Формирование коммуникативных умений на уроках в начальной школе

Модифицированные дебаты

практика использования в начальной школе _{Ермолаева А. Д.}

ГБОУ лицей № 150

Коммуникативные навыки





«Заговори, чтобы я тебя увидел...»

Дебаты - (греч. Διαβαθω - читаю) чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Эта разновидность публичной дискуссии направлена на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью формирование у аудитории определённого мнения по поставленной проблеме.

Классификация

> классические дебаты

/2 группы по 3 человека, регламент времени/

> экспресс-дебаты

/на основе текстовой информации/

> модифицированные дебаты

Дебаты в процессе обучения:

1. Форма урока

«Строительство завода по производству бумаги. За и против.» «Реформы Петра I. За и против.»

- 2. Элемент урока:
- актуализация знаний
- систематизация учебного

«Карлсон: положи

«Прав ли Чипполи

«Кто виноват, что

«Муравей и стрек

3. Внеурочная деятельность



за

против



Вопросы команде за

Вопросы команде против



1. Хотел помочь куму Тыкве. 2. Прогнал пса. 3. Проучил кавалера Помидора. 4. Напоил водой Мастино. 5. Пожалел пса и положил его в тень. 1. Мастино мог умереть. 2. Порошок взял без разрешения. 3. Обманул пса. 4. Мастино не по своей воле охранял дом, его заставил Помидор. 5. Постройка дома кума Тыквы

Правильно ли поступил Чипполино с Мастино?

была незаконной.

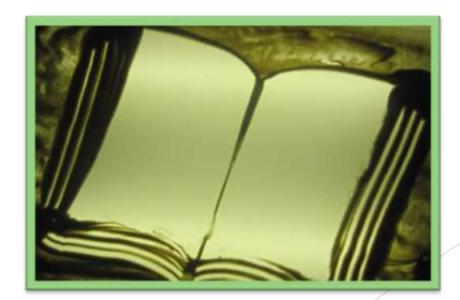












Зачем нужны дебаты?

- ▶ Развитие критического мышления;
- Развитие логического мышления;
- ▶ Решение практических жизненных ситуаций;
- ▶ Опыт поиска информации (подбор аргументов);
- ▶ Развитие коммуникативной культуры;
- ▶ Развитие речи;
- Навык системного анализа;
- Формирование системного анализа;
- ▶ Опыт публичного выступления.