



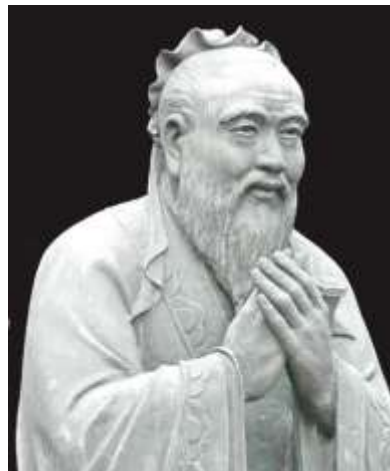
# Актуальные вопросы антикоррупционного образования школьников

Стецкевич Анна Михайловна,  
методист ИМЦ  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
14.11.2017г.

*«Если Вы подаете пример правильного поведения, кто осмелится продолжать вести себя неправильно?»*

Философ Конфуций

**ВМЕСТЕ  
ПРОТИВ  
КОРРУПЦИИ!**



# Коррупция - юридическое и социальное явление

**Коррупция** – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.....

(Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. 273-ФЗ «О противодействии коррупции» )

# Почему возникает коррупция?

## Экономический подход

- Коррупция- это выгодно

## Социологический подход

- Бытие определяет сознание или принцип «не мы такие, а жизнь такая»

## Генетический подход

- Природа человека «Не могу не брать»

# Антикоррупционная политика в современном мире и России: образовательный аспект

- 2 мая 2009 г. Указом Президента Российской Федерации № 537 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции" закрепил основные принципы, правовые и организационные основы предупреждения коррупции

# Антикоррупционная политика в современном мире и России: образовательный аспект

- Общественное осознание опасности коррупции;
- Предупреждение и предотвращение коррупции;
- Верховенство закона и защита прав граждан

# Формирование правовой культуры общества

- Юридические законы создаются для того, чтобы регулировать поведение людей в обществе. Выполнить эту задачу возможно только тогда, когда между правовой системой государства и уровнем массового правосознания граждан существует какое-то соответствие

**Отражение в законодательстве правовых представлений, господствующих в обществе**



**Развитие правовой культуры населения (уровень массового правосознания и законопослушания)**

# Реальное воплощение правовой культуры

- **Т. Маколей «Закон – не больше, чем клочок бумаги, пока общественное мнение не вдохнет дыхание в мертвую букву»**





# Борьба с коррупцией



# Антикоррупционная политика в современном мире и России: образовательный аспект

- «...образование является самым мощным оружием, которое можно использовать, чтобы изменить мир»



**Кобус де Свардт**  
Исполнительный директор  
Центр антикоррупционных  
исследований и инициатив

# Принципы антикоррупционного воспитания

- **Цель антикоррупционного воспитания –** воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.



# Принципы антикоррупционного воспитания

## *Задачи антикоррупционного воспитания:*

- **формирование** у обучающихся политико-правовых **знаний** антикоррупционного профиля;
- **формирование** у обучающихся нравственно-этических **ценностных** **основ** антикоррупционного поведения;
- **формирование** у обучающихся опыта конструктивного взаимодействия между обучающимися, опыта нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем.

# Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в ОУ:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе сотрудничества;
- педагогическая деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения.

# Предметное, проблемно-тематическое пространство антикоррупционного воспитания

- Реализацию системы антикоррупционного воспитания в общеобразовательных организациях рекомендуется обеспечивать на предметном, метапредметном уровнях, в урочной и во внеурочной деятельности.



# Методы обучения:

- Игровые технологии;
- Дискуссия;
- Кейс-технологии;
- Семейные проекты;
- Организация и проведение недели «Правового просвещения как преграды для коррупции» в школе.
- Фестиваль антикоррупционных инициатив ко **Дню борьбы с коррупцией 9 декабря**

# Игровые методы обучения

- **Ролевые игры:**

- ❖ **«Исключительные обстоятельства»**

Суть игры: По ходу игры в классе выбираются 5 человек-важных чиновников, которые не имеют права ставить подпись на дорожной карте участника. Задача игрока- получить подпись любой ценой.

- ❖ **«Разрешенный запрет»**

По ходу игры участники, поделившись на группы, находят 5-6 запретов, которые регулярно нарушаются. После изложения всех обнаруженных запретов выясняются причины их нарушения.



# Кейс-технологии

- На уроке истории учитель планировал провести итоговую контрольную работу. Однако ребята заявили, что учитель предварительно не предупредил об итоговой контрольной. Педагог стал выяснять у каждого, правда ли это. Все ребята, кроме девочки Вари, подтверждали, что учитель забыл о задании. И одна Варя в ответ на прямой вопрос не смогла солгать. Учитель поставил всем, кроме Вари, «двойки» за контрольную работу, что сразу же понизило четвертные отметки. Ребята перестали разговаривать с Варей. Родители ходили к директору, рассказали о случившемся и потребовали «разобраться». Директор принял сторону родителей и учеников.

# Вопросы к кейсу

- Прокомментируйте действия учителя директора, девочки, одноклассников, родителей.
- Как бы поступили Вы, будучи учителем, директором, родителями и школьниками.
- Объясните, почему именно так.

# Примерная тематика классных часов

- **5-7 классы**

- ❖ Что значит быть честным?
- ❖ По законам справедливости
- ❖ На страже порядка

- **8 классы**

- ❖ Как разрешать противоречия между желаемым и требованием?
- ❖ Требования к человеку, облеченному властью
- ❖ Государство и человек: конфликт интересов

- **9-11 классы**

- ❖ Понятие коррупции
- ❖ Можно ли победить коррупцию
- ❖ О доверии к государственной власти

## Примерная тематика конкурсов по антикоррупционной направленности

- Конкурс детского рисунка «Жить по правилам»
- Конкурс детского плаката «Посмотрим на себя со стороны»
- Конкурс эссе «История коррупции в России»
- Конкурс проектов «Устав моего класса»
- Конкурс мультимедийных презентаций «Легенды о коррупции»
- Конкурс видеороликов «10 способов победить коррупцию»
- Конкурс закладок для учебников «Стоп коррупция»

# Примерные темы для дискуссий

- Сверстники, имея какие-либо компрометирующие материалы, подговаривают вас поучаствовать в шантаже одного из учеников вашей школы (жителя вашего города) с целью получить деньги или привилегии. **Ваши действия?**
- Вы видели, как один из учеников списывал на предметной олимпиаде ( в школе, районе, области). **Ваши действия?**
- Кассир в школьной столовой по ошибке дал вам больше сдачи. **Вы промолчите или вернете лишнюю мелочь?**
- Вам предлагают ознакомиться с вопросами предстоящего экзамена (важной контрольной ) за небольшую сумму денег. **Ваши действия?**

# Антикоррупционные игры, которые можно использовать в рамках изучения отдельных предметов

- Узнай литературное произведение по видеоряду



# Назови пословицы и поговорки, связанные с коррупцией

- *Один закон для богатых, другой для бедных.*
- *Подпись судейская, а совесть лакейская.*
- *Подъяческий карман, что утиный зоб: не набьешь.*
- *Пчелка и та взятку берет.*
- *Руки для того, чтобы брать.*
- *Рыба гниет с головы.*
- *С кого судья взял, тот и прав стал.*
- *Скорее дело вершить, коли судью одарить.*
- *Суд крив, коли судья лжив.*
- *Суд прямой, да судья кривой.*
- *Судья суди, а за судьей гляди, куда дело поведет.*
- *Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит.*
- *Судьям то и полезно, что в карман полезло.*
- *Сухая ложка рот дерет.*
- *Ты – мне, я – тебе.*
- *Что мне законы, коли судьи знакомы.*

# Цель

- **Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.**





A sunset over a body of water with the text 'Спасибо' overlaid.

*Спасибо*

*за*

*внимание!*