

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Чтение. Работа с информацией(текстом)»

*Ирина Ивановна Логинова
заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ №137 Калининского района
Санкт-Петербурга
25.02.2020*



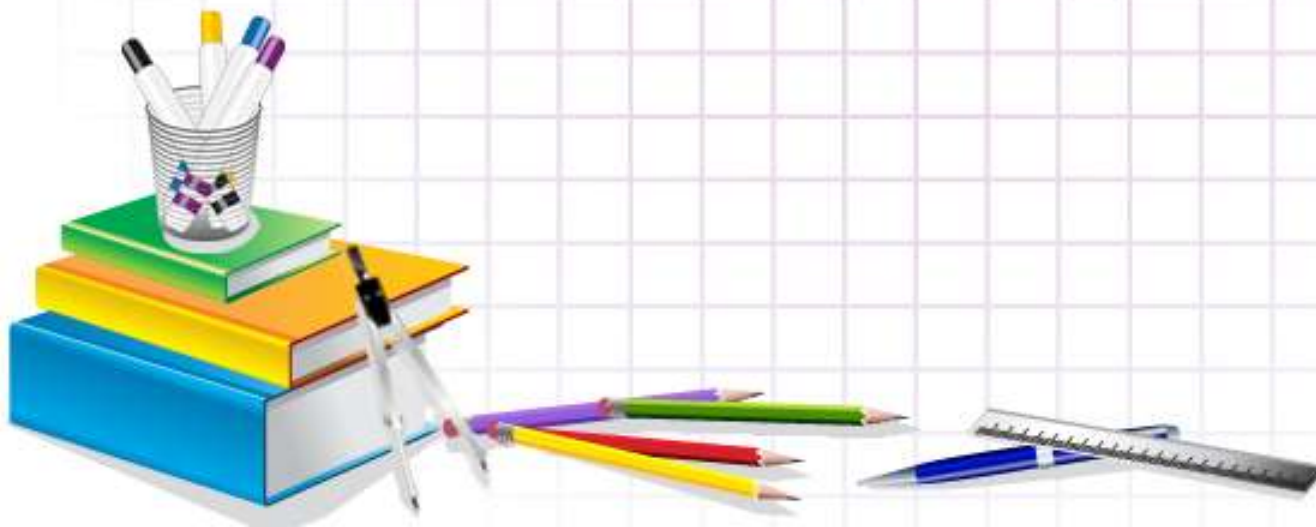
ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Реализуется по разделам:

Поиск информации и понимание прочитанного

Преобразование и интерпретация информации

Оценка информации

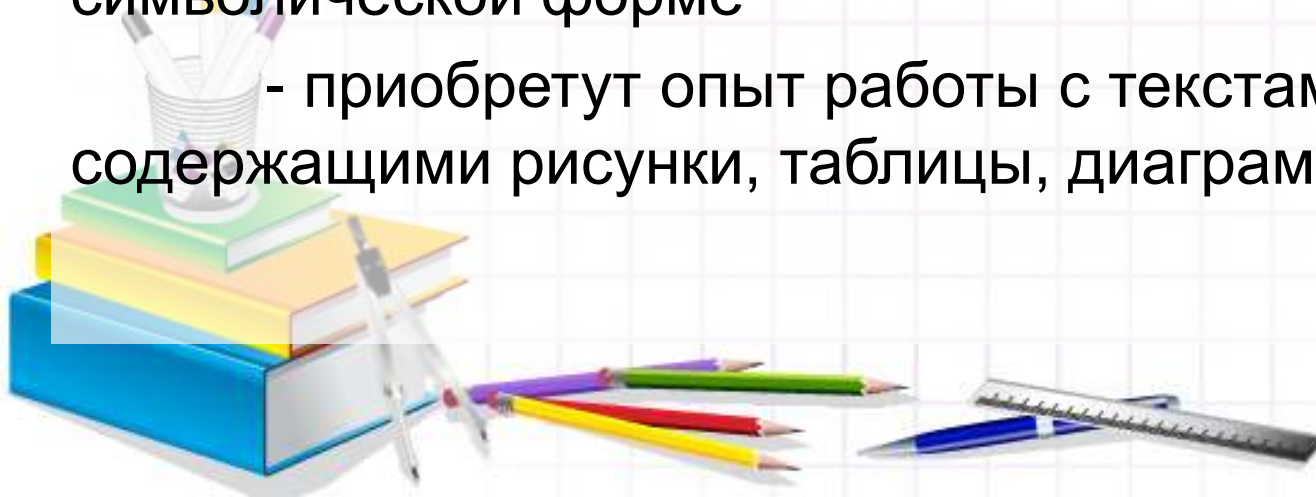


ЧТЕНИЕ. РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

(метапредметные результаты)

Выпускники:

- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией
- научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации
- овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме
- приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

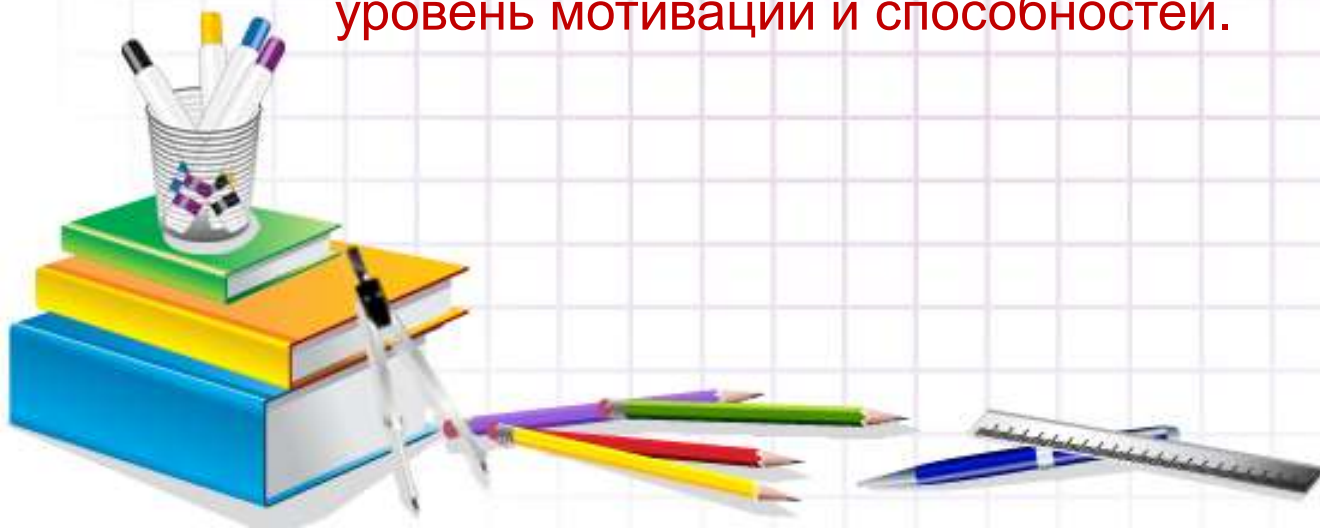


Блок «Выпускник научится»

Достижение планируемых результатов этой группы выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе освоения данной программы (с помощью накопительной оценки, или портфеля достижений), так и по итогам её освоения (с помощью итоговой работы).

Блок «Выпускник получит возможность научиться»

Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные обучающиеся, **имеющие более высокий уровень мотивации и способностей.**



Поиск информации и понимание прочитанного

Базовые уровни достижений (Выпускник научится)

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде;

Высокие уровни достижений (Выпускник получит возможность научиться)

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.



Преобразование и интерпретация информации

Базовые уровни достижений (Выпускник научится)

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Высокие уровни достижений (Выпускник получит возможность научиться)

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.



Оценка информации

Базовые уровни достижений (Выпускник научится)

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Высокие уровни достижений (Выпускник получит возможность научиться)

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию

Возможность применять и совершенствовать
универсальные действия чтения
есть на любом предмете и внеурочном
занятии

