



**Информационно-методический центр
Калининского района**

Индивидуальный проект обучающегося

*Наталья Юрьевна Кадетова,
заместитель директора ИМЦ*

19 апреля 2018 года


Индивидуальный проект

выполняется учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в **самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную)**

Индивидуальный проект



- **ФГОС общего образования**



- **Основная образовательная программа**



- **Программа формирования ууд**

Индивидуальный проект

- **Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений**

Индивидуальный проект: основные задачи

- **Обучение планированию** (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги)
- **Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов** (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать)
- **Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление**
- **Формировать и развивать навыки публичного выступления**
- **Формирование позитивного отношения к деятельности** (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Выполнение обязательно для каждого учащегося 9 классов,
(невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету).

Проект может быть только индивидуальным

Индивидуальный проект: основные этапы

- **Подготовительный этап (сентябрь-октябрь):**
выбор темы и руководителя проекта
- **Основной этап (ноябрь-февраль):**
разрабатывается план реализации, изучение литературы, анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная защита проекта
- **Заключительный (апрель):**
защита проекта.

*Контроль соблюдения сроков осуществляет
руководитель проекта*

Индивидуальный проект: результат (продукт)

- **письменная работа**

(эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.)

- **художественная творческая работа**

(в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.

- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие

- **отчётные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты

Тип проекта

Практико-ориентированный

Исследовательский

Информационный

Творческий

Игровой или ролевой

Цель проекта

- ❖ Решение практических задач
- ❖ Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
- ❖ Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
- ❖ Привлечение интереса публики к проблеме проекта
- ❖ Представление опыта участия в решении проблемы проекта

Проектный продукт

- анализ данных социологического опроса, тест
- атрибуты несуществующего государства
- бизнес-план, стендовый доклад
- веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал
- действующая фирма, игра, атлас
- карта, коллекция, компьютерная анимация
- костюм, макет, модель, учебное пособие, чертеж
- музыкальное произведение, мультимедийный продукт
- отчёты о проведённых исследованиях
- оформление кабинета, серия иллюстраций
- пакет рекомендаций, сценарий школьного со-бытия, программа учебной экскурсии
- публикация, статья, путеводитель, сказка, реферат, справочник
- модель школьного самоуправления

Критерии оценки проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию / апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы

Критерии оценки проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой / темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

Критерии оценки проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.</p> <p>Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя.</p> <p>При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</p>	<p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.</p> <p>Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно</p>

Критерии оценки проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.</p> <p>Автор отвечает на вопросы</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена.</p> <p>Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано.</p> <p>Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы</p>

Что такое ГлобалЛаб



ГлобалЛаб — это безопасная онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах.

Все исследовательские проекты ГлобалЛаб построены по принципам «гражданской науки», особого вида краудсорсинга (от англ. crowdsourcing), предполагающего, что небольшой вклад каждого участника формирует общее качественно новое знание.



Проекты ГлобалЛаб могут быть привязаны к темам школьной программы по совершенно разным предметам — гуманитарным, естественно-научным и инженерным, а могут выходить далеко за их рамки.

Локальные акты ОУ

- Положение об индивидуальном проекте обучающихся
- План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке обучающимися индивидуального проекта: работа с педагогическими работниками (внутрифирменное обучение педагогов ОУ), работа с учащимися 8-9 классов, информирование родителей (законных представителей)
- Приказ директора ОУ об утверждении тем индивидуальных проектов обучающихся, назначении руководителей индивидуальных проектов, внесении изменений в должностные обязанности педагогов и заместителей директора и в положении о материале стимулировании работников ОУ
- Критерии оценки индивидуального проекта обучающегося
- Образец заявления обучающегося на выполнение индивидуального проекта



**Информационно-методический центр
Калининского района**

Индивидуальный проект обучающегося

*Наталья Юрьевна Кадетова,
заместитель директора ИМЦ*

19 апреля 2018 года