



*«Школьное ученическое научное общество учащихся
как средство развития познавательно-
исследовательской деятельности учащихся начальных
классов»*



Людмила Викторовна Сазонова,
учитель начальных классов



В нашей школе более 10 лет работает ШУНО, которое объединяет учащихся и учителей, интересующихся творческой работой, позволяющей и ученику и учителю создавать условия для самореализации в интересующей образовательной области.





В школе подготовлена нормативная база, продумана организация работы по обхвату большего числа учителей и учащихся.



8-ая научно-практическая конференция учащихся «Через тернии к звездам!»



9-ая научно-практическая конференция учащихся «Через тернии к звездам!»



10-ая научно-практическая конференция учащихся «Через тернии к звездам!»



Положение о школьном ученическом научном обществе



Программа занятий с учащимися по подготовке учебно-исследовательских работ, рефератов и других видов работ



Программа работы с учащимися по подготовке учебно-исследовательских работ



Программа работы с учащимися по подготовке учебно-исследовательских работ
Секция «Хочу всё знать!» 4 классы



Ежегодно мы презентуем нашу работу на родительских собраниях. На школьном сайте расположена специальная страница, которая знакомит родителей с работой ученического научного общества.





Наша система работы направлена на

- 1) реализацию требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования;
- 2) развитие практических умений учебно-исследовательской деятельности;
- 3) предоставление ученику возможности развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.





Задачи

- выявление одаренных детей, развитие их способностей;
- развитие врожденной потребности любого человека ориентироваться в мире и удовлетворять свое любопытство;
- формирование учебно-исследовательской культуры учащихся.

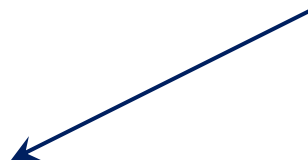




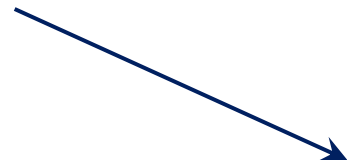
проекты



годовые



индивидуальные



групповые





выбор темы исследования

- 1) актуальность темы
- 2) соответствие интересам
- 3) реальная выполнимость
- 4) возможность глубокого осмысления
- 5) обеспеченность необходимым количеством различных источников



В первые два-три месяца работы учащимся необходимо усвоить общие навыки работы с литературой.







- 1) Участие юных исследователей в школьной конференции
- 2) «Мир вокруг нас» лицей № 179
- 3) Районный этап конкурса исследовательских проектов для младших школьников «Экоnext»
- 4) «Бестужевские чтения» гимназия № 159
- 5) «Юный исследователь» гимназия № 148
- 6) Городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»