выявления фактов неблагополучия в семье;
- с целью выявления семейного неблагополучия на ранней стадии и предупреждения совершения преступлений в период незанятости в учебном процессе - предоставлять информацию в ОДН УМВД в отношении учащихся длительное время не посещающих образовательное учреждение;
- усилить контроль за индивидуально-профилактической работой несовершеннолетних в образовательных учреждениях Калининского района Санкт-Петербурга.

В 2017 – 2018 учебном году перед воспитательной системой Калининского района Санкт-Петербурга стоят следующие задачи:

- Обеспечение интеграции деятельности всех заинтересованных сторон в решении проблем воспитания детей
- Обеспечение качества воспитания школьников на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования
- Расширение спектра образовательных услуг
- Гарантия психолого-педагогической поддержки и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- Удовлетворенность родителей и представителей общественности качеством мероприятий воспитывающего характера, организованных с участием детей и юношества
- Рост социальной зрелости и общей культуры выпускников общеобразовательных учреждений района
- Создание условий для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников

**• Приоритетные направления деятельности воспитательной системы в 2017-2018 учебном году:**

- духовно-нравственное воспитание
- патриотическое и гражданское воспитание
- правовое воспитание и формирование законопослушного поведения
- формирование устойчивых потребностей в здоровом образе жизни
- развитие спортивно-массовой работы, волонтерского движения
- развитие Российского движения школьников.

## 5.2 Дошкольные образовательные учреждения

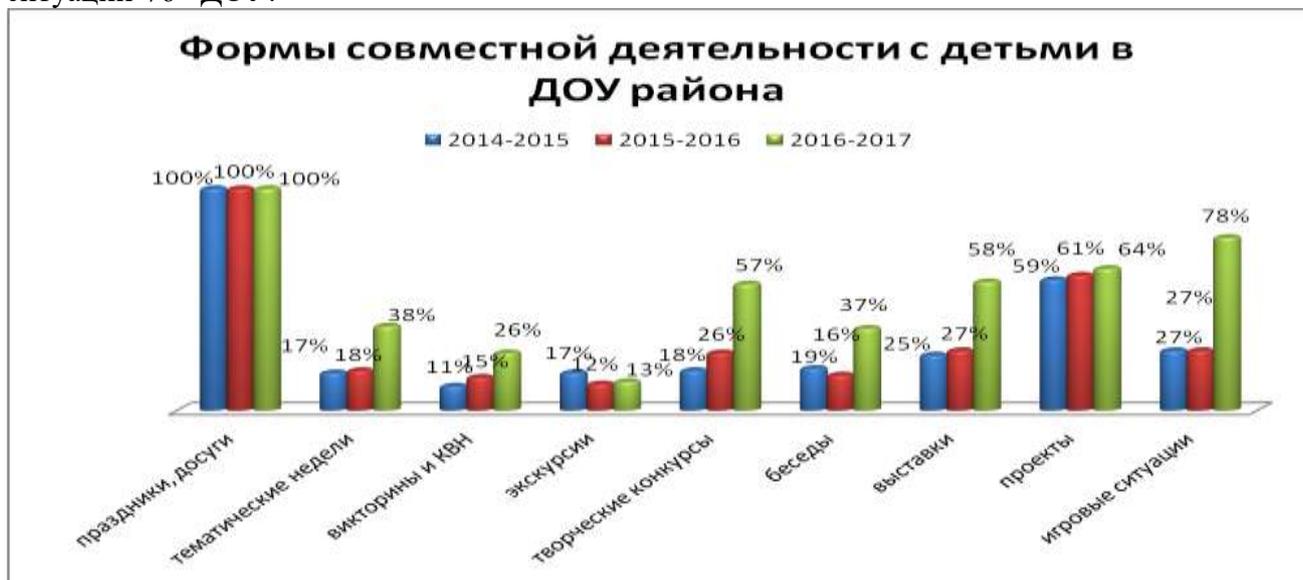
**Мониторинг воспитательной работы** в условиях реализации ФГОС ДО показал, что приоритетными задачами в этом году являются следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование навыков толерантного поведения 25 ДОУ;
- приобщение к общечеловеческим ценностям 57 ДОУ;
- формирование основ нравственной культуры 23 ДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни 70 ДОУ;
- трудовое воспитание 4 ДОУ;
- эстетическое воспитание 12 ДОУ.



Таким образом, в этом году в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» приоритетными направлениями по-прежнему являются приобщение детей к общечеловеческим ценностям (формирование основ экологического сознания детей), пропаганда здорового образа жизни.

В системе воспитательной работы дошкольных учреждений района используются следующие **формы и методы взаимодействия с детьми**: праздники, развлечения и досуги - 97 ДОУ; тематические недели –39 ДОУ; викторины и КВН – 25 ДОУ; экскурсии – 13 ДОУ; творческие конкурсы – 55 ДОУ, беседы – 36 ДОУ; выставки –56 ДОУ; проекты -62 ДОУ; игровые ситуации-76 ДОУ.



Основными формами взаимодействия с детьми являются праздники, досуги, игровые ситуации, творческие конкурсы, выставки. Увеличилось количество таких форм поддержки детской инициативы, как метод проектной деятельности, детские портфолио, игровые проблемные ситуации, тематические недели. Появились новые формы, такие как экологические акции, игровые квесты, мультимедийные презентации для детей, театральные гостиные, мастерские детского творчества, что связано с реализацией стандарта дошкольного образования.

В системе воспитательной работы дошкольных учреждений района используются следующие **формы и методы взаимодействия с родителями**: совместные праздники – 73 ДОУ; тематические встречи – 18 ДОУ; анкетирование – 87 ДОУ; тематические родительские собрания – 97 ДОУ; консультации -79 ДОУ; дни открытых дверей –72 ДОУ, выпуск газет -42 ДОУ, «Почтовый ящик» -6 ДОУ, круглый стол-15 ДОУ, родительский клуб -10 ДОУ, мастер-класс- 45ДОУ, семейная гостиная-10 ДОУ, семейные проекты-62 ДОУ, сайт -97 ДОУ.



Таким образом, в дошкольных учреждениях района используются разнообразные формы взаимодействия с родителями, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Наиболее распространёнными остаются совместные праздники, консультации, тематические родительские собрания, совместные выставки, дни открытых дверей, мастер-классы. Востребованы дистанционные формы взаимодействия с родителями, такие как персональные сайты педагогов, электронная почта и другие. Появились новые формы, такие как родительские конференции, акции, экскурсии выходного дня, совместное с родителями издание журналов, буклетов.

В дошкольных учреждениях района сформирован **инновационный опыт** по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование навыков толерантного поведения  
ДОУ №№ 11,23,29,31,37,44,47,48,52,59,67,76, 79,96,98,99.

Всего 16 ДОУ;

- приобщение к общечеловеческим ценностям

ДОУ №№ 2,8,11,15,16,23,24,32,36,37,39,46,48,49,51,52,54,56,58,64,66, 72,73,75,76,77,79, 83,84,86,88,90,102.

Всего 33 ДОУ;

- формирование основ нравственной культуры

ДОУ № № 9,11, 12,19,29,37,42,48,54,62,64,67,96,101,102.

Всего 15 ДОУ;

- пропаганда здорового образа жизни

ДОУ №№ 1, 5,6,8,11,15,16, 20,28,31,39, 42,43,53,56,62,64,67,71,72,74,79 ,80,81,82,103.

Всего 26 ДОУ;

- трудовое воспитание

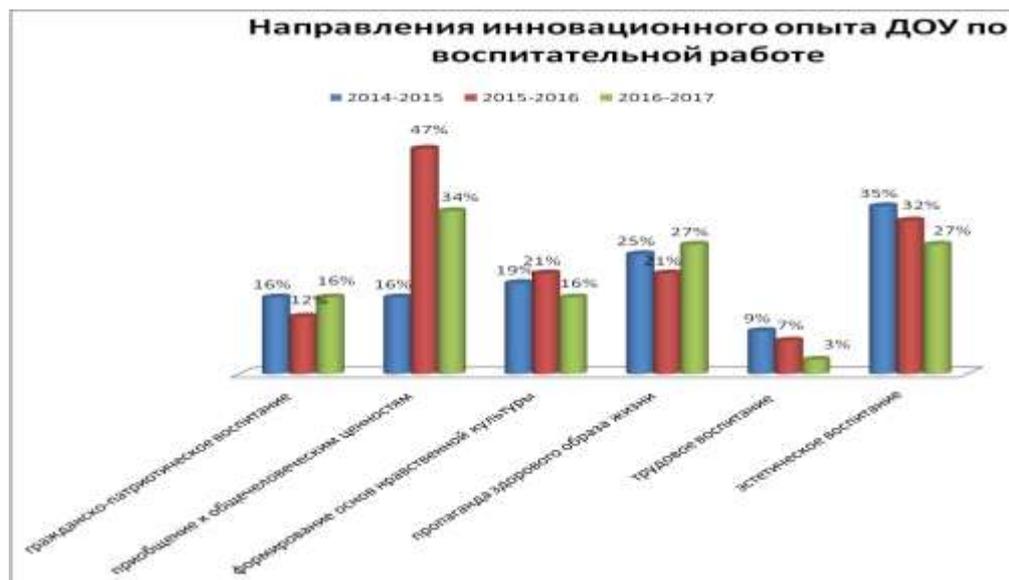
ДОУ №№ 51,56,80.

Всего 3 ДОУ;

- эстетическое воспитание

ДОУ №№ 4,9,18,19,21,27,37,41,42,52, 54,56,57,58,67,69,71,76,77,78,79,80,98,100,101,102.

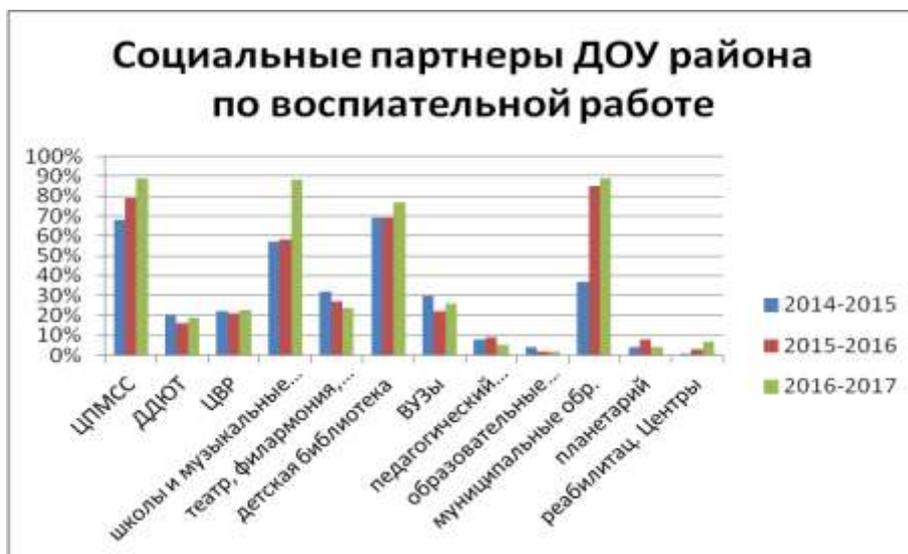
Всего 26 ДОУ.



Инновационный опыт представлен по всем направлениям системы воспитательной работы дошкольных учреждений. В этом учебном году значительно расширилась тематика педагогического опыта в направлении приобщения детей к общечеловеческим ценностям, что связано с реализацией планов, разработанных в связи с **Годом экологии в России**.

Анализ воспитательной работы ДОУ показал, что все образовательные учреждения используют возможности района и города. По данным опроса ДОУ имеют договоры о сотрудничестве:

- с муниципальными образованиями – 87 ДОУ;
- с учреждениями дополнительного образования района:
- ЦППМСП – 87ДОУ, ДДТ –19 ДОУ, ЦВР – 22 ДОУ;
- со школами района и музыкальными школами – 86 ДОУ;
- с театрами, филармонией, музеями – 23 ДОУ;
- с районной детской библиотекой – 75 ДОУ;
- с вузами – 25 ДОУ;
- с педагогическими колледжами – 5 ДОУ;
- с детскими образовательными центрами – 2 ДОУ;
- планетарий – 4 ДОУ;
- центры реабилитации инвалидов - 7 ДОУ



Таким образом, наиболее активно дошкольные учреждения сотрудничают с такими социальными партнёрами, как муниципальные образования, ЦППМСП, детские районные библиотеки, ЦВР, ДДЮТ, школы. Появились новые социальные партнёры, такие как МЧС России, Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района, всероссийское общество автолюбителей, НИИ славянской культуры, кинотеатр «Фильмофонд» и другие.

#### Участие воспитанников ДОУ района в массовых мероприятиях разного уровня:

- спортивные соревнования в муниципальных округах - 89 ДОУ;
- фестиваль детского музыкального творчества в муниципальных округах – 90 ДОУ;
- городские спортивные соревнования и конкурсы - 37 ДОУ;
- всероссийские, международные конкурсы детского творчества – 25 ДОУ.



Таким образом, мониторинг воспитательной работы показал стабильную положительную динамику участия воспитанников в массовых мероприятиях разного уровня.

Во всех дошкольных учреждениях района разработан план мероприятий, посвященный **Году экологии в России**.

В системе воспитательных мероприятий дошкольных учреждений района, посвященных Году экологии в России, используются следующие формы и методы взаимодействия

- с детьми:

праздники, развлечения и досуги - 55 ДОУ; тематические недели –18 ДОУ; викторины и КВН – 31 ДОУ; экскурсии – 12 ДОУ; творческие конкурсы – 46 ДОУ, беседы –25 ДОУ; выставки – 47 ДОУ; проекты -31 ДОУ; экологические акции -41 ДОУ, экологические игры-путешествия – 48 ДОУ.

В отдельных дошкольных учреждениях используются такие формы работы с детьми, как экоквесты, драматизация экологических сказок, создание коллекций, творческие мастерские, экологические тропы, минипоходы.

- с педагогами:

семинары, конференции, фестивали – 25 ДОУ; экологические акции – 32 ДОУ; викторины КВН – 9 ДОУ, консультации – 45 ДОУ; конкурсы - 44 ДОУ; педсоветы - 19 ДОУ; выставки – 55 ДОУ; открытые просмотры – 42 ДОУ.

- с родителями:

Совместные праздники-11; тематические встречи -10 ДОУ; анкетирование -34ДОУ информация на сайте – 22 ДОУ; консультации – 44 ДОУ; Дни открытых дверей - 5 ДОУ; выпуск газет и журналов - 11 ДОУ; организация выставок – 50 ДОУ; круглые столы - 5 ДОУ ; экологические акции - 43; конкурсы – 37 ДОУ; наглядная информация -87 ДОУ ; мастер-классы - 6 ДОУ; проектная деятельность – 14 ДОУ.

Использовались такие нетрадиционные формы взаимодействия, как «экологический десант, «мастерилки с папой», фотоконкурсы, совместные с родителями спектакли для детей.

Таким образом, активное участие в мероприятиях, посвященных году экологии в России приняли участие 82 ДОУ, что составляет 85 % дошкольных учреждений района.