



Формирование здоровьесозидающей среды в школе - интернате

**Заместитель директора
по воспитательной работе
Жаворонкова Лилия
Иосифовна**

ГБОУ школа – интернат №28 Калининского района Санкт - Петербурга



ГБОУ школа-интернат № 28 Калининского района Санкт - Петербурга в системе общеобразовательных учреждений занимает особое место - единственная в городе занимается обучением и воспитанием подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основной задачей школы является социальная адаптация детей. Педагоги школы воспитывают, корректируют поведение школьников, учат смотреть на мир другими глазами, доверять людям.



Миссия школы - мы верим в каждого из наших учеников и стремимся наполнить школьную жизнь ребят радостью учения, открыть для них красоту окружающего мира и души настоящего человека, создавая для детей верные жизненные ориентиры.

Основные понятия

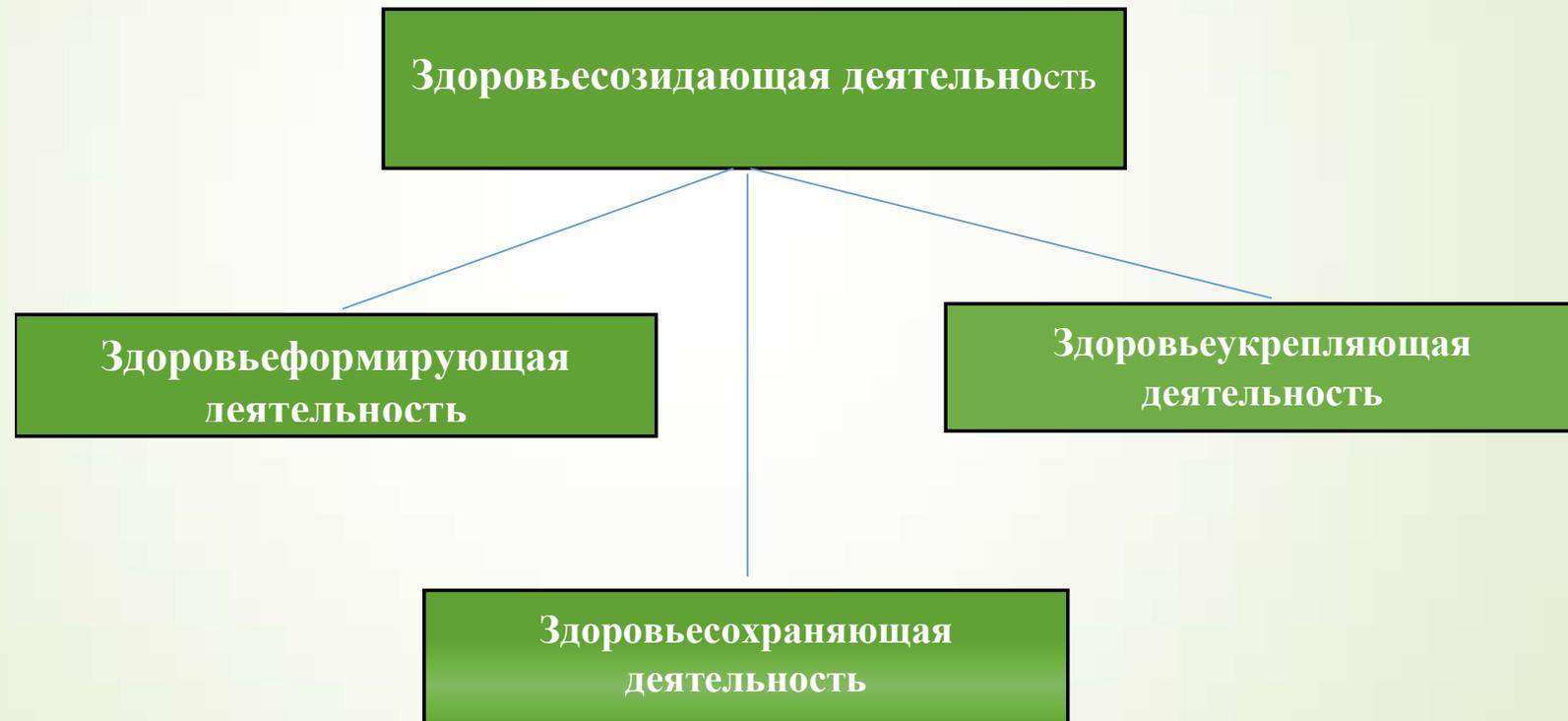
- ❑ **Воспитательная деятельность** – это система действий педагога, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного творческого самовыражения.
- ❑ **Учащиеся требующие повышенного педагогического внимания** – это дети, находящиеся в социально - опасном положении, состоящие на внутришкольном учете, учащиеся группы риска.
- ❑ **Здоровьесозидающая деятельность** заключается в использовании принципов и способов, позволяющих сохранять и развивать как собственное здоровье, так и здоровье обучающихся, творчески дополнять содержание учебного предмета знаниями, умениями, навыками с целью формирования поведения, ориентированного на здоровый образ жизни, укрепление и развитие индивидуального здоровья.



... здоровая школа и здоровая нация, переданные нам предками традиционные ценности в сочетании с устремленностью в будущее, стабильность как условие развития и прогресса, уважение к другим народам и государствам при гарантированном обеспечении безопасности России и отстаивание ее законных интересов – вот наши приоритеты.

В.В. Путин. Послание Президента Федеральному Собранию, 2014г.

Функции образовательной организации



Модель здоровьесозидающей деятельности



Служба здоровья



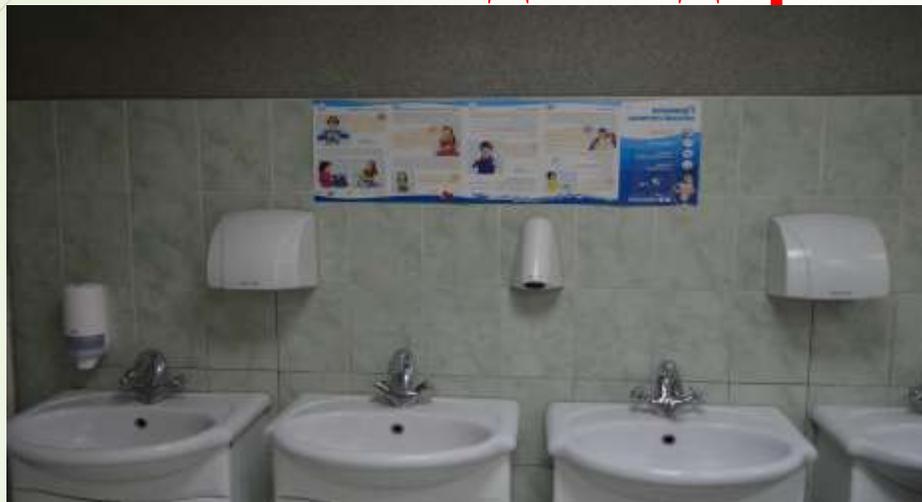
Цель:

Создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

Задачи:

- ❑ Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- ❑ Организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- ❑ Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

Здоровьесохраняющая среда как снижение или устранение факторов риска для здоровья учащихся



Здоровьесохраняющая среда



Здоровьесохраняющая среда



Здоровьесохраняющая среда

Организация питания

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», (дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием с 100% компенсацией за счет бюджета Санкт-Петербурга).

Предоставлено питание 204 обучающимся (6 разовое питание).



Летняя оздоровительная кампания

- ❑ **Трудно переоценить воспитательную роль в организации и функционировании летнего отдыха и оздоровления детей и подростков. На базе нашей школы-интерната традиционно работает летний оздоровительный лагерь. В нем прошли оздоровление:**
 - **2015-2016г-100 учащихся**
 - **2016-2017-116 учащихся**
 - **2017-2018 -140 учащихся**
- ❑ **Школа сотрудничает с детской поликлиникой № 46: ежегодно 10 чел проходят курс оздоровления в санаториях в Солнечном и Комарово. Осень - зима 2017 уч. год в санатории получали лечение и оздоровление 25 учащихся нашей школы.**

Здоровьеукрепляющая деятельность (наращивание, тренировка резервов здоровья)



Здоровьеукрепляющая деятельность Школьный спортивный клуб « Олимп »



С 1 января 2017 г на базе нашей школы стал работать школьный спортивный клуб « Олимп». Актуальность ШСК состоит в том, что дети получают недостаток двигательной активности, имеет оздоровительный эффект, и благотворно воздействуют на все системы детского организма.

Школьный спортивный клуб « Олимп »



Занятия в бассейне



Дополнительное образование



Дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Цель:

Помочь обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Учебная деятельность



Учебная деятельность – деятельность, основная цель и результат которой заключается не в изменении предметов внешнего мира, а в изменении учеников самого себя как субъекта учения

(Д.Б. Эльконин)

Внеурочная деятельность



Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Здоровьеформирующая деятельность
(формирование ценностных установок, мотивации личности на здоровый образ жизни, приращение соответствующих знаний и умений)

Служба сопровождения

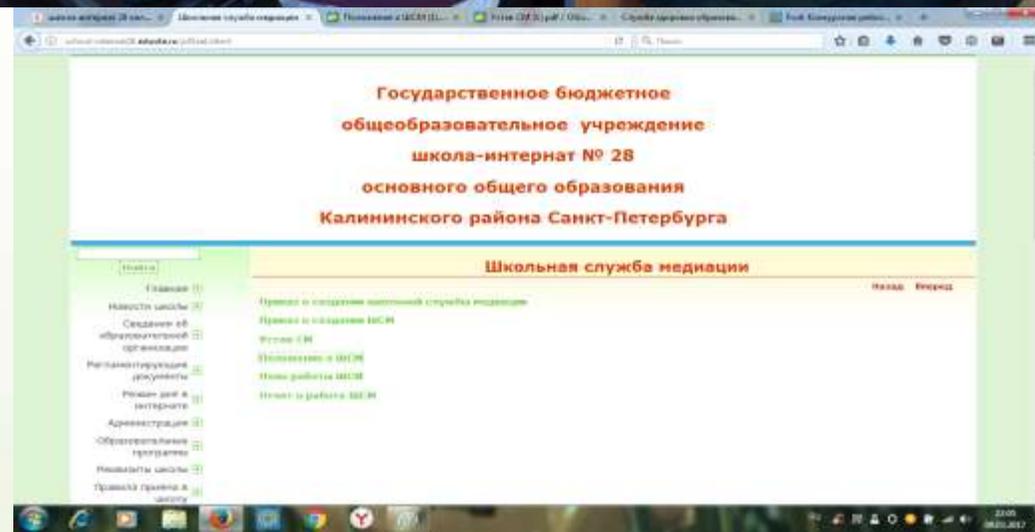


Служба медиации

Целями службы медиации является:

- ▶ Популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов, развитие культуры диалога;
- ▶ Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации;
- ▶ Создание альтернативы административному способу реагирования на конфликты, содействие снижению количества административных обращений;
- ▶ Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе в сфере эффективной коммуникации в конфликте.

Служба медиации



Волонтерское движение

Волонтерское движение имеет огромное нравственно – воспитательное и гражданское значение, это гарантия того, что учащиеся станут открытыми, честными, милосердными людьми.



Волонтерское движение - как духовно – нравственное развитие



Здоровый педагог-здоровые дети

В школе-интернате работает 59 педагогов.

80 % из них имеют высшую категорию и соответственно графику посещают курсы повышения квалификации, проходят переподготовку, ежегодно проводятся медицинские осмотры.

За 2017 год 7 человек имели листки нетрудоспособности.



Результаты участия в городском мониторинге «Здоровье в школе» Внутренние факторы



Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Наличие оздоровительной инфраструктуры</p> <p>Сохранение кадрового состава</p> <p>здоровьесберегающей направленности, высокая квалификация педагогов, наличие мотивации к построению ЗОС</p> <p>Высокие результаты социальной адаптации учащихся</p> <p>Высокий уровень физкультурно-озд. работы</p> <p>Участие в мониторинге здоровья, опыт внутришкольной психологической и педагогической диагностики</p> <p>Организована служба здоровья</p> <p>Высокий уровень организации работы с группами риска</p> <p>Работает целевая программа деятельности ОУ в данном направлении</p>	<p>Контингент учащихся из социально-неблагополучных семей</p> <p>Родители и учащиеся имеют низкий уровень готовности к ЗОЖ</p> <p>Учащиеся имеют дезадаптивный опыт пребывания в других учреждениях (низкий уровень мотивации к обучению)</p>

Результаты участия в городском мониторинге

Внешние факторы

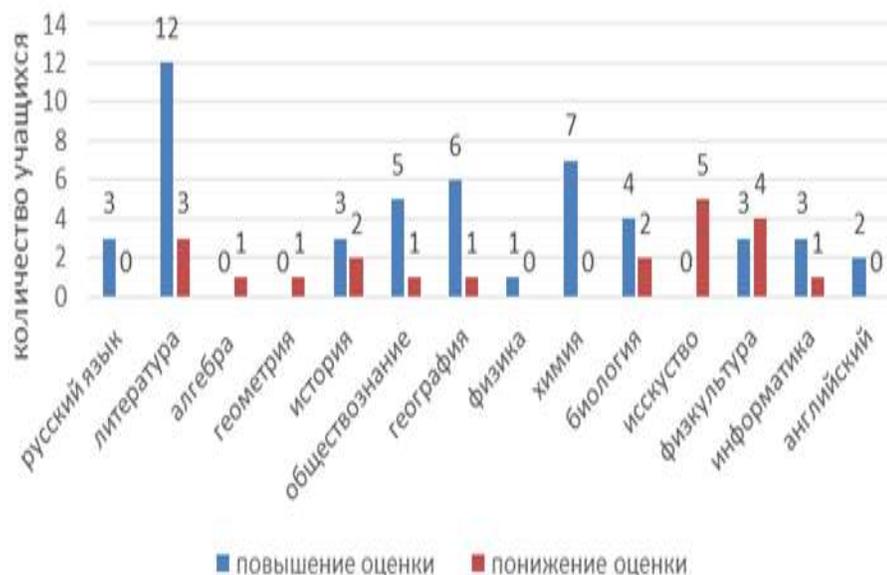
Возможности	Угрозы
<p data-bbox="772 532 1556 654">Наличие организаций-партнеров в районе, городе</p> <p data-bbox="772 689 1505 811">Возможности взаимодействия с субъектами профилактики</p>	<p data-bbox="1737 532 2270 639">Низкий уровень культуры здоровья в обществе</p> <p data-bbox="1737 675 2288 782">Наличие информационных рисков</p> <p data-bbox="1737 818 2283 982">Недостаточное социально-благополучное окружение школы</p>

Инновационные разработки по мотивации учащихся

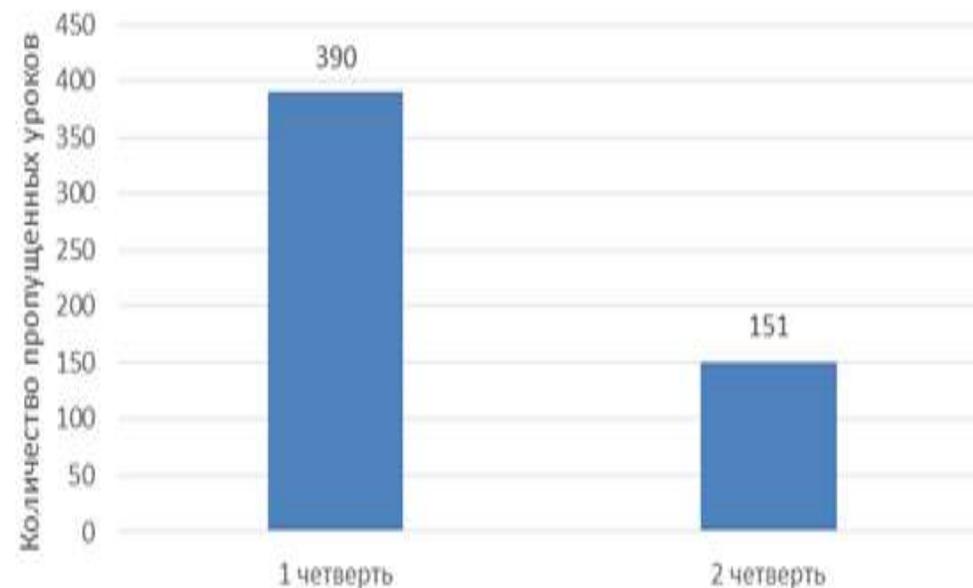


Результаты мотивации учащихся 9 классов к повышению успеваемости

Динамика изменения успеваемости учащихся 9 класса по 1 и 2 четвертям



Динамика пропусков уроков в 9 классе по 1 и 2 четвертям 2017 - 2018 учебный год



Наши достижения

Победители городской психологической конференции старшекласников «Ровесник-ровеснику»



Наши достижения

Участие в VI межрегиональной с международным участием научно-практической конференции « На пути к школе здоровья»



Наши достижения



Наши достижения «Сильные, смелые, ловкие !»



Всероссийский конкурс «Директор школы-2017»



**Лауреат районного конкурса
« Школа здоровья» Калининского района
Санкт-Петербурга
номинация: «Образовательное
учреждение»**



**Дипломант
районного этапа конкурса
«Учитель здоровья»
номинация:
«Специалист сопровождения»**



Вывод

- 1.** По определению специалистов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов. Учитывая наш контингент, социальное благополучие является первичным дефектом или зоной актуального развития для наших учащихся, требующих особенного воспитательного подхода.
- 2.** Воспитательная работа школы-интерната даёт свои результаты, мы пытаемся реализовать задуманное и продолжаем работать.
- 3.** Качество нашей работы определяется нашей востребованностью в городе.
- 4.** В наших руках возможность создать в школе атмосферу, в которой дети будут чувствовать себя комфортно. « В здоровом теле – здоровый дух!», но без духовного не может быть здорового.