

**Формирование УУД
младших школьников
посредством технологии
продуктивного чтения на
уроках математики**

Логинова И.И.
ГБОУ СОШ №137

А знаешь ли ты,

ЧТО...



Смысловое (продуктивное) чтение

–вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста. Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст. Необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание.

Смысловое (продуктивное) чтение

Метапредметные результаты

Чтение.
Работа с
текстом

Стратегии
смыслового
чтения и
работы с
текстом

Работа с текстом:
поиск информации и понимание
прочитанного

Работа с текстом:
преобразование и интерпретация

Работа с текстом:
оценка информации

Этапы решения текстовых задач и их связь со стратегиями смыслового чтения

- Анализ содержания задачи.
- Поиск пути решения задачи и составление плана ее решения.
- Осуществление плана решения задачи.
- Проверка решения задачи.

Поиск информации и понимание прочитанного

Преобразование и интерпретация

Оценка информации

Алгоритм решения задач

- 1.Чтение задачи детьми (про себя)
- 2.Выделение числовых данных
- 3.Выделение опорных слов –помощников
- 4.Обсуждение всей найденной информации
- 5.Соотнесение текста задачи с рисунком или схемой
- 6.Составление текста задачи по рисунку или схеме
- 7.Составление плана решения через наглядную опору

Приём составления краткой записи

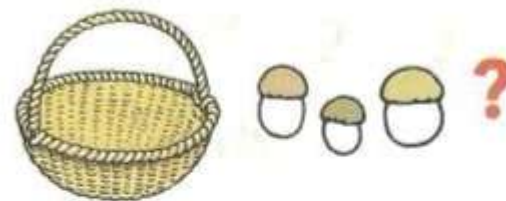
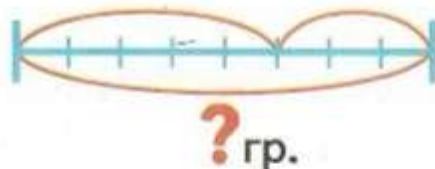
НАРИСУЙ

или

НАЧЕРТИ

или

СЛЕПИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА



ЧИТАЙ ЗАДАЧУ ЧАСТЯМИ

САША НАШЁЛ НА ПОЛЯНЕ ПЯТЬ ГРИБОВ, ПОТОМ ЕЩЁ НАШЁЛ ТРИ ГРИБА И ПОЛОЖИЛ ИХ В КОРЗИНУ. **СКОЛЬКО ВСЕГО ГРИБОВ НАШЁЛ САША?**



или
ПОИГРАЙ В НЕЁ С ДРУЗЬЯМИ

Разбей задачу на простые задачи

Собрали 9 кг смородины, а малины на 2 кг больше, чем смородины. Сколько всего килограммов ягод собрали?

1) Собрали 9 кг смородины, а малины на 2 кг больше, чем смородины. Сколько килограммов малины собрали?

2) Собрали 9 кг смородины, а малины ... кг, чем смородины. Сколько всего килограммов ягод собрали?

Приём преобразования вопроса Приём преобразования отношений в соответствии с математической записью Приём «Верно, неверно»

Выбери верное высказывание.

Чтобы найти **площадь** прямоугольника,
надо :

Длину и ширину
умножить на 2 и
результаты сложить

К длине прибавить
ширину

Длину умножить на
ширину

Приём «Дополни информацию»

У бабушки было 50 р. Она истратила р.
Сколько рублей осталось у бабушки?

У Маши было 15 рублей. Она купила ручку за 5 рублей
и блокнот за рублей. Сколько сдачи она получила?
Дополни условие и реши задачу.

Цена билета р. Пассажир отдал в кассу
р. Он купи билетов. Сколько сдачи он
должен получить?



Решение задач с недостающими или лишними данными

«В классе 29
мальчиков и
девочек. Сколько в
классе девочек?»



Приём составления вопросов к задаче

1. У Милы было 4 игрушки для ёлки.



Ей подарили ещё 3 такие же игрушки.
Поставь вопрос и реши задачу.

Приём составления обратных задач

Когда Аня подарила маме 2 салфетки, то у неё осталось 7 салфеток.
Сколько салфеток вышила Аня?

Аня вышила 6 маленьких салфеток и 3 большие.
Когда она несколько салфеток подарила маме,
то у неё осталось 7 салфеток.
Сколько салфеток Аня подарила маме?

Приём «Лови ошибку»

«На березе росло 8 яблок, 3 яблока упало. Сколько яблок осталось на березе?»

«Во двор прилетели 5 орлов и 4 коршуна. Сколько птиц гуляет по двору?»

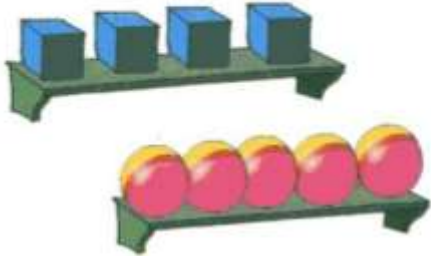

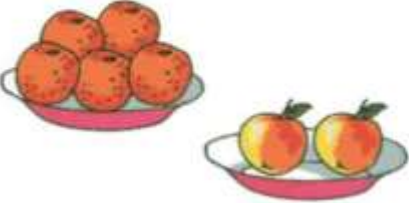
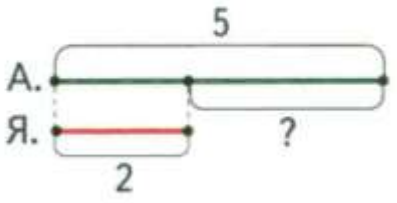
В городскую библиотеку должны привезти 1200 книг. Все книги упакованы в коробки по 20 книг. В первый день привезли 380 упаковок. Сколько книг осталось привезти?



Приём сравнения «Сравни тексты задач»

Приём конструирования





Составь задачу по чертежу и рисунку. Реши её.

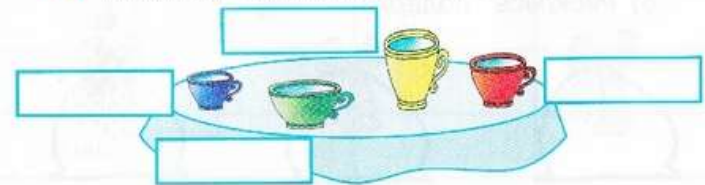
38 а) Оля, Аня, Юля и Катя пили чай. У Ани чашка не высокая и не маленькая. Справа от Юли сидела Оля, у которой зелёная чашка. Какого цвета чашки у девочек?



б) Заполни таблицу.

Чашки				
Имена				
Оля				
Аня				
Катя				
Юля				

в) Подпиши имена девочек около их чашек.



Приём «Сюжетная таблица»

Приём

«Задания множественного выбора»

$$12 - 3$$

$$12 : 3$$

$$12 : 4$$

$$3 + 1$$

Ⓐ Из 12 м ткани сшили 4 одинаковых платья. Сколько метров ткани расходовали на одно такое платье?

Ⓑ На одно платье расходуют 3 м ткани, а на один плащ – на 1 м больше. Сколько метров ткани расходуют на один плащ?

Ⓒ Из 12 м ткани сшили несколько платьев, расходуя по 3 м на каждое. Сколько таких платьев сшили?



Задания «на перенос информации»

Велосипедист проехал 72 км за 4 ч. Какое расстояние проедет за это время мотоциклист, если его скорость на 32 км/ч больше скорости велосипедиста?

	s	v	t
Велосипедист			
Мотоциклист			



Пример 5. Что обозначают выражения, записанные по условию задачи?

- Лена прыгнула через скакалку 25 раз, маша – 35 раз, Таня – 30. На сколько больше прыжков сделала Маша, чем Таня? На сколько меньше прыжков сделала Лена, чем Маша?

$$25+30$$

$$35+30$$

$$30-25$$

$$25+30+35$$

Приём

«Решение задач разными способами»

В трех коробках 18 цветных карандашей. Сколько цветных карандашей в 6 таких коробках?

1 способ:

1). $6 : 3 = 2$ (р.) – во столько раз коробок больше.

2). $18 \times 2 = 36$ (к.)

Ответ 36 цветных карандашей в 6 коробках.

2 способ

1) $18 : 3 = 6$ (к.) – в одной коробке.

2) $6 \times 6 = 36$ (к.)

3) Ответ : 36 цв. карандашей в 6 коробках.



Приём сравнения задач и их решений

Сравните тексты задач. Что общего? В чем разница?

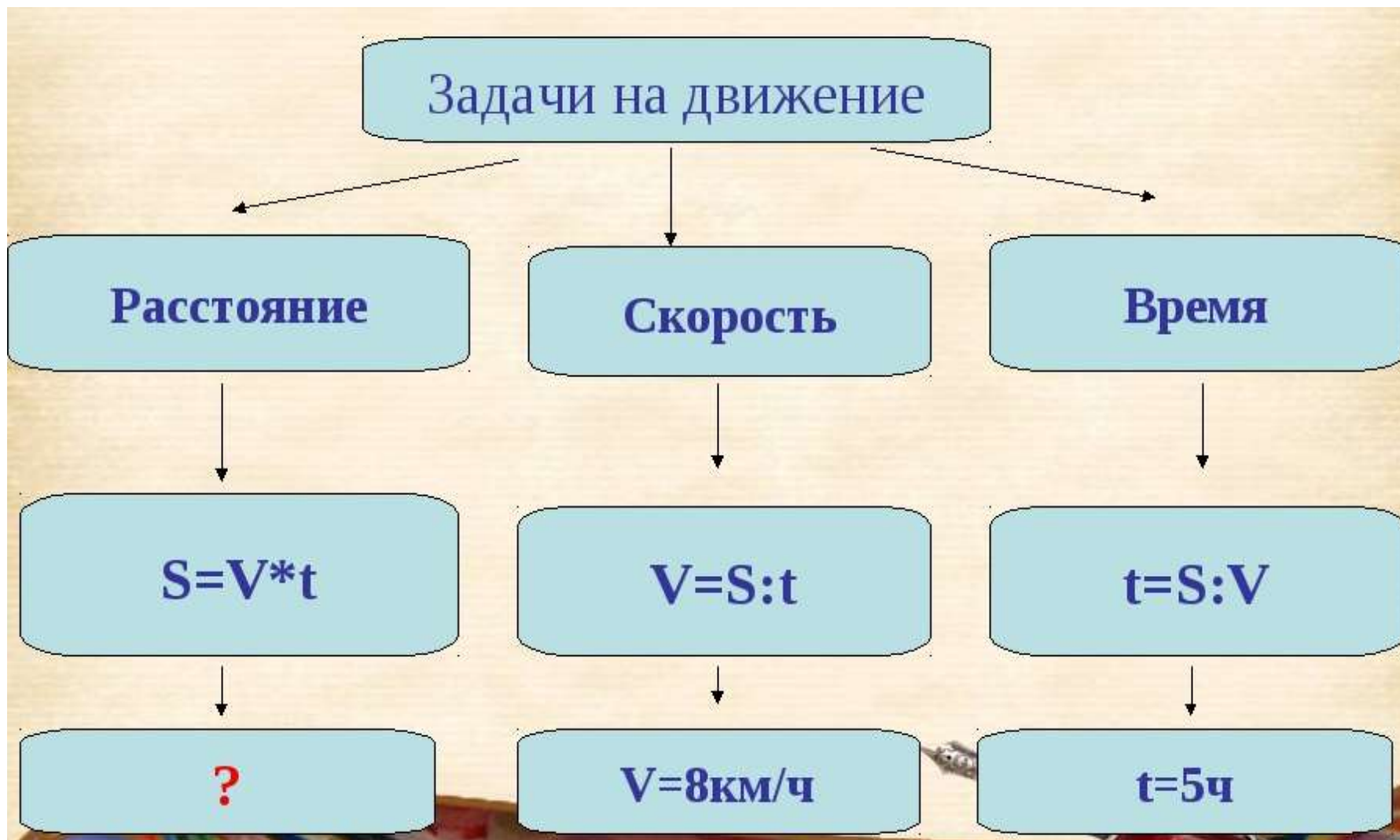
На одной полке стояло 7 машинок, а на другой на 3 машинки больше. Сколько машинок на двух полках?

На одной полке стояло 7 машинок, а на другой 3 машинки. Сколько машинок на двух полках?

Приём: «Верите ли Вы...»

	ВЕРЮ	НЕ ВЕРЮ
Тупой угол – это угол, который нарисован тупым карандашом.		
Угол – это геометрическая фигура.		
Угол состоит из двух пересекающихся прямых		
Бывают углы остроумные и тупые		
Угол состоит из двух лучей, выходящих из одной точки		
Бывает угол прямой		
Углы бывают острые и тупые		
Стороны угла могут быть кривые		

Приём «Кластер»



Спасибо за внимание