



**АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Целевая программа  
Калининского района Санкт-Петербурга  
«Здоровое поколение»  
на 2016-2020 годы**



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2015**

## Оглавление

Паспорт Программы .....	с.3
1. Обоснование необходимости реализации Программы на территории района .....	с.12
1.1.Социально-экономическая ситуация на территории района .....	с.12
1.2.Анализ внешних и внутренних факторов развития системы образования района в данном направлении .....	с.29
1.3.Характеристика основных проблем, на решение которых направлена Программа .....	с.30
2. Ресурсы, которыми располагает образовательная система района для эффективного решения выявленных проблем .....	с.33
3. Цели и задачи образовательной системы района по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни .....	с.36
3.1.Концептуальные положения, ведущие принципы, определяющие реализацию Программы .....	с.36
3.2.Цели и задачи Программы .....	с.38
4. Основные направления по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях района .....	с.39
5. Условия реализации Программы .....	с.64
6. Этапы и сроки реализации Программы .....	с.67
7. Ожидаемые результаты реализации Программы .....	с.67
8. Оценка эффективности реализации Программы .....	с.74
9. Возможные сложности реализации Программы и пути их преодоления .....	с.75
10. Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы .....	с.75
11.Основные термины и понятия Программы .....	с.76
Приложение 1. Финансирование .....	с.78
Приложение 2. Результаты инновационной деятельности .....	с.92
Приложение 3. Формирование сети .....	с.115

**Паспорт Программы**

<b>Полное наименование</b>	Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы (далее - Программа)
<b>Основание для разработки Программы</b>	Решение коллегии администрации Калининского района Санкт-Петербурга
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
<b>Координатор Программы</b>	Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга
<b>Разработчик Программы</b>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования специалистов Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».</p> <p>Директор: Валентина Петровна Колесникова, Почётный работник общего образования, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»</p> <p>Научный руководитель: Елена Сергеевна Заир-Бек, д.п.н., профессор РГПУ им. А.И.Герцена</p>
<b>Документы, послужившие основанием для разработки</b>	<b>Нормативные правовые акты федерального уровня</b>
	<i>Федеральные законы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> <li>– Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</li> <li>– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</li> </ul>
	<i>Указы Президента Российской Федерации</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г., Пр-271.</li> <li>– О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761.</li> <li>– О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников, Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>– Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690.</li><li>– О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 598.</li><li>– О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599.</li><li>– О мероприятиях по реализации государственной социальной политики, Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597.</li><li>– О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172.</li></ul>
<p><i>Распоряжения Правительства Российской Федерации</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</li><li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li><li>– О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497.</li><li>– Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р.</li><li>– Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р.</li><li>– Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р.</li><li>– О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30.</li><li>– Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р.</li><li>– Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2012 № 294.</li><li>– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р.</li><li>– Концепция развития дополнительного образования детей,</li></ul>

	<p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.</p>
	<p><i>Приказы министерств и ведомств Российской Федерации</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</li> <li>– Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013 года №544н.</li> <li>– Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, приказ Минобрнауки России от 15.05.2000 № 1418.</li> <li>– Об утверждении порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Приказ Минспорта России от 27.09.2010 № 1009, Минобрнауки России от 27.09.2010 № 966.</li> <li>– Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.</li> <li>– О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ, приказ Минобрнауки России от 12.04.2011 № 1474.</li> <li>– О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников, письмо Минобрнауки России от 12.04.2012 № 06-731.</li> <li>– О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, приказ Минздравсоцразвития России от 21.12.2012 № 1346н.</li> <li>– Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, приказ Минздрава России от</li> </ul>

	<p>05.11.2014 № 822н.</p> <p style="text-align: center;"><b>Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 4.07.2007 № 381-66 (с изменениями на 28.09.2009) «Об общем образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 10.10.2001 № 691-84 (с изменениями на 26.12.2007) «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 24.11.2004 № 587-80 (с изм. на 26.07.2012) «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Санкт-Петербурге».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 24.09.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 11.11.2009 №532-105 (с изменениями на 19.03.2010) «Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 04.02.2009 №32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 29.03.2010 №148-43 «О внесении дополнений и изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 №541-106 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге».</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 (с изм. на 15.03.2012) «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».</li> <li>– Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030, разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года».</li> <li>– Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N296).</li> <li>– О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2009 №655.</li> <li>– Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей, распоряжение Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 21.09.2006 №387-р.</li> <li>– О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884.</li> <li>– Положение об обеспечении питанием школьников в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-</li> </ul>
--	---

	<p>Санкт-Петербурга и учащихся профессиональных училищ в государственных образовательных учреждениях начального профессионального или среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.11.2007 № 1482.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2008 № 124-р.</li> <li>– Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве СПб на 2012-2015гг., распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.08.2012 № 2172-р.</li> <li>– О плане мероприятий по реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурге на 2012-2015 гг., распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 № 1263.</li> <li>– Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.03.2014 № 1301-р.</li> <li>– Об организации медицинского сопровождения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Санкт-Петербурге, распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 2 февраля 2015 г. N 24-р.</li> <li>– Распоряжения администрации Калининского района Санкт-Петербурга: Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, а также руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга; Об утверждении показателей эффективности деятельности государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра психолого-медико-социального сопровождения Калининского района Санкт-Петербурга, а также руководителей учреждения.</li> </ul>
<p><b>Приоритеты Программы</b></p>	<p>Программа направлена на реализацию общей политики развития образования в районе, которая установлена районной Концепцией развития образования на 2016-2020 годы. Программа соответствует приоритетам Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, ориентирована на проблемные зоны развития системы образования района по сохранению и укреплению здоровья школьников, созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в образовательных учреждениях.</p>

<p><b>Этапы реализации</b></p>	<p>1 этап – инициирование Программы (2015г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>2 этап (2016-2020гг.) – реализация Программы, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>3 этап (2020г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2025г.</p>
<p><b>Инновационная идея</b></p>	<p>Развитие районных инфраструктур для защиты и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, поддержки их личностных и академических достижений, формирования конкурентоспособной личности будет обеспечено за счёт скоординированного партнёрства в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания воспитанников и обучающихся образовательных учреждений как саморазвивающихся организаций, учреждений здравоохранения, органов государственной власти, местного сообщества.</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, развития человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга через координацию деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, обеспечение взаимодействия районной системы образования, учреждений здравоохранения, физической культуры и спорта, органов государственной власти, социальных партнёров, местного сообщества.</p>
<p><b>Основные проекты Программы и задачи</b></p>	<p><b>Проект 1.</b> Здоровьесберегающее образование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение нового содержания дошкольного и общего образования.</li> <li>2. Апробация современных здоровьесберегающих образовательных технологий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>3. Методическая и инновационная поддержка развития здоровьесберегающего потенциала образовательных систем дошкольного образования, школьного и дополнительного образования детей.</li> </ol> <p><b>Проект 2.</b> Школа здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комфортной образовательной среды в образовательных организациях, осуществляющих обучение детей, в т.ч. реализующих программы инклюзивного образования.</li> <li>2. Расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды.</li> <li>3. Обеспечение межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации обучающихся, в т.ч. школьников с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>

**Проект 3.** Улучшение двигательного статуса школьников.

1. Создание условий для активной жизнедеятельности школьников, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Расширения спектра физкультурно-оздоровительных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.

**Проект 4.** Здоровое питание детей и подростков.

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового питания.
2. Обеспечение разнообразного питания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков.
3. Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни.

**Проект 5.** Здоровый образ жизни.

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.
2. Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
3. Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга.

**Проект 6.** Медицинское просвещение школьников.

1. Разработка и реализация вариативных дополнительных образовательных программ по медицинскому просвещению воспитанников и обучающихся в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
2. Повышение уровня компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
3. Профессиональная ориентация обучающихся в сфере медицинских профессий.

**Проект 7.** Академия здоровья для взрослых.

1. Информационно-методическая поддержка работников системы образования по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Создание нелинейной информационной системы для педагогов,

	<p>работников образовательных учреждений и жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.</p>
<b>Механизмы</b>	<p>Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в 2011-2015 годах, сложившихся механизмов обеспечения развития образования в районе. Механизмами реализации являются инструменты проектного управления.</p>
<b>Финансирование</b>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.</p> <p>В рамках Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N296) составляет 48879479,2 тыс. руб. (Приложение 1)</p>
<b>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отработано новое содержание дошкольного и общего образования, апробированы современные здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>– Оказана методическая и инновационная поддержка развития здоровьесберегающего потенциала образовательных систем дошкольного образования, школьного и дополнительного образования детей, расширено общественное участие в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды.</li> <li>– Расширен спектр услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации детей с ограниченными возможностями и здоровья.</li> <li>– Сформирована комфортная образовательная среда в образовательных организациях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, отработаны новые формы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальные практики.</li> <li>– Созданы условия для активной жизнедеятельности школьников, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</li> <li>– Обеспечена поддержка кадрового потенциала системы образования в районе для снижения дисбаланса в эффективности работы образовательных организаций района по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с профессиональным стандартом педагога.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности в различных учреждениях общего и дополнительного образования района с учетом потребностей учащихся, интересов семей.</li> <li>– Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.</li> <li>– Разработана нелинейная информационная система для жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.</li> </ul>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<p>Отдел образования, отдел по молодёжной политике, физической культуре и спорту, отдел социальной защиты населения, отдел здравоохранения администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, учреждения дополнительного образования детей и педагогических работников, учреждения физической культуры и спорта, общественные объединения.</p>
<p><b>Контроль реализации</b></p>	<p>Контроль выполнения реализации программных мероприятий возлагается на отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Оценка успешности реализации Программы, ее социальной эффективности проводится ежегодно по адаптированным к условиям района индикаторам Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453.</p> <p>По отдельным проектам предполагается проведение опроса населения в муниципальных округах района, участников образовательных отношений в образовательных организациях.</p>
<p><b>Сроки обсуждения</b></p>	<p>Срок обсуждения проекта Программы - до 01.11.2015</p> <p>Сроки обсуждения и коррекции отдельных проектов Программы определяются ежегодно по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.</p>

## **1. Обоснование необходимости реализации Программы на территории района**

### **1.1. Социально-экономическая ситуация на территории района**

Калининский район является крупнейшим по численности административным районом города. На территории района проживает 522493 человек, что составляет около 10% населения Санкт-Петербурга. Плотность населения 11 тыс. жителей на 1 кв.км., при этом население распределяется неравномерно: южная часть района - промышленная зона, северная - «спальный» район. Калининский район - один из наиболее развитых в экономическом отношении районов Санкт-Петербурга. Пятая часть жителей района занята в промышленности. Промышленный сектор экономики района включает 30 крупнейших промышленных предприятий, НИИ, КБ города и страны: МЗ «Арсенал», ОАО «ЛОМО», ОАО «Авангард», ОАО «Силловые машины», ООО «Балтнефтепровод», ОАО «НПО «Импульс» и др.

На предприятиях активно разрабатываются и реализуются инновационные проекты, внедряются в производство новые технологии. Численность, занятых в промышленности: 107200 человек. В Калининском районе ведется активное жилищное строительство, особенно в северной части района, в центральной части определены зоны реноваций. Это влечет за собой изменение демографической ситуации. По данным статистики: численность детей от 0 года до 7 лет - 25133 человек, численность детей от 1 года до 18 лет - 79169 человек, численность подростков и молодежи - 106000 человек (в возрасте от 11 до 30 лет - 21% населения). Демографический прогноз: на период до 2020 года численность детей как дошкольного, так и школьного возраста в районе будет расти.

#### **Общая характеристика системы образования района**

Образовательная система района имеет развитую сеть учебных учреждений, которая удовлетворяет образовательные запросы населения. Система образования представлена 152 организациями, из них: 54 школы, 93 детских сада, 3 учреждения дополнительного образования детей, Центр психолого-педагогического, медицинской и социальной помощи, Информационно-методический центр.

Однако с учетом массовой жилищной застройки пограничных с районом территорий (Бугры, Девяткино, Мурино, Ручьи), слабым развитием инфраструктуры Ленинградской области действующая сеть не сможет в полной мере удовлетворять потребности жителей в образовательных услугах в ближайшей перспективе.

К 2017 году можно прогнозировать нехватку мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Поэтому одним из актуальных направлений работы администрации является строительство новых объектов образования. Подготовлена проектная документация для строительства школы (на 1375 мест, по адресу: квартал Блюхера 12) и трех детских садов (каждый на 180 мест, по адресам: два в квартале Блюхера 12 и один в квартале СМР 46).

В целях оптимизации сети образовательных организаций Калининского района проведены необходимые изменения. На последующий период развития системы образования района планируется провести дальнейшие изменения сети образовательных организаций (Приложение 2).

Одним из направлений деятельности администрации является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 по обеспечению доступности дошкольного образования. В рамках реализации Плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» отделом образования администрации Калининского района разработана дорожная карта по максимальному охвату детей дошкольными

образовательными услугами. Реализация дорожной карты позволила дополнительно создать 705 мест для детей дошкольного возраста в детских садах:

- 19 дополнительных групп полного дня на 340 человек,
- 7 бюджетных групп кратковременного пребывания детей на 105 мест,
- введен в эксплуатацию детский сад № 48, расположенный по адресу: Пискаревский пр., д. 56, корп. 2 на 260 мест.

В результате реализации плана мероприятий по развитию сбалансированной системы государственных дошкольных образовательных учреждений и предупреждению очереди по устройству детей дошкольного возраста за последние три года контингент воспитанников детских садов района увеличился на 5400 человек. Сохраняется позиция прошлых лет - очередь в детские сады отсутствует.

Мониторинг показал, что приоритетными задачами воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях являются: гражданско-патриотическое воспитание и формирование навыков толерантного поведения; приобщение к общечеловеческим ценностям; формирование основ нравственной культуры; пропаганда здорового образа жизни; трудовое воспитание; эстетическое воспитание.

Развитие системы школьного образования и повышение качества работы школьных образовательных организаций ведется по следующим направлениям:

- переход образовательных организаций на работу по федеральным образовательным стандартам;
- поддержка инновационных образовательных программ школьных образовательных организаций;
- реализация районной программы «Здоровое поколение»;
- поддержка образовательных достижений учащихся.

### Тенденции в состоянии здоровья обучающихся (воспитанников)

Данные мониторинга отдела здравоохранения администрации Калининского района

*Распределение детей по группам здоровья  
по итогам проведения профилактических осмотров в 2013 году*

Образовательные учреждения	Группы здоровья					Всего
	I	II	III	IV	V	
ДОУ	2194	15216	2985	53	150	20598
Школьники 1-11 класс	3165	21621	8108	619	477	33990
в т.ч. 1 класса	584	2479	665	45	54	3827
в т.ч. 9 класса	277	1708	864	35	24	2908
в т.ч. 11 класса	143	966	595	34	25	1763

На конец отчетного года состояло на диспансерном учете:

- 3186 детей с хроническими заболеваниями, посещающих дошкольные образовательные учреждения (15,5% от контингента), из них 150 детей-инвалидов.
- 9204 ребенка школьного возраста (27,1%), из них 477 детей-инвалидов.

Показатель хронической заболеваемости в 2013 году составил у детей дошкольного возраста 181,52 на 1000 детей.

В структуре хронических заболеваний среди детей ДОУ:

- на 1-м месте - заболевания глаза (показатель 27,28 на 1000 детей)
- на 2-м месте – болезни органов дыхания (показатель 25,10)
- на 3-м месте – болезни органов пищеварения (показатель 24,08).

Показатель хронической заболеваемости в 2013 году составил у детей школьного возраста 386,41 на 1000 детей.

В структуре хронических заболеваний среди школьников:

- на 1-м месте - заболевания глаза (показатель 72,87 на 1000 детей)
- на 2-м месте болезни костно-мышечной системы (показатель 66,90). Для сравнения – болезни костно-мышечной системы у детей дошкольного возраста – 15,44 на 1000 детей.
- на 3-м месте – болезни органов дыхания (показатель 53,55).

*Распределение детей по группам здоровья  
по итогам проведения профилактических осмотров в 2014 году*

Образовательные учреждения	Группы здоровья					Всего
	I	II	III	IV	V	
ДОУ	2344	16864	3133	45	170	22556
Школьники 1-11 класс	2921	22419	8746	173	510	34769
в т.ч. 1 класса	423	2574	574	15	60	3646
в т.ч. 9 класса	215	1750	800	14	45	2824
в т.ч. 11 класса	116	1089	605	14	33	1857

На конец отчетного года состояло на диспансерном учете:

- 3348 детей с хроническими заболеваниями, посещающих дошкольные образовательные учреждения (14,8% от контингента), из них 170 детей-инвалидов.
- 9429 ребенка школьного возраста (27,1%), из них 510 детей-инвалидов.

Показатель хронической заболеваемости в 2014 году составил у детей дошкольного возраста 173,52 на 1000 детей.

В структуре хронических заболеваний среди детей ДОУ:

- на 1-м месте - заболевания глаза (показатель 25,76 на 1000 детей)
- на 2-м месте – болезни органов дыхания (показатель 25,36)
- на 3-м месте – болезни органов пищеварения (показатель 22,79).

Показатель хронической заболеваемости в 2014 году составил у детей школьного возраста 359,26 на 1000 детей.

В структуре хронических заболеваний среди школьников:

- на 1-м месте - заболевания глаза (показатель 62,58 на 1000 детей)
- на 2-м месте - болезни костно-мышечной системы (показатель 59,31). Для сравнения – болезни костно-мышечной системы у детей дошкольного возраста – 14,90 на 1000 детей.
- на 3-м месте - болезни органов дыхания (показатель 54,62).

Структура хронической заболеваемости у детей не изменилась.

Барьерные осмотры перед началом учебного года проведены медицинскими работниками во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Выявлено детей:

- с дефицитом массы тела - 1,4%
- с избыточной массой тела - 3,8%
- с низким ростом - 0,4%
- с высоким ростом - 0,5%
- с нарушением зрения - 29,9%
- с педикулезом - 0,24% от осмотренных.

*Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»*

По итогам осмотров учащихся 9 и 11 классов: диспансерная группа у учащихся 9 классов составляет 30,4%, у учащихся 11 классов – 35,1%.

Сравнительные данные мониторинга за 2009 и 2014 годы

*Распределение детей по группам здоровья*

Образовательные учреждения / год	Группа здоровья									
	I		II		III		IV		V	
	2009	2014	2009	2014	2009	2014	2009	2014	2009	2014
Дошкольные образовательные учреждения	2687	2344	11327	16864	2647	3133	73	45	125	170
Общеобразовательные учреждения, учащиеся 1-11 классов	3893	2921	19358	22419	7243	8746	431	173	170	510
в т.ч. 1 класса	406	423	2416	2574	460	574	48	15	30	60
в т.ч. 9 класса	252	215	1612	1750	754	800	51	14	22	45
в т.ч. 11 класса	175	116	1399	1089	645	605	66	14	39	33

Данные мониторинга показывают сохранившуюся тенденцию ухудшения здоровья детей и подростков: сокращается количество детей I группы здоровья и увеличивается II, III и V групп.

Отрицательно влияет на развитие и воспитание школьников ухудшение состояния здоровья детей. Их все больше поражают болезни, связанные с социальным неблагополучием. Высокие нагрузки испытывает психическое здоровье детей. Эмоциональное неблагополучие ребенка осложняет его жизнедеятельность, взаимодействие с окружающим миром, освоение новых социальных ролей приводит к стрессам, неврозам, агрессивности.

**Опыт решения проблемы здоровья в рамках реализации предшествующей Программы**

В 2015 году в районе завершена реализация целевой программы «Здоровое поколение».

*Основные результаты реализации Программы «Здоровое поколение»*

Результаты	Индикаторы достижения	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Созданы условия для деятельности районной системы образования и её социальных партнёров	Количество социальных партнёров ОУ, привлечённых к реализации программ ОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	208	238	265	272
	Социальные партнёры ОУ, привлечённые к реализации программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников: ЗАО «Биосвязь», ЦПМСС, ГБОУ ИМЦ, ПНД Калининского района, Санитарно-гигиеническая Медицинская Академия им. Мечникова, Институт специальной психологии им. Р.Валленберга, ЦВР, ЦЭВ, ДДТ, ЗАО «Диаконт», Наркологический центр, Бассейн Газпром, ФК «Зенит», ДЮСШ, Санаторий «Ольшаники», РГПУ им. А.И. Герцена, Педиатрическая Академия, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Санкт-Петербурга», Эколого-биологический центр «Крестовский остров», НИИ Педиатрии, Районные поликлиники, театр «Аквариум», Совет ветеранов, Музей гигиены, Музей ВМА, НИИ им. Пастера, Центр социальной помощи детям, НОУ «Институт БОС»				
Созданы условия для формирования у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья	Количество мероприятий, проведённых в рамках реализации программ ОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	1349	1493	1552	1567
	Количество участия в мероприятиях, проведённых в рамках реализации программ ОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья	15838	17592	18275	18348

*Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»*

	школьников				
Разработана система внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	Доля педагогов ОУ, использующих здоровьесберегающие, здоровьесозидающие технологии в образовательном процессе (в %)	64,2	80,1	82,6	89,7

*Опорные образовательные учреждения Калининского района*

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Краткая характеристика здоровьесозидающей деятельности (основные направления ЗСД)</b>
ГБОУ школа-интернат № 9	Система выявления и поддержки детей, испытывающих трудности в обучении
ГБОУ СОШ № 81	Социально-эмоциональное воспитание учащихся как сквозной, метадисциплинарный компонент содержания новых образовательных стандартов
ГБОУ СОШ №119	Достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в условиях индивидуального образовательного маршрута
ГБОУ лицей № 179	Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования
ГБОУ СОШ № 619	Инклюзивное образование в общеобразовательной школе
ГБДОУ № 67	Формирование представлений об олимпийском движении как средство воспитания интереса к физической культуре и спорту у детей старшего дошкольного возраста
ГБДОУ № 101	Проект организации педагогического процесса основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (диабет) в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта
ГБОУ ЦПМСС	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в условиях сетевого взаимодействия

*Дистанционное образование детей-инвалидов.*

Администрацией района обеспечивается доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 16 общеобразовательных учреждениях реализуется адресная программа дистанционного образования детей-инвалидов. Прошли обучение работе на портале дистанционного обучения 40 педагогов, 26 родителей.

*Реализация программы доступная среда - школы №№ 9, 10, 126, 128, 162, 619.*

*Развитие инклюзивного образования - школы №№ 619, 162, 186, детский сад № 93 (группа ранней помощи для детей с ОВЗ), детский сад № 80 (группа сопровождения ребенка с ОВЗ).*

***Повышение квалификации педагогов района***

Педагоги района обучались по образовательным программам повышения квалификации Информационно-методического центра Калининского района Санкт-Петербурга по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Педагогика здоровья», «Здоровая школа в контексте ФГОС», «Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения», «Педагогика дополнительного образования детей».

Проведены районные и городские мероприятия, в т.ч. совместно с городским методическим объединением «Здоровье в школе»:

открытые уроки в рамках реализации школьного проекта «Здоровое поколение» (ГБОУ № 175); круглый стол «В здоровом теле - здоровый дух» (ГБОУ № 68); семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения» (ГБС(К)ОУ №9); семинар «Художественно-эстетическое образование и воспитание как фактор сохранения психического здоровья школьника и его эмоционального благополучия» (ГБОУ № 175); семинар «Здоровьесберегающая стратегия» (ГБОУ № 179); конференция «Защита социальных проектов на тему «Здоровый образ жизни» (ГБОУ № 473); семинар «Значение спорта в жизни младшего школьника» (ГБОУ № 79); игра-квест «Здоровье - это здорово!» (ГБОУ № 71); практико-ориентированные занятия «Здоровье в наших руках» (ГБОУ №68); семинар «Обучение с оздоровлением» (ГБОУ №619); семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения» (ГБС(К)ОУ №9); семинар «Рациональная организация урока», конференция «Здоровьесберегающая образовательная среда» (ГБОУ №179); семинар-практикум «Мастерская здоровья» (ГБОУ №175); семинар «Применение информационно-коммуникативной образовательной технологии «БОС-Здоровье» в учебно-воспитательном процессе с детьми с ОВЗ» (ГБОУ №561); семинар «ФГОС: механизмы поддержки детей, испытывающих трудности в обучении» (ГБОУ №9).

#### ***Представление передового опыта педагогов и образовательных учреждений***

Передовой опыт педагогических коллективов района по направлению «Здоровье в школе» активно представлялся на мероприятиях всероссийского, регионального и районного уровня.

На секции «Служба здоровья как механизм здоровьесозидающей деятельности школы» августовской педагогической конференции Калининского района «Петербургская школа: от реальности к будущему» в ГБС(К)ОУ №9 свой опыт представили заместители директора по УВР - руководители Служб здоровья ГБОУ №№ 95, 179, 619.

Десять педагогов из ГБОУ №№ 95, 145, 175, 179 и ГБС(К)ОУ № 9 представили опыт здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности на заседаниях секций VII региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга: от здоровья учителя – к здоровью и успешности ученика».

Педагоги района на II Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление культуры здоровья участников образовательного процесса» в программе Петербургского образовательного форума – 2013 представили опыт по следующей тематике: оздоровительная направленность коррекционных занятий по формированию пространственных представлений, коррекционная работа социализации и адаптации детей со сложной структурой дефекта в общество (ГБС(К)ОУ №9), здоровье - главная жизненная ценность, активные методы обучения как неотъемлемый элемент здоровьесберегающих технологий (ГБОУ №68), здоровьесберегающий потенциал урока: личностные отношения «ученик-учитель» как залог успеха в контексте ФГОС (ГБОУ № 159).

Для руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений Санкт-Петербурга проведён семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт - преемственность между начальной и основной школой» на базе региональной инновационной площадки ГБС(К)ОУ № 9.

На IV региональной научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» педагоги ГБС(К)ОУ №9 представили образовательную программу «Учимся быть здоровыми» для учащихся общеобразовательной школы, систему коррекционных занятий учителя-логопеда и учителя русского языка и

литературы с использованием ИКТ в здоровьесберегающей среде образовательного учреждения, методические рекомендации по использованию Интернет-ресурсов в здоровьесберегающей среде образовательного процесса.

14 педагогов из ГБОУ №№ 71, 81, 121, 179, 192, ГБС(К)ОУ №№ 9, 561, ИМЦ представили опыт здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности на заседаниях секций VIII региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;

31 педагог из 16 ГБОУ №№ 69, 81, 71, 95, 111, 121, 144, 146, 159, 172, 192, 473, 619, ГБС(К)ОУ №№ 9, 561, ИМЦ представили свой опыт на III Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление культуры здоровья участников образовательного процесса» в программе Петербургского образовательного форума – 2014;

На V региональной научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» педагоги ГБС(К)ОУ №9 представили результаты исследований по темам: «Создание условия для обучения плаванию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию учебного предмета «Технология организации текста и основы компьютерного делопроизводства».

ГБС(К)ОУ № 9 представила инновационные продукты опытно-экспериментальной работы на заседании Совета по образовательной политике Комитета по образованию. Совет по образовательной политике рекомендовал:

- Комитету по образованию организовать работу по ознакомлению педагогов Санкт-Петербурга с моделью психолого-педагогического сопровождения учащихся с целью предупреждения компьютерной зависимости школьников и методическими рекомендациями по проведению занятий с применением средств информатизации в здоровьесберегающей среде, разработанными ГБС(К)ОУ № 9;
- Санкт-Петербургской академии постдипломного включить продукты инновационной деятельности, разработанные ГБС(К)ОУ № 9, в программы профессиональной переподготовки; представить опыт ГБС(К)ОУ № 9 в рамках деятельности городского методического объединения «Здоровье в школе», на ежегодной региональной конференции «Служба здоровья в ОУ Санкт-Петербурга», на ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья»;
- РЦОКОиИТ включить продукты инновационной деятельности, полученные С(К)ОУ № 9, в реализуемые программы повышения квалификации.

На базе опорного образовательного учреждения по направлению «Здоровье в школе» - ГБОУ лицей №179 проведены конференции и семинары:

- Молодежная секция 9-ой Всероссийской конференции «Физико-химические проблемы возобновляемой энергетики» ФТИ им. А.Ф.Иоффе РАН, 14.11.2013 г. (25 учителей, 158 учеников);
- XVIII Городская научно-практическая конференция «Клуб старшеклассников как форма развития исследовательских компетенций и достижения метапредметных результатов», 21.11.2013 г. (47 учителей, 257 учеников);
- Городской научно-практический семинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность на бинарных и интегрированных уроках естественнонаучной направленности», 11.02.2014 г. (для учителей, администрации – 42 человека);
- Городская конференция «Помоги себе сам» для 8-9 классов, январь 2014 г. (32 учителя, 289 учеников);

- Городская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность в рамках ФГОС», март 2014 г. (50 учителей).

Ученики ГБОУ лицея №179 приняли участие в Международном конкурсе «Природа. Человек. Страна». Победители конкурса: Баразенко Александр, Друзенко Мария, ученики 10 класса лицея. Их работа посвящена использованию инновационных технологий для оценки качества окружающей среды. Применяемый волоконно-оптический метод, используемый в т.ч. и в космических исследованиях, позволяет выявить предвестников загрязнения среды обитания.

Призеры конкурса Поздеева Марина, Панасюк Элеонора, тема научно-исследовательской работы «Мониторинг водоемов Выборгского района методами биотестирования».

Поощрительный приз получили Арцимович Виктория и Оганнесян Анна. В своей работе они использовали атомно-эмиссионную спектрометрию с индуктивно связанной плазмой для изучения химического состава листьев березы, как индикаторов качества окружающей среды.

По итогам Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»: Перфильев Виталий – серебряный знак отличия «Национальное достояние России»; Арцимович Виктория, Поздняков Данила, Матюнин Александр – дипломы I степени; Баразенко Александр – диплом II степени.

Ученики ГБОУ лицея № 179 представили свои работы, связанные с изучением среды обитания с помощью современных методов исследования; с напылением наночастиц на мембраны топливных элементов, использованием альтернативных видов топлива на III Международной научно-практической конференции «Высокие технологии и экология» Победитель конкурса – Водопьянова Екатерина. Призеры: Ганина Екатерина, Барышников Роман, Поздеева Марина, Друзенко Мария, Суф Эль Жил Лейла.

Международный конкурс «Созвездие талантов» - Мосина Мария удостоена премии Н.И. Вавилова, Деркач Екатерина – дипломант Международного конкурса «Созвездие талантов». IX Международный конкурс исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды». Победители: Ганина Екатерина, Барышников Роман. Призеры: Деткина Анна, Лебедев Александр, Коц Иван.

В соответствии с требованиями ФГОС во всех ОУ района реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы Службы здоровья.

Шесть педагогов из ГБОУ №№ 9, 81, 653 на заседаниях секций IX региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» представили опыт по следующим вопросам:

- сохранение здоровья учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- школьная среда как условие здоровьесбережения младших школьников в условиях овладения ФГОС;
- интерактивные здоровьесберегающие технологии в работе учителя начальных классов;
- сохранение эмоционального здоровья обучающихся в образовательной организации.

Восемь педагогов из ГБОУ №№ 9, 139, 162, 619 на IV Всероссийской научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление культуры здоровья участников образовательного процесса» в программе «Петербургского образовательного форума – 2015» апробировали результаты инновационной деятельности по следующей тематике:

- использование информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках математики и информатики в условиях реализации ФГОС в основной школе;

- повышение мотивации обучения школьников с ОВЗ при реализации ФГОС в основной школе: дидактическая игра на уроках истории;
- диагностика проблем обучения и формирование УУД у школьников с ОВЗ на уроках математики при реализации ФГОС в основной школе;
- использование культурного пространства Санкт-Петербурга во внеурочной деятельности как основа формирования УУД у детей с ОВЗ при реализации ФГОС в основной школе; система экологического образования и воспитания в 5-11 классах;
- разработка и реализация школьных программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- поддержка здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования.

На VI региональной научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» педагоги ГБОУ ИМЦ Калининского района, ГБОУ гимназии №192 представили опыт проектирования и реализации программы по сохранению и укреплению здоровья школьников в рамках реализации ФГОС.

Результаты опросов представителей местного сообщества и социальных партнёров выявили **проблему**, связанную с необходимостью разработки нелинейной информационной системы для жителей района по проблемам и направлениям реализации Программы.

***Участие педагогов и образовательных учреждений в конкурсном движении по направлению «Здоровье в школе»***

ГБОУ №№ 81, 150, 561, ГБС(К)ОУ №9 - участники *Всероссийского конкурса образовательных программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни «Здоровое поколение» 2012г.*

В конкурсе *«Школа здоровья Калининского района» 2012г.* приняли участие девять образовательных учреждений. Победители - ГБОУ № 179, ГБС(К)ОУ №9, лауреаты - ГБОУ №№ 81, 119, дипломанты – ГБОУ № 71, ГБС(К)ОУ № 561. Победитель городского конкурса *«Школа здоровья Санкт-Петербурга» 2013 года* - ГБОУ лицей № 179

Шуляковская Ирина Владимировна, учитель адаптивной физической культуры ГБС(К)ОУ №9 - дипломант городского конкурса *«Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» 2012 года.*

В четырёх номинациях конкурса *«Учитель здоровья Санкт-Петербурга» 2013 года* приняли участие педагоги ГБОУ №№ 179, 619, ЦПМСС. Все участники вошли в число победителей, лауреатов и дипломантов.

*Итоги конкурса:*

*Победитель* в номинации «Учитель» - Печникова Виктория Сергеевна, учитель истории ГБОУ лицея № 179. На основании решения Комитета по образованию Печникова В.С. будет представлять Санкт-Петербург на IV Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России» 2013 года;

*Лауреат* в номинации «Профессиональное дополнительное образование педагогов» Ульянова Анна Александровна, методист ГБОУ лицея № 179;

*Дипломант* в номинации «Воспитатель школы» - Чуканова Ксения Сергеевна, воспитатель ГБОУ СОШ № 619;

*Дипломант* в номинации «Служба сопровождения» - Кунгурова Наталья Борисовна, учитель-логопед ГБОУ ЦПМСС.

В 2012-2013 учебном году ГБОУ №№71, 96, 119, 179, 535, 561 участвовали в совместном проекте СПбАППО и ЗАО «Биосвязь» «Информационно-оздоровительные технологии – в учебный процесс».

ГБС(К)ОУ № 9 является региональной инновационной площадкой, работающей в направлении сохранения и укрепления здоровья школьников, ГБОУ лицей № 179 – инновационная площадка районного уровня.

В соответствии с требованиями ФГОС во всех ОУ района реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы Службы здоровья.

Девять педагогов приняли участие в районном конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» 2014 года.

*Победители:* Горбунова Инга Александровна, педагог-психолог ГБДОУ № 1, Манаенко Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 144.

В пяти номинациях конкурса «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» 2014 года приняли участие шесть педагогов района из ГБОУ №№ 144, 179, 619, ГБДОУ №№ 1, 96. Пять участников вошли в число призёров.

*Итоги конкурса:*

*Лауреат* в номинации «Воспитатель школы» Ефремов Сергей Геннадьевич (ГБОУ № 179);

*Лауреат* в номинации «Служба сопровождения» Горбунова Инга Александровна (ГБДОУ № 1);

*Лауреат* в номинации «Дополнительное образование детей» Дегтярёва Вероника Андреевна (ГБОУ № 619);

*Лауреат* в номинации «Профессиональное дополнительное образование педагогов» Моисеева Маргарита Владимировна (ГБДОУ № 96);

*Дипломант* в номинации «Учитель» Солодухина Елена Викторовна (ГБОУ № 619).

В конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» участвовали ГБОУ СОШ № 89 и ГБС(К)ОУ школа-интернат № 9.

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» ознаменовался абсолютной победой Санкт-Петербурга, который представляла Печникова Виктория Сергеевна, учитель истории ГБОУ № 179 Калининского района.

В 2013-2014 учебном году ГБОУ №№ 71, 96, 119, 179, 535, 561 участвовали в *совместном проекте* СПБАППО и ЗАО «Биосвязь» «Информационно-оздоровительные технологии – в учебный процесс».

ГБОУ №№ 28, 71, 89, 192, 561, 653 приняли активное участие в городском *мониторинге здоровьесоздающей образовательной среды*.

22 педагога приняли участие в районном конкурсе «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» 2015 года.

*Итоги конкурса*

*Победители:* Лебедева Любовь Александровна (ГБОУ № 619), Шушаков Максим Андреевич (ГБОУ № 179).

*Лауреаты:* Осипова Оксана Валериевна (ГБОУ № 9), Груздева Маргарита Александровна (ГБДОУ № 52).

*Дипломанты:* Андреева Марина Валентиновна (ГБДОУ № 96), Бурлакова Марина Александровна (ГБОУ № 81), Михайлова Ольга Николаевна (ГБДОУ № 56).

В конкурсе «Учитель здоровья Санкт-Петербурга» 2015 года приняли участие шесть педагогов района из ГБОУ №№ 9, 179, 619, ГБДОУ №№ 52, 56, 96. Три участника вошли в число победителей и призёров.

*Итоги конкурса*

*Победитель* в номинации «Учитель» – Шушаков Максим Андреевича (ГБОУ №179) – рекомендован городской конкурсной комиссией к направлению на финальный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

*Лауреат* в номинации «Воспитатель школы» - Лебедева Любовь Александровна (ГБОУ № 619).

*Лауреат* в номинации «Специалист сопровождения» - Груздева Маргарита Александровна (ГБДОУ № 52).

ГБОУ № 89 – лауреат районного конкурса «Школа здоровья Калининского района Санкт-Петербурга».

В конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» участвовали ГБОУ № 692 и ГБС(К)ОУ № 46 – победители районного конкурса «Школа здоровья Калининского района Санкт-Петербурга».

#### *Итоги конкурса*

*Победитель* в номинации «Коррекционные образовательные учреждения» - ГБСКОУ №46 «Центр «РИМ».

*Дипломант* в номинации «Общеобразовательные учреждения» - ГБОУ СОШ № 692.

В 2014-2015 учебном году ГБОУ №№71, 96, 119, 179, 535, 561 участвовали в совместном проекте СПбАППО и ЗАО «Биосвязь» «Информационно-оздоровительные технологии - в учебный процесс».

В соответствии с требованиями ФГОС во всех ОУ района реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы Службы здоровья.

При этом результаты мониторинга показывают, что не в полной мере решенной **проблема** повышения уровня компетентности всех субъектов образовательных отношений в сфере здоровьесберегающего образования, использования здоровьесберегающих образовательных технологий.

#### ***Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях района***

Воспитательная работа организовывалась в соответствии постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 №1534 «О Программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы», Программой по созданию условий для воспитания школьников в Калининском районе Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы. Во всех общеобразовательных организациях реализуются Программы воспитания и социализации обучающихся. Действует Координационный совет по реализации «Программы по созданию условий для воспитания школьников в Калининском районе Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы».

Основными направлениями в организации воспитательной деятельности образовательных организаций являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Осуществляется развитие социальной активности подростков, расширяются социальные связи образовательных организаций.

Большое внимание уделялось вопросам профилактической работы, которая велась в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. В профилактических мероприятиях приняли участие все школы района, более 25 тысяч школьников. Традиционная профилактическая программа «Маршрут безопасности» была переведена в интерактивную среду Мимио, что позволило повысить мотивацию подростков, сократить затраты на ее реализацию, а также существенно увеличить охват школьников. С целью предупреждения

возможных рисков специалистами Центра проводился системный мониторинг популярных в подростковой среде Интернет-сообществ и информационных ресурсов.

Продолжается реализация проекта профилактической направленности «Старший - младшему», разработанного специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Цель проекта - воспитание жизненно важных навыков, форм просоциального поведения и здорового образа жизни через вовлечение учащихся 8-9 классов в профилактическую деятельность, направленную на учащихся младших классов. Пройдя подготовку, волонтеры стали организаторами профилактических мероприятий для учащихся младших классов в своих школах. В настоящее время в этом проекте 14 школ, более 350 волонтеров.

Открыт районный «Кабинет профессий» на базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Получили индивидуальные консультации более 700 школьников, групповые консультации получили учащиеся 7-8 классов из 38 школ. В настоящее время кабинет успешно реализует соглашения о совместной деятельности с 17 учреждениями среднего профессионального образования, Агентством занятости населения, организациями, занимающимися профориентацией. Цикл интерактивных профориентационных игр для учащихся 8-9 классов «Мир профессий» проводится Кабинетом по муниципальным округам совместно с администрациями пяти учреждений среднего профессионального образования и поддерживается депутатами муниципальных образований.

Результаты мониторинга, публичных докладов руководителей, итоги профессиональных обсуждений показали, что в районной системе образования актуальными остаются **проблемы** формирования у школьников ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни, здорового питания и повышение двигательного статуса обучающихся.

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Обеспечение образовательного процесса на современном уровне требует соответствующей материально-технической базы. С учетом предписаний государственных надзорных органов были сформированы адресные программы текущего и капитального ремонтов образовательных учреждений на сумму 319768,4 тыс. руб. В адресные программы вошли 124 образовательных учреждения. В рамках реализации данных программ выполнены следующие виды работ:

- ремонт пищеблоков – в 14 образовательных учреждениях
- ремонт кровли - в 12 образовательных учреждениях
- ремонт в актовом и спортивном залах - 6 образовательных учреждениях
- установка стеклопакетов - в 25 образовательных учреждениях
- благоустройство и замена асфальтового покрытия - в 6 образовательных учреждениях.

Реконструированы пришкольные стадионы в школах №№ 55, 95, 514 и 692.

Помимо ремонтных работ значительные бюджетные средства направлены на оснащение учреждений учебным и спортивным оборудованием, наглядными пособиями, мебелью и мягким инвентарем.

В целях повышения качества дошкольных образовательных услуг проводится переоснащение действующих детских садов новейшим оборудованием с учетом современных требований к содержанию и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения данных мероприятий из федерального бюджета в рамках реализации программы по модернизации региональных систем дошкольного образования выделены средства в размере 85501,7 тыс.руб. на приобретение:

- дидактического и игрового оборудования в 7 ГБДОУ №№24, 38, 53, 55, 80, 93, 95 на сумму 7000,0 тыс. руб.,
- комплекта интерактивного оборудования в 11 ГБДОУ №№16, 18, 44, 51, 59, 68, 82, 96, 99, 102, 701 на сумму 12000,0 тыс. руб.,
- физкультурно-оздоровительных комплексов ТИСА в 15 ГБДОУ №№16, 18, 38, 51, 53, 59, 59, 68, 82, 82, 93, 95, 96, 99, 102, 103, 701 на сумму 15000,0 тыс. руб.,
- мебели в 20 ГБДОУ №№ 46, 16, 24, 38, 37, 51, 53, 55, 59, 68, 78, 80, 82, 86, 93, 95, 96, 98, 103, 701 на сумму 7943,7 тыс. руб.

А также на проведение ремонтных работ во вновь открываемых группах в 17 ГБДОУ №№46, 16, 24, 38, 37, 51, 53, 55, 59, 68, 78, 80, 82, 93, 95, 96, 98, 103, 701 на сумму 44558,00 тыс. руб.

На приобретение оборудования для вводимого после капитального ремонта учреждения (Пискаревский, 56) выделено 11 400,00 тыс. руб. Школы получили оборудование для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 1 824,9 тыс. руб. Приобретено оборудования для 9 кабинетов химии и физики на сумму 3 786,3 тыс. руб.

Победа школы-интерната № 9 в конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, позволила направить 2 000,00 тыс. руб. на закупку компьютерного и учебно-наглядного оборудования.

Программа предусматривает, в том числе, и пополнение учебно-методического комплекса. На обеспечение школьных библиотек учебниками и учебными пособиями было выделено более 32 млн. рублей.

В учреждениях образования проводится весь комплекс мероприятий по обеспечению безопасной и здоровьесберегающей среды, в том числе и мероприятия по повышению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов учреждений, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Значительный объем данных мероприятий выполнен в процессе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году. Для устранения нарушений требований пожарной безопасности выполнены мероприятия на общую сумму 27 041,5 тыс. руб., антитеррористические мероприятия - 26999,5 тыс. руб. Все здания государственных образовательных учреждений Калининского района оборудованы кнопками вызова полиции и автоматической пожарной сигнализацией.

Анализ обеспечения дошкольных учреждений компьютерной техникой показал, что в дошкольных учреждениях 601 единица персональных компьютеров и ноутбуков, 132 мультимедийных установки, а также 61 интерактивная доска «Мимио».

В рамках адресной программы Комитета по образованию «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» организовано методическое сопровождение школ по использованию дистанционного обучения, подготовлена база данных детей-инвалидов для организации дистанционного обучения.

### ***Развитие массовой физической культуры и спорта и детско-юношеского спорта***

*Основные направления:*

- создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов;
- проектирование, капитальный ремонт и оснащение оборудованием внутридворовых спортивных площадок для самостоятельных и организованных занятий физической культурой и спортом;
- проектирование, капитальный ремонт и оснащение оборудованием зданий, помещений и спортивных объектов центра физической культуры, спорта и здоровья Калининского района Санкт-Петербурга;
- приобретение спортивного оборудования, спортивного инвентаря и спортивной формы

для центра физической культуры, спорта и здоровья Калининского района

- проектирование, капитальный ремонт и оснащение оборудованием зданий, помещений, спортивных объектов для районных спортивных школ;
- приобретение спортивного оборудования, спортивного инвентаря и спортивной формы для районных спортивных школ.

*Создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов.*

В 2014 году создано пять школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга №№ 68, 78, 149, 159, 192. Финансирование расходов произведено по направлениям: выплата заработной платы и уплата страховых взносов во внебюджетные фонды (2 550,0 тыс. руб.), приобретение спортивного инвентаря и спортивной формы (450,0 тыс. руб.).

*Проектирование, капитальный ремонт и оснащение оборудованием внутридворовых спортивных площадок.*

Произведен ремонт и оснащение спортивным оборудованием спортивных площадок на территории Калининского района на 8,4 млн. рублей по адресам: пр. М. Блюхера, 14; Пискаревский, пр. 20; Учительская ул., 15; аллея Академика Глушко (Тихорецкий пр., 25); ул. Карпинского, 27; ул. С. Ковалевской, 12; Гражданский пр., 127; пр. Науки, 8; пр. Культуры, 21; ул. Д. Бедного, 9А. Приобретено уличное спортивное оборудование на сумму 922, 5 тыс. руб., уличная полоса препятствий на сумму 750, 3 тыс. руб.

*Приобретение спортивного оборудования, спортивного инвентаря и спортивной формы для Центра физической культуры, спорта и здоровья Калининского района*

СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района» приобретено следующее спортивное оборудование на сумму 1500 млн. руб.

- спортивные силовые тренажеры – 3 шт.;
- стол для настольного тенниса – 1 шт.;
- ворота футбольные – 4 пары;
- кольцо баскетбольное – 10 шт.;
- уличные тренажеры – 25 шт.;
- спортивный инвентарь – 555 наименований.

*Проектирование, капитальный ремонт и оснащение оборудованием зданий, помещений, спортивных объектов для районных спортивных школ*

Выполнены и профинансированы:

- работы по перепланировке и ремонту спортивных залов для нужд ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 1 на общую сумму 11 000,0 тыс. руб., расположенных по адресам: пр. Науки, д. 38 (6 000,0 тыс. руб.), ул. Ушинского, д. 35 (5 000,0 тыс. руб.)
- проектные и ремонтные работы (3 953,9 тыс. руб.), поставка спортивного оборудования (46,1 тыс. руб.) на общую сумму 4 000,0 тыс. руб. для нужд ГОБУ ДОД ДЮСШ № 2 в здании по адресу: ул. Тимуровская, д. 26.

Профинансировано 15 млн. рублей.

*Приобретение спортивного оборудования, спортивного инвентаря и спортивной формы для районных спортивных школ*

Произведена и профинансирована поставка спортивного оборудования, спортивного инвентаря и спортивной формы, в т.ч.: для нужд ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 1 в здание по адресу: Гражданский пр., д. 7, лит. А - на сумму 4 000,0 тыс. руб., ГОБУ ДОД ДЮСШ № 2 в здание по адресу: ул. Брянцева, д. 24, лит. А - на сумму 4 000,0 тыс. руб., ГОБУ ДОД

СДЮСШОР № 3 в здание по адресу: ул. Брянцева, д. 5, корп. 3, лит. А - на сумму 1 000,0 тыс. руб. Общая сумма финансирования 9 000 тыс. руб.

*Развитие физической культуры и массового спорта*

Выполнение бюджетными учреждениями по физической культуре и спорту государственных заданий. Создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов на базе бюджетных учреждений - общеобразовательных школ Санкт-Петербурга.

Проектирование, ремонт и оснащение оборудованием внутридворовых спортивных площадок для самостоятельных и организованных занятий физической культурой и спортом населения по месту жительства.

Реализация регионального спортивного проекта «Самбо - в школы Санкт-Петербурга» в бюджетных учреждениях – общеобразовательных школах, подростковых и молодежных центрах и государственных бюджетных учреждениях Санкт-Петербурга, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства

*Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва*

Выполнение государственного задания бюджетными учреждениями - спортивными школами.

*Развитие инфраструктуры физической культуры и спорта*

Проектирование и капитальный ремонт учреждений физической культуры и спорта, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

*Выполнение бюджетными учреждениями по физической культуре и спорту государственных заданий*

В 2015 году заключено Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) с СПб ГБУ «Центр спорта Калининского района» на сумму 55 376,1 тыс. руб.

*Создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов на базе бюджетных учреждений - общеобразовательных школ Санкт-Петербурга.*

С 01.01.2015 2015 открыт 1 школьный спортивный клуб на базе ГБОУ СОШ № 184 Калининского района Санкт-Петербурга с тремя ставками специалистов по физической культуре и спорту. На реализацию данного мероприятия подпрограммы предусмотрено 740 тыс. рублей.

*Проектирование, ремонт и оснащение оборудованием внутридворовых спортивных площадок для самостоятельных и организованных занятий физической культурой и спортом населения по месту жительства*

В 2015 году адресным перечнем утверждено 2 земельных участка для оборудования на них внутридворовых спортивных площадок по адресам: Суздальский пр. участок 6 (западнее д.61 лит. А по Суздальскому пр.) и пр. Мечникова участок 6 (севернее д.11 лит. А по пр. Мечникова). На эти цели предусмотрено 2000 тыс. руб.

*Реализация регионального спортивного проекта «Самбо – в школы Санкт-Петербурга» в бюджетных учреждениях – общеобразовательных школах, подростковых и молодежных центрах и государственных бюджетных учреждениях Санкт-Петербурга, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства*

Утвержден адресный перечень учреждений для реализации данного проекта. В него вошло 3 учреждения:

*Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»*

- СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский» на сумму 284,04 тыс. руб.
- СПб ГБУ «Центр спорта Калининского района» на сумму 626,21 тыс. руб.
- ГОБУ ДОД ДЮСШ № 2 Калининского района Санкт-Петербурга на сумму 366,75 тыс. руб.

*Выполнение государственного задания бюджетными учреждениями – спортивными школами*

Заключены Соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) с ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 1 Калининского района Санкт-Петербурга на сумму 98 200 тыс. руб., с ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 3 Калининского района Санкт-Петербурга на сумму 159 227,4 тыс. руб., с ГОБУ ДОД ДЮСШ № 2 Калининского района Санкт-Петербурга на сумму 65 000 тыс. руб., с ГОБУ ДОД СДЮСШОР по дзюдо Калининского района Санкт-Петербурга на сумму 29 099,1 тыс. руб. Итого на сумму 351 526,5 тыс. руб.

*Проектирование и капитальный ремонт учреждений физической культуры и спорта, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга*

Реконструкция цокольного этажа здания ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 3 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ушинского д.10 литера А для оборудования в нем крытого тира для стрельбы из малокалиберного оружия. На эти цели программой предусмотрено 136,8 млн. руб.

*Результаты участия детей и подростков в спортивных соревнованиях различного уровня*

В соревнованиях различного уровня приняло участие около 80 000 детей и подростков. Из них в первенствах мира и Европы приняло участие 69 человек, в первенствах России - 690 человек, в первенствах Санкт-Петербурга более 3500 детей и подростков и в районных соревнованиях более 75 000 человек. Победителями и призерами соревнований различного уровня стали более 3 000 человек.

В соревнованиях приняло участие более 55 000 детей и подростков. На первенствах мира и Европы – 91 человек, России – 1401 человек, Санкт-Петербурга – 5115 человек, в соревнованиях районного уровня более 48 000 человек. Победителями и призерами стали около 2500 детей и подростков.

*Развитие инфраструктуры физкультурно-спортивной направленности*

- завершен капитальный и текущий ремонт здания и помещений ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 1 по адресу: Гражданский пр., д. 7, лит. А;
- завершен ремонт спортивного зала ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 1 по адресу: ул. Карпинского, д. 16;
- завершен капитальный и текущий ремонт здания и помещений ГОБУ ДОД ДЮСШ № 2 по адресу: ул. Брянцева, д. 24, лит. А;
- осуществлен капитальный и текущий ремонт здания и помещений ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 1 по адресу: Науки пр., д. 38;
- осуществлен текущий ремонт здания и помещений ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 1 по адресу: Ушинского ул. 35;
- осуществлен капитальный ремонт и реконструкция в помещении отделения самбо ГОБУДОД ДЮСШ № 2 по адресу: ул. Тимуровская, д.26;
- приобретено спортивное оборудование, спортивный инвентарь и спортивная форма для ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 1, ГОБУ ДОД ДЮСШ № 2, ГОБУДОД СДЮСШОР № 3 на сумму 9 000 тыс. руб.
- проведен капитальный ремонт и оснащение оборудованием 10 внутривортовых

- спортивных площадок на сумму 10 000 тыс. руб.
- приобретен спортивный инвентарь и оборудование для работы спортивных секций СПб ГБУ «Центр спорта Калининского района» на сумму 1 500 тыс. руб.
- завершена реконструкция цокольного этажа здания ГОБУ ДОД СДЮСШОР № 3 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ушинского д.10 корп. 2, лит. А для оборудования в нем крытого тира для стрельбы из малокалиберного оружия, закуплено необходимое оборудование и инвентарь.
- проведен капитальный ремонт и оснащение оборудованием 2-х внутривортовых спортивных площадок.

Проведённый мониторинг соответствия условий реализации основных образовательных программ действующим образовательным стандартам выявил, что для районной системы образования остаётся актуальной **проблема** обновления материально-технической базы и инфраструктуры системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования

### *Реализация мероприятий социальной направленности*

Осуществлено обеспечение льготных категорий учащихся школ питанием за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Сведения о количестве предоставленных учреждениями образования заявлений от родителей учащихся для подтверждения права на предоставление льготным категориям учащихся школ питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга: 2011 год – 317; 2012 год -288; 2013 год -194; 2014 год -214; 9 месяцев 2015 года -79.

Созданы клубы на базе на базе СПб ГБУ «ЦСПСиД Калининского района»:

- клуб приемных и опекаемых семей «Доверие» - за период 2011-2015 гг. проведено 66 занятий: 2011 год – 42 занятия, 14 участников; 2012 год – семь занятий, 16 участников; 2013 год – два занятия, восемь участников; 2014 год – 10 занятий, 18 участников; за 9 месяцев 2015 года – пять занятий, 18 участников;
- клуб «Школа 7-я» - за период с 2010 по 2013 гг. проведено 270 занятий: 2010 год – 69 занятий, по 10-12 участников; 2011 год - 64 занятия, 75 участников; 2012 год – 65 занятий, 62 участника; 2013 год – 72 занятия, 135 участников;
- клуб для несовершеннолетних и их семей «Свой выбор» - за период с 2010 по 2013 гг. проведено 105 занятий: 2010 год – 18 занятий, 105 участников; 2011 год - 33 занятия, 60 участников; 2012 год – 28 занятий, 114 участников; 2013 год – 26 занятий, 78 участников;
- клуб для несовершеннолетних и их семей «Перспектива» - за период с 2010 по 2013гг. проведено 77 занятий: 2010 год – 13 занятий, 12 участников; 2011 год - 34 занятия, 590 участников; 2012 год – 14 занятий, 65 участников; 2013 год – 16 занятия, 60 участников;
- клуб для несовершеннолетних и их семей «Гармония» - за период с 2010 по 2013 г.г. проведено 12 занятий: 2010 год – пять занятий, 40 участников; 2011 год - два занятия, 15 участников; 2012 год – четыре занятия, 22 участника; 2013 год – одно занятие, четыре участника.

На базе отделения помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации № 2 ЦСПСиД работал клуб «Школа молодого отца». Проведено семь занятий, в которых приняли участие 11 человек: 2011 год - 6 занятий, 6 участников; 2012 год – 1 занятие, 5 участников.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга» в рамках уставной деятельности предоставляет социальные услуги, в том числе социально-педагогические, детям-инвалидам в соответствии с индивидуальными программами

предоставления социальных услуг, при предоставлении которых используются следующие программы:

- общеразвивающая программа дополнительного образования «День за днем», направленная на формирование и развитие навыков повседневной жизни у детей-инвалидов в возрасте от трех до 18 лет.
- общеразвивающая программа дополнительного образования «Физкультуре скажем – ДА!» физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемая в целях развития двигательных навыков у детей-инвалидов в возрасте от трех до 18 лет.

В период реализации межведомственной программы «Здоровое поколение» в Центре реабилитации осуществлено социальное обслуживание детей-инвалидов: в 2011 году – 1313; в 2012 году – 821; в 2013 году – 703; в 2014 году – 621; за 9 месяцев 2015 года – 444.

Медицинские работники проводили лекции и беседы с детьми и родителями на темы:

- профилактика травматизма;
- профилактика острых кишечных инфекций;
- профилактика инфекций, передающихся воздушно-капельным путем;
- профилактика туберкулеза.

В условиях реализации Стратегии Санкт-Петербурга-2030 выявлена **проблема**, которая связана с тем, что достигнутые результаты в образовании не полностью решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала - требуется продолжение работы по созданию здоровьесозидающей образовательной среды в образовательных учреждениях.

## 1.2. Анализ внешних и внутренних факторов развития системы образования района в данном направлении

<i>Внутренняя среда</i>	
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие профессиональной команды специалистов - ответственных за реализацию Программы.	Необходимость создания организационно-педагогических условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ района.
Положительные результаты реализации предыдущей Программы.	Потребность в создании дополнительных условий для формирования здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды ОУ.
Укомплектованность кадрами ОУ и высокая квалификация педагогов.	Необходимость расширения участия местного сообщества и общественности в реализации мероприятий Программы, оценке эффективности деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья школьников.
Возможности повышения качества дошкольного образования.	Недостаточный уровень интеграции основного и дополнительного образования для решения задач сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования навыков безопасного и здорового образа жизни.
Возможности интеграции и повышения качества общего и дополнительного образования.	
Наличие позитивного опыта работы ОУ района по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, позволяющей расширять связи с социокультурной средой Санкт-Петербурга.	
Наличие положительного опыта сетевого взаимодействия организаций и учреждений района.	
Оптимизация организационно-	

педагогических условий, способствующих развитию духовных, интеллектуальных и физических качеств личности учащегося, ее активности, самостоятельности и сознательности.	
<i>Внешняя среда</i>	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы\ограничения</b>
<p>Повышение квалификации педагогических кадров за счёт реализации сетевых форм с использованием ресурсов организаций и учреждений района.</p> <p>Освоение и внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами, органами государственной власти, учреждения здравоохранения.</p> <p>Внедрение современных педагогических технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.</p> <p>Наличие финансовых, кадровых, информационных и других ресурсов.</p>	<p>Изменение государственной политики в сфере образования.</p> <p>Несовпадение социального заказа государства и родителей.</p> <p>Занятость родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Отсутствие мотивации социальных партнёров и местного сообщества к реализации совместных мероприятий.</p> <p>Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.</p> <p>Социальная нестабильность.</p> <p>Снижение финансирования в условиях экономического кризиса.</p>

### 1.3. Характеристика основных проблем, на решение которых направлена Программа

Анализ реализации предшествующей Программы позволяет считать, что в районе созданы условия для дальнейшего поступательного развития образования, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций на период 2016-2020 годы.

В районной системе образования созданы действенные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных проектов Программы.

С помощью отработанных на предыдущих периодах реализации Программы механизмов (набора тематических проектов, связанных по целям и задачам, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению передовых моделей здоровьесозидающего образования) возможно реализация концептуальных положений, определяющих дальнейшее развитие здоровьесберегающего образования.

В ходе профессионально-общественного обсуждения достижений и проблем развития здоровьесберегающего образования были определены следующие **приоритеты**:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и воспитанников, родителей);
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков

- развитие материально-технической базы и инфраструктуры системы образования района.

Результаты опроса представителей местного и профессионального сообщества на сайте отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга по приоритетным направлениям работы образовательных учреждений по сохранению здоровья детей<sup>1</sup>:

Место	Направление	Количество голосов	%
1.	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни	700	38
2.	Создание комфортной и безопасной образовательной среды	380	21
3.	Обеспечение детей рациональным питанием	196	11
4.	Повышение двигательной активности школьников	186	10
5.	Формирование медицинской грамотности	143	8

С учётом сформулированных приоритетов определена фокусировка развития образования по семи проектам Программы, каждый из которых уточняется в комплексе ежегодных мероприятий с учетом возможностей их финансирования по утвержденному бюджету.

Данные мониторинга здоровьесберегающей образовательной среды, публичные доклады руководителей, материалы самообследования образовательных организаций позволяют выделить ряд **проблем**, требующих решения в среднесрочной перспективе.

1. В условиях реализации Стратегии Санкт-Петербурга-2030 достигнутые результаты в образовании не полностью решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала. Решение данной проблемы невозможно без создания *комфортной, безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды* в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Встречи, проводимые с представителями местного сообщества, показывают, что в районной системе образования актуальными остаются проблемы *формирования у школьников ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни, здорового питания и повышение двигательного статуса обучающихся.*
3. Остается не в полной мере решенной проблема *повышения уровня компетентности всех субъектов образовательных отношений* в сфере здоровьесберегающего образования, использования здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Сохраняется проблема *обновления материально-технической базы и инфраструктуры* системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
5. В рамках реализации Программы для расширения открытости учреждений образования необходимо разработать *нелинейную информационную систему* для жителей района по проблемам и направлениям развития образования.

Реализация Программы позволит объединить усилия субъектов образования и общественности, интегрировать целевые программы и проекты развития образования по отдельным направлениям, программы развития отдельных образовательных организаций.

<sup>1</sup> <http://oo-kalina.ru/index.php?start=5> (Дата обращения 11.11.2015)

Программа - документ, формируемый из проектов, согласующийся с другими целевыми программами. Программа формируется с учетом интересов всех участников отношений в сфере образования на территории района и проходит общественные обсуждения по отдельным ее направлениям.

Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатах и эффектах, достигнутых в 2011-2015 годах, сложившихся механизмах обеспечения развития образования в районе.

Выбор механизмов определяет управленческие позиции при реализации мероприятий по **семи проектам** Программы.

Проект 1. Здоровьесберегающее образование.

1. Внедрение нового содержания дошкольного и общего образования.
2. Апробация современных здоровьесберегающих образовательных технологий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
3. Методическая и инновационная поддержка развития здоровьесберегающего потенциала образовательных систем дошкольного образования, школьного и дополнительного образования детей.

Проект 2. Школа здоровья.

1. Создание комфортной образовательной среды в образовательных организациях, осуществляющих обучение детей, в т.ч. реализующих программы инклюзивного образования.
2. Расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды.
3. Обеспечение межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации обучающихся, в т.ч. школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Проект 3. Улучшение двигательного статуса школьников.

1. Создание условий для активной жизнедеятельности школьников, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Расширения спектра физкультурно-оздоровительных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.

Проект 4. Здоровое питание детей и подростков.

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового питания.
2. Обеспечение разнообразного питания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков.
3. Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни.

Проект 5. Здоровый образ жизни.

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.
2. Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
3. Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга.

Проект 6. Медицинское просвещение школьников.

1. Разработка и реализация вариативных дополнительных образовательных программ по медицинскому просвещению воспитанников и обучающихся в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
2. Повышение уровня компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
3. Профессиональная ориентация обучающихся в сфере медицинских профессий.

Проект 7. Академия здоровья для взрослых.

1. Информационно-методическая поддержка работников системы образования по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Повышение эффективности работы педагогических работников образовательных организаций по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды.
3. Создание нелинейной информационной системы для педагогов, работников образовательных учреждений и жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.

Выделенные позиции в управлении развитием образования определяют динамику обсуждений, процесс принятия новых регламентов, обеспечивающих развитие системы образования. Создание и закрепление регламентов, отработка и оперативное адресное распространение рекомендаций позволит повысить качество решений, осуществлять общественный контроль реализации Концепции, проводить ее коррекцию с учетом мнений субъектов образования и общественности.

## **2. Ресурсы, которыми располагает образовательная система района для эффективного решения выявленных проблем**

### **Кадровые ресурсы**

Численность педагогических работников *общеобразовательных учреждений* района составляет 3432 человека. В общеобразовательных учреждениях района работает 84,76 % педагогов с высшим профессиональным образованием, 15,24% педагогов - со средним и средним профессиональным образованием.

Доля аттестованных работников *общеобразовательных учреждений* составляет 65,58%, из них имеют высшую квалификационную категорию 38,34%, первую - 27,24 % . За последний год выросло количество педагогов с высшей категорией на 1,33%.

Численность педагогических работников *дошкольных образовательных учреждений* составляет 2489 человек.

Доля аттестованных работников составляет 65%, из них имеют высшую квалификационную категорию 22 %, первую - 29%, вторую – 14 %.

Возрастной состав работников ДООУ стабилен.

Государственное задание на реализацию дополнительных образовательных программ повышения квалификации ИМЦ выполнено в полном объеме, обучение проводилось по 10 лицензированным образовательным программам.

ИМЦ района организует методическое сопровождение педагогов, оказание практической помощи в межкурсовой период.

В целом в районе сложилась система непрерывного методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов.

По направлениям реализации программы прошли повышение квалификации (краткосрочные курсы, семинары, мастер-классы, практикумы и др.):

- 147 руководителей образовательных учреждений,
- 48 заместителей директора по учебно-воспитательной работе,
- 84 старших воспитателей ГДОУ,
- 147 педагогов,
- 14 специалистов ИМЦ, ЦППМСП.

### **Учебно-методические ресурсы**

Программа ИМЦ «Методическое сопровождение учителя».

Программа ИМЦ «Сопровождение образовательных учреждений по внедрению ФГОС»

Учебные программы: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (для учителей общеобразовательных учреждений), «Использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности воспитателя» (для воспитателей ГДОУ), «Система профилактики нездорового образа жизни» (для классных руководителей общеобразовательных учреждений), «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников» (для заместителей директоров школ по воспитательной работе), «Система физкультурно-оздоровительной работы в ГДОУ» (для старших воспитателей ГДОУ).

Методические рекомендации: «Проведение физкультминуток на уроке в школе», «Организация динамической паузы для учащихся начальных классов», «Упражнения для профилактики заболеваний органов зрения у детей», «Мероприятия по профилактике гиподинамии».

Тематические разработки уроков здоровья для школьников, дней здоровья для воспитанников ГДОУ, спортивных праздников, внеклассных мероприятий.

Программы научно-практических конференций «Здоровье школьника». Материалы лектория по сохранению здоровья детей для родителей.

Программы оценки состояния здоровья воспитанников, обучающихся.

В рамках адресной программы Комитета по образованию «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» организовано методическое сопровождение школ по использованию дистанционного обучения.

Психологами агентства занятости населения разработан и активно применяется интерактивный профориентационный проект «Рынок труда», включающий групповое тестирование, экскурсию по агентства занятости населения, показ фильма о профессиях, игры и конкурсы, информирование о принципах профессионального самоопределения, примеры конкретных вакансий из базы агентства занятости населения.

## **Информационные ресурсы**

В районе создана ресурсная база инновационных продуктов образовательных учреждений и педагогов, установлены связи через сетевые сообщества в Интернет-пространстве. Педагоги и обучающиеся, воспитанники включены в разнообразные проекты, что отражено на сайтах образовательных учреждений.

Образовательный сервис для педагогов «Петербургская школа 2020», электронный офис сопровождения [«Здоровье в школе»](#) на сайте ГБОУ ИМЦ Калининского района.

Сервис для педагогов [«Профессиональный тьюториа»](#) на сайте ГБОУ ИМЦ Калининского района.

Газета администрации Калининского района Санкт-Петербурга [«Гражданские вести»](#).

[Новости Калининского района](#) – информационный ресурс в сети Интернет.

Калининский район Санкт-Петербурга на [Youtube](#).

Калининский район Санкт-Петербурга [Вконтакте](#).

## **Материально-технические ресурсы**

527 спортивных объектов спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности различного вида собственности и подчиненности:

- 4 детско-юношеские спортивные школы, три из которых – олимпийского резерва, подведомственные администрации района;
- СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района»;
- 16 подростково-молодежных клубов и Дом молодежи «Атлант», реализующих физкультурно-оздоровительные программы;
- спортивные школы («Зенит», «Экран», «Спартак») и Колледж Олимпийского резерва, подведомственные Комитету по физической культуре и спорту;
- 17 хоккейных коробок;
- 48 стадионов с искусственным покрытием, из них 20 пришкольных стадионов;
- 5 площадок для занятий скейтбордом и роллер-спортом;
- кинологическая и городошная площадки, ледовая арена, 17 плавательных бассейнов, из них 7 – на территории общеобразовательных школ, а также Центр плавания Санкт-Петербурга;
- спортивный комплекс Санкт-Петербургского государственного политехнического университета;
- спортивные комплексы NOVA-ARENA, «Олимп», физкультурно-оздоровительный комплекс на ул. Руставели, 51, построенные за счет средств инвестора;
- велодорожки общей протяженностью – 9 460 метров.

В Калининском районе развиваются свыше 60 видов спорта.

Подготовку спортивного резерва для сборных команд Санкт-Петербурга на территории Калининского района осуществляют 4 учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, также в спортивных школах района открыты отделения адаптивной физической культуры по следующим видам спорта: лыжные гонки и стрельба из лука для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, пулевая стрельба и настольный теннис для слабослышащих.

В рамках инвестиционной программы введена в эксплуатацию пристройка к зданию Санкт-Петербургского государственного учреждения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга».

Реконструированы пришкольные стадионы в 20 образовательных учреждениях.

В семи образовательных учреждениях имеются собственные бассейны.

Поставлено оборудование для школьных спортивных клубов и отделений дополнительного образования детей в 27 общеобразовательных учреждения.

В двух общеобразовательных учреждениях созданы галокамеры, кабинеты фитотерапии.

В 47 образовательных учреждениях поставлено новое спортивное оборудование.

Игровое оборудование приобретено в 35 дошкольных учреждениях.

Оборудованы физкультурно-оздоровительным комплексом ТИСА 15 дошкольных образовательных учреждения.

Шесть общеобразовательных учреждения оснащены оборудованием для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена база данных детей-инвалидов для организации дистанционного обучения.

Победа школы-интерната № 9 в конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, позволила направить 2 000,00 тыс. руб. на закупку компьютерного и учебно-наглядного оборудования для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Закуплены современные цифровые аппараты ультразвуковой диагностики СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 29», СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118», СПб ГБУЗ «Детский центр восстановительной медицины и реабилитации № 3».

Закуплено оборудование для «Центра охраны репродуктивного здоровья. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 76»

На базе СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 112» работает районное отделение хронических вирусных инфекций, инфекционно-паразитарных заболеваний и иммунопрофилактики.

Для реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака, в районе работают два Центра здоровья на базе СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» и на базе СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118».

В СПб ГБУЗ «Детский центр восстановительной медицины и реабилитации № 3» проходят лечение дети с детским церебральным параличом, заболеваниями опорно-двигательной системы и органов дыхания, неврологической патологией.

Центр социальной помощи семье и детям, осуществляющий профилактику правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия осуществляет.

### **3. Цели и задачи образовательной системы района по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**

#### **3.1. Концептуальные положения, ведущие принципы, определяющие реализацию Программы**

*Концептуальные положения здоровьесберегающей педагогики* - системы, создающей максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (воспитанников, учащихся, педагогов и др.), которая включает:

- использование данных мониторинга состояния здоровья детей;
- учет особенностей возрастного развития ребёнка и разработка образовательной стратегии;
- создание благоприятного психологического микроклимата в процессе реализации технологии;

- использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности воспитанников, обучающихся.

*Концепция обучающейся организации*<sup>2</sup>, которая базируется на пяти «умениях организации». Одно из них групповое обучение - это не только тренинги или семинары, но и свободный обмен мнениями в группах - диалог.

*Концепция сетевой формы реализации проектов*, обеспечивающей возможность достижения заявленных задач с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

*Современные подходы к разработке стратегий профориентации* с учетом циклов развития человека, теоретические установки современных программ профориентации и поддержки молодежи при выборе профессиональной карьеры<sup>3</sup>.

*Стратегии кооперации в управлении проектами*. Кооперация расширяет видовой состав просоциальной деятельности, которая требуется в любом обществе.

*Модель реализации проектов посредством действия*, которая предполагает, что специалисты (ответственные исполнители) работают над реальными задачами, участвуют в их решении и обсуждении.

*Понятие кросскультурного и кросспредметного характера* компетенции учителя, наполненной гуманитарными составляющими.

Теоретико-методологическую основу программы составили *системный, деятельностный подходы, концепции педагогического управления и менеджмента* в образовании.

*Ведущие принципы* реализации Программы:

- принцип не нанесения вреда;
- принцип приоритета заботы о здоровье учащихся и педагогов;
- принцип триединого представления о здоровье (единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья);
- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип субъект-субъектного взаимоотношения с обучающимися;
- принцип соответствия сознания и организация обучения возрастным особенностям учащихся;
- принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегии.

*Специальные принципы* реализации Программы, ориентированные на учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- принцип системности - единство в подходах к диагностике, обучению и коррекции нарушений детей с ОВЗ, взаимодействие учителей и специалистов различного профиля в решении проблем этих детей;
- принцип обходного пути - формирование новой функциональной системы в обход пострадавшего звена, опоры на сохранные анализаторы;
- принцип комплексности - преодоление нарушений должно носить комплексный медико-психолого-педагогический характер и включать совместную работу педагогов и ряда специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-психолог, медицинские работники, социальный педагог и др.)

---

<sup>2</sup> Школы, которые учатся: книга ресурсов пятой дисциплины / П.Сегне и др. – М.: Просвещение, 2010. – 575 с.

<sup>3</sup> Авво Б.В., Заир-Бек Е.С. Новые стратегии профессиональной ориентации и поддержки программ «Обучение для карьеры», Человек и образование, №2 (35), 2013, с. 89-93.

### 3.2. Цель и задачи Программы

#### *Цель Программы -*

создание условий для формирования конкурентоспособной личности, развития человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга через координацию деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, обеспечение взаимодействия районной системы образования, учреждений здравоохранения, физической культуры и спорта, органов государственной власти, социальных партнёров, местного сообщества.

#### *Задачи:*

- внедрение нового содержания дошкольного и общего образования;
- апробация современных здоровьесберегающих образовательных технологий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- методическая и инновационная поддержка развития здоровьесберегающего потенциала образовательных систем дошкольного образования, школьного и дополнительного образования детей;
- создание комфортной образовательной среды в образовательных организациях, осуществляющих обучение детей, в т.ч. реализующих программы инклюзивного образования;
- расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды;
- обеспечение межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации обучающихся, в т.ч. школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для активной жизнедеятельности школьников, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
- расширение спектра физкультурно-оздоровительных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового питания;
- обеспечение разнообразного питания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков;
- популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребностей учащихся, интересов семей;

- поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга;
- разработка и реализация вариативных дополнительных образовательных программ по медицинскому просвещению воспитанников и обучающихся в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребностей учащихся, интересов семей;
- повышение уровня компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний;
- профессиональная ориентация обучающихся в сфере медицинских профессий;
- информационно-методическая поддержка работников системы образования по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников района по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- создание нелинейной информационной системы для педагогов, работников образовательных учреждений и жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.

#### **4. Основные направления Программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательных организациях района**

Мероприятия Программы утверждаются по каждому из семи проектов, которые согласованы со стратегическими направлениями развития образования в Санкт-Петербурге - подпрограммы «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования детей», «Отдых и оздоровление детей и молодёжи», «Обеспечение реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы», Концепции развития системы образования Калининского образования Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

Перечень мероприятий проектов не является закрытым и может уточняться и дополняться по результатам их реализации и обсуждения.

##### **Проект 1. Здоровьесберегающее образование.**

###### *Задачи*

1. Внедрение нового содержания дошкольного и общего образования.
2. Апробация современных здоровьесберегающих образовательных технологий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
3. Методическая и инновационная поддержка развития здоровьесберегающего потенциала образовательных систем дошкольного образования, школьного и дополнительного образования детей.

Мероприятия, обеспечивающие решение задач	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Структурное подразделение -ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Разработка и реализации основной образовательной программы дошкольного	ФГОС дошкольного, общего	2016-2020	Отработано новое содержание дошкольного и	ОУ ОО ИМЦ	Основная образовательная

*Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»*

образования.	образования.		<p>общего образования, апробированы современные здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Оказана методическая и инновационная поддержка развития здоровьесберегающего потенциала образовательных систем дошкольного образования, школьного и дополнительного образования детей, расширено общественное участие в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды.</p>		программа.
Разработка и реализации основной образовательной программы начального общего образования.	<p>Примерные образовательные программы дошкольного, основного образования.</p> <p>Методические рекомендации по разработке программ.</p>	2016-2020		ОУ ОО ИМЦ	Публичные отчёты руководителей образовательных учреждений о результатах реализации ООП.
Разработка и реализации основной образовательной программы основного общего образования		2016-2020		ОУ ОО ИМЦ	Программы работы. Аналитические отчёты о результатах работы.
Реализация программ коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях		2016-2020		ОУ ОЗ ЦППМСП АППО РГПУ	
Реализация в учреждениях общего образования программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.		2016-2020		ОУ ОЗ ЦППМСП АППО	
Реализация в учреждениях общего и дополнительного образования программы воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающей осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.		2016-2020		ОУ ОМП ЦВР ДДТ АППО	
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней		Методические рекомендации для руководителей и педагогов.		2016-2020	ОУ ОО ОЗ ИМЦ ЦППМСП
Внедрение в практику профессиональной деятельности педагогов всех предметных областей современных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий	База данных о здоровьесберегающих образовательных технологиях	2016-2020		ОУ ИМЦ	Информационная справка.
Построение научно обоснованного учебного	Методические рекомендации	2016-		ОУ ИМЦ	Результаты

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

режима в образовательных учреждениях	для руководителей и педагогов.	2017		АППО	мониторинга.
Повышение эффективности деятельности в образовательных учреждениях служб здоровья	Методические рекомендации об организации деятельности служб здоровья образовательных учреждений	2016-2020		ОУ ИМЦ	Результаты мониторинга.
Практикумы по разработке основной образовательной программы дошкольного, основного общего образования	Методические рекомендации по разработке программы.	2016		ИМЦ АППО	Программа практикумов.
Проблемные и обучающие семинары для педагогов и руководителей образовательных учреждений «Здоровьесберегающие технологии в практике деятельности педагога дошкольного учреждения», «Здоровьесберегающая деятельность педагога в школе», «Формирование навыка здорового образа жизни школьника в условиях учреждения дополнительного образования детей», «Инновационная деятельность педагога: здоровье в школе», «Здоровьесозидающая образовательная среда»	Инновационные продукты педагогов и образовательных учреждений.	2016-2020		ИМЦ АППО НИИЭМ им. Пастера Дыхательный Центр Сметанкиных	Программы семинаров.
Внедрение программ оздоровительной направленности в воспитательно-оздоровительный процесс дошкольных учреждений	Методические рекомендации по разработке программ.	2016-2020		ОУ ИМЦ АППО	План-график внедрения программ.
Конференции «Здоровьесозидающее образование», «Помоги себе сам», «Профилактика школьной неуспешности»	Методические материалы для педагогов.	2016-2020		ИМЦ ЦППМСП СпбГМА	Программы конференций.
Тренинги и мастер-классы «Упражнения для профилактики усталости глаз», «Динамические часы в режиме учебного процесса в школе», «БОС-здоровье», «Тренажёры ТИСС»	Методические рекомендации для педагогов.	2016-2018		ИМЦ ЦППМСП СпбГМА Поликлиника №59	Программы тренингов и мастер-классов.
Подготовка публикаций с методическими разработками сценариев уроков и воспитательных	Рекомендации о подготовке публикаций.	2016-2020		ОУ ИМЦ	Методические пособия и рекомендации.

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

мероприятий с элементами технологии здоровьесбережения				
Разработка и реализация образовательных программ повышения квалификации для администрации, обучающихся и воспитанников по направлениям здоровьесберегающей деятельности	Результаты анализа запросов педагогов на повышение квалификации.	2016-2020		ИМЦ АППО Аналитический отчёт.
Подготовка методических рекомендаций для руководителей по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.	Нормативная документация по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию навыков здорового образа жизни	2017		ИМЦ ОО ОЗ ОМП АППО СпбГМА Методические рекомендации
Подготовка методических рекомендаций для педагогов учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.		2018		ИМЦ ОО ОЗ ОМП АППО СпбГМА Методические рекомендации
Диссеминация опыта педагогов и учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках инновационного кластера образовательных учреждений Калининского района здоровьесберегающей направленности.	План диссеминации	2016-2020		ИМЦ АППО РГПУ Информационный отчёт.
Создание тематического информационного раздела для руководителей и педагогов образовательных учреждений на сайте ИМЦ.	Структура раздела. Информационные материалы.	2016		ИМЦ ЦППМСР Информационный раздел на сайте ИМЦ
Проведение профессиональных фестивалей и конкурсов, направленных на выявление и распространение инновационного опыта педагогов и	Положение о конкурсах «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга», «Школа	2016-2020		ИМЦ Аналитический отчёт.

образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.	здоровья». Положение о фестивале «Стратегия будущего»				
--	---	--	--	--	--

## Проект 2. Школа здоровья.

### Задачи

1. Создание комфортной образовательной среды в образовательных организациях, осуществляющих обучение детей, в т.ч. реализующих программы инклюзивного образования.
2. Расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды.
3. Обеспечение межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации обучающихся, в т.ч. школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия, обеспечивающие решение задач	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Структурное подразделение - ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Контроль соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в образовательных учреждениях.  Обеспечение соответствия инфраструктуры и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям.	План контроля. СанПиН.	В соответствии с планом	Сформирована комфортная образовательная среда в образовательных организациях, отработаны новые формы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальные практики.  Расширен спектр	ОУ ОО Роспотребнадзор в Выборгском и Калининском районах Санкт-Петербурга	Предписания. Акт готовности. Справка.
Выступление медицинских работников на педагогических советах образовательных учреждений с анализом показателей здоровья учащихся	Аналитические материалы отдела здравоохранения администрации района.	Май 2016-2020	услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.  Созданы условия для межведомственной интеграции, расширения	Сотрудники отделений по оказанию медицинской помощи в образовательных учреждениях детских поликлиник.	Протоколы.
Развитие физкультурной и оздоровительной инфраструктуры, модернизация оборудования, приобретение инвентаря	Программа развития образовательного учреждения.  План финансово-хозяйственной деятельности	2016-2020	социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными	ОУ АКР ОО	Публичные доклады.

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

Разработка и реализация программ социализации школьников, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Программы социализации	2016-2020	ми организациями.  Обеспечены условия социализации детей с ограниченными возможностями и здоровья.	ОУ ОО Комитет по труду и социальной защите ЦППМСП	Аналитический отчёт
Реализация программ социализации обучающихся в сетевой форме	Методические рекомендации	2017-2020		ОУ Агентство занятости населения	Информационная справка
Запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов на территории образовательного учреждения.	Локальные акты образовательных учреждений.	Постоянно		ОУ ОО АКР	Информационная справка.
Обеспечение безопасности обучающихся (воспитанников) во время пребывания в образовательной организации	Нормативная документация образовательного учреждения по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.	Постоянно		ОУ ОО Комиссия по охране труда и технике безопасности Госпожнадзор	Акты проверок.
Проведение санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.	План-график.	2016-2020		ОУ ОЗ	Информационный отчёт.
Организация прохождения обучающимися (воспитанниками) периодических медицинских осмотров и диспансеризации	План проведения медицинских осмотров.	2016-2020		ОУ ОЗ Детские районные поликлиники Районные диспансеры	Аналитический отчёт.
Проведение мониторинга здоровья в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования для выявления ситуации по созданию условий	Программа мониторинга. План-график.	2016-2020		ОУ ОО ОЗ Детские районные поликлиники	Аналитический отчёт.

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

для обеспечения здоровья и безопасности, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников), выявления групп соматического и социального риска					
Разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по обучению учащихся (воспитанников), включенных в группы соматического и социального риска, а также интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	План проведения консилиумов.	2016-2020		ОУ ОО ОЗ ЦППМСП	Методические рекомендации.
Включение представителей местного сообщества, социальных партнёров в деятельность органов ГОУО на уровне района и образовательных учреждений: координационный совет по воспитанию, советы по питанию и др.	Примерные положения о деятельности органов ГОУО	2016-2020		ОУ ОО ОЗ ОМП АКР	Информационная справка.
Оказание первичной медико-санитарной помощи.	Договора о сотрудничестве	2016-2020		ОУ ОЗ Районные поликлиники	Информационный отчёт.
Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение обучающихся.	План работы. Положение о службе сопровождения	2016-2020		ОУ ОО ОЗ ЦППМСП	Аналитический отчёт.
Социальная защита, помощь обучающимся и семьям школьников	План работы	2016-2020		ОУ ОСЗН Отдел опеки и попечительства МО	Аналитический отчёт.

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

Укрепление семейных отношений: организация деятельности школьных родительских клубов.	Положение о школьных родительских клубах.	2017-2020		ОУ ОО ЦВР Родительские клубы	Информационная справка.
Педагогические лаборатории по моделированию комфортной среды учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, реализующих программы инклюзивного образования.	План проведения.	2016 2017 2018		ЦППМСР РГПУ	Информационный отчёт
Мастер-классы для воспитателей и педагогов «Профилактика дезадаптации детей», «Выявление и поддержка детей, испытывающих трудности в обучении».	Программа мастер-классов.	2016 2017		ЦППМСР СПбГМА	Методические рекомендации
Семинары для руководителей учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования «Развитие здоровьесозидающей образовательной среды».	Программа семинаров.	2016 2017 2018		ОО ИМЦ АППО	Электронный бюллетень
Семинары для педагогов общеобразовательных учреждений «Система воспитания, адаптации и социализации школьников в работе классного руководителя».	Программы семинаров.	2017 2018		ОО ЦВР МО ДДТ Эколого-биологический центр «Крестовский остров»	Методические рекомендации.
Капитальный и текущий ремонт учреждений образования	Проектно-сметная документация. Договора.	2016-2020		ОУ АКР	Акт приёмки работ
Строительство здания дошкольного образовательного учреждения, Пискаревский пр., участок 1 (севернее дома N 161, литера	Проектно-сметная документация. Договора.	2016-2017		АКР Комитет по строительству ОУ	Акт приёмки работ

*Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»*

А, по Пискаревскому пр.) (Ручьи) (160 мест).					
Проектирование строительства здания дошкольного образовательного учреждения по адресу: ул. Брянцева, участок 1 (западнее дома N 16, литера А, по ул. Ушинского).	Проектно-сметная документация.	2016		АКР Комитет по строительству ОУ	Акт приёмки работ
Проектирование строительства здания дошкольного образовательного учреждения по адресу: Полострово, квартал 24-27, участок 6.	Проектно-сметная документация.	2017		АКР Комитет по строительству ОУ	Акт приёмки работ
Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений.	Сметная документация.	2016-2020		ОУ АКР	Акт приёмки работ
Организация дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сметная документация. Программы повышения квалификации. Методические рекомендации.	2016-2020		ОУ АКР	Акт приёмки работ
Проектирование строительства нового здания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения на земельном участке по адресу: ул. Ольги Форш, д. 9, литера А.	Проектно-сметная документация.	2017		ОУ АКР Комитет по строительству	Акт приёмки работ
Проектирование строительства здания бассейна по адресу: ул. Демьяна Бедного, д. 6, корп. 2, литера А.	Проектно-сметная документация.	2017-2018		ОУ АКР Комитет по строительству	Акт приёмки работ
Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге.	Программа мероприятий. Сметная документация.	2016-2020		ОУ АКР Комитет по образованию	Аналитический отчёт

*Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»*

Реализация программ инклюзивного образования в учреждениях дошкольного, основного и общего образования (количество учреждений)	Программы инклюзивного образования	2016-2020		ОУ ОО АППО РГПУ	Аналитический отчёт
Разработка и реализация индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, в общеобразовательных учреждениях - учебных планов для обучения школьников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей	Образовательные программы. Учебные планы.	2016-2020		ОУ ОО ИМЦ АППО РГПУ	Информационный отчёт.
Реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПК).	Система сопровождения	2016-2020		ОУ ЦППМСП АППО РГПУ	Методические рекомендации
Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ОВЗ с использованием ресурсов общественных организаций и учреждений социальных партнёров.	Модель сетевого взаимодействия. Договоры с социальными партнёрами о сотрудничестве.	2017-2020		ОУ ОО ОЗ Центр реабилитации инвалидов ЦППМСП АППО РГПУ	Аналитический отчёт

Реализация программы информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.	Программы работы.	2016-2020		ОУ Детская поликлиника ОМП ОЗ ЦППМСП АППО РГПУ	Аналитический отчёт
Реализация программы диагностики, направленной на определение особенностей статуса обучающегося на этапе перехода ученика на следующий уровень образования.	Программа диагностики. План-график.	2016-2020		ОУ ЦППМСП АППО	Информационный отчёт.
Создание в дошкольных учреждениях развивающей предметно-пространственной среды с учетом возможностей ребёнка, уровня его активности и интересов	Методические рекомендации.	2016-2018		ОУ ОО ИМЦ АППО	Информационный отчёт.
Реализация в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ.	Адаптированные образовательные программы.	2016-2020		ОУ ОО ИМЦ АППО	Информационный отчёт.

### Проект 3. Улучшение двигательного статуса школьников.

#### Задачи

1. Создание условий для активной жизнедеятельности школьников, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Расширения спектра физкультурно-оздоровительных услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Структурное подразделение -ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Организация деятельности	План работы.	2016-	Созданы условия	ИМЦ РЦ	Методические рекомендации

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

творческих групп педагогов по отработке форм физической активности обучающихся и воспитанников в режиме дневного пребывания детей в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.		2017	для активной жизнедеятельности школьников, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.	Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры	для руководителей и педагогов.
Разработка и реализации районного плана мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.	План мероприятий	2016-2020		ОУ ОО ОМП СДЮШОР Институт физической культуры им.Лесгафта	Аналитический отчёт.
Обеспечение двигательной активности обучающихся (воспитанников) в учебной и внеурочной деятельности (физкультурные паузы, динамические часы, спортивные соревнования, конкурсы, командные соревнования, школьные олимпиады и др.)	Программа мероприятий	2016-2020		ОУ ОМП СДЮШОР	Аналитический отчёт.
Расширение спектра творческих объединений детей физкультурно-оздоровительной направленности, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Программа работы.	2016-2020		ОУ ОО ОМП СДЮШОР Институт физической культуры им.Лесгафта	Аналитический отчёт.
Организация и проведение районной паралимпиады школьников.	План проведения.	2017-2019		ОУ ОО ОМП	Информационная справка.
Реализация дополнительных программ физического воспитания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.	Программы физического воспитания	2016-2020		ОО ЦВР ДДЮТ ДЮСШОР Физкультурно-оздоровительные комплексы	Аналитический отчёт.
Мастер-классы для заместителей директора по воспитательной	Программы мастер-классов.	2016-2017		ИМЦ ОУ МО	Публикация.

*Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»*

работе, педагогов-организаторов «Способы ограничения пассивно проводимого школьниками времени», «Формы организации двигательной активности школьников в режиме учебного дня».					
Открытие школьных спортивных клубов на базе учреждений общего образования.	Нормативная документация. Локальные акты.	2016-2017		ОУ ОО АКР	Введение в эксплуатацию
Закупка спортивного инвентаря для нужд школьных спортивных клубов.	Сметная документация.	2016-2020		ОУ ОО АКР	Осуществление поставок.
Реализация мероприятий в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 25.10.2006 N 530-86	Нормативная документация	2016-2020		АКР	Аналитический отчёт.
Организация в дошкольных учреждениях пространственной среды с соответствующим оборудованием как внутри помещения, так и на внешней территории (горки, качели и т. п.).	План работы. Сметная документация.	2015-2020		ОУ ОО АКР	Акты выполненных работ.
Реализация в дошкольных учреждениях программы формирования интереса детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.	Программа мероприятий.	2016-2020		ОУ ИМЦ АППО РГПУ	Информационный отчёт.
Реализация в общеобразовательных учреждениях программы воспитания и социализации обучающихся, обеспечивающей формирование установки на систематические занятия физической	Программы воспитания и социализации обучающихся.	2016-2020		ОУ АППО РГПУ	Аналитический отчёт.

культурой и спортом.					
Организация и проведение спортивных занятий и мероприятий, дней здоровья с участием несовершеннолетних (самостоятельно и совместно с различными организациями).	План-график.	2016-2020		ЦСПСиД	Информационный отчёт.
Организация и проведение занятий по адаптивной физической культуре для детей-инвалидов в возрасте от трех лет.	План-график.	2016-2020		ЦСРиДи	Информационный отчёт.
Расширение спектра мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в рамках деятельности отделений и учреждений дополнительного образования детей.	Программы мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. Методические рекомендации.	2016-2020		ОУ СДЮШОР Физкультурно-оздоровительный комплекс	Аналитический отчёт.

#### Проект 4. Здоровое питание детей и подростков.

##### Задачи

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового питания.
2. Обеспечение разнообразного питания в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков.
3. Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Структурное подразделение -ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Проведение конкурсных процедур на организацию питания в образовательных учреждениях района.	Конкурсная документация.	2016-2020	Обеспечено разнообразное питание в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования. Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающ	АКР	Договор.
Проверка качества горячего питания в образовательных учреждениях.	План проведения проверки	В соответствии с графиком		ОУ ОО Роспотребнадзор	Акт проверки.
Изучение организации диетического питания в образовательных	План-график.	2016		ОУ ОО	Справка.

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

учреждениях.			ей направленности в различных учреждениях общего и дополнительного образования района с учетом потребностей учащихся, интересов семей. Реализуется система мероприятий по популяризации здорового питания.		
Изучение организации питьевого режима учащихся в образовательных учреждениях.	План-график.	2017		ОУ ОО	Справка.
Обеспечение льготных категорий учащихся школ питанием за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	Нормативная документация	2016-2020		ОУ ОО	Информационная справка.
Проведение конкурса «Лучшая столовая» в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.	Положение о конкурсе.	2017 2019		ОО ОЗ ОСЗ	Рейтинг.
Реализация в образовательных учреждениях дополнительных образовательных программ «Школьное меню», «Меню дошкольника», направленных на формирования у детей и подростков навыков здорового питания.	Программа мероприятий.	2016-2020		ОО ГКМ Центр питания Кафедра гигиены детей и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	Аналитический отчет
Проведение конкурса среди обучающихся и воспитанников «Здоровое питание»	Положение о конкурсе.	2016		ОО ГКМ Центр питания Кафедра гигиены детей и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	Информационный отчет.
Проведение конференции для учащихся «Ты то, что ты ешь»	Положение о конференции	2017		ОО ГКМ Центр питания Кафедра гигиены детей и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	Информационный отчет.
Проведение кулинарного конкурса для старшеклассников «Блюда здоровой кухни»	Положение о конкурсе	2018		ОО ГКМ Центр питания Кафедра гигиены детей и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	Информационный отчет.
Проведение	Положение о	2019		ОО	Информационн

викторины для школьных команд «Здоровый завтрак, обед и ужин»	конкурсе			ГКМ Центр питания Кафедра гигиены детей и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	ый отчёт.
Проведение конкурса для семей школьников «Здоровое меню моей семьи»	Положение о конкурсе	2020		ОО ЦВР	Информационный отчёт.
Работа школы здоровья для родителей и учителей по теме организации рационального питания детей и подростков.	Программа мероприятий.	2016-2020		ОУ Кафедра гигиены детей и подростков и кафедра общей гигиены СПбГМА	Информационный отчёт

### Проект 5. Здоровый образ жизни.

#### Задачи

1. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.
2. Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
3. Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга.

Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Структурное подразделение -ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Реализация в образовательных учреждениях района дополнительной образовательной программы «Учимся быть здоровым!», направленной на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.	Дополнительная образовательная программа.	2016-2020	Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности в различных учреждениях общего и дополнительного образования	ОУ ОО АППО РГПУ	Аналитический отчёт.
Разработка и реализация в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования воспитательных программ, направленных на сохранение и	Программа воспитания	2016-2020	района с учетом потребностей учащихся, интересов семей.  Созданы условия для поддержки социального творчества детей и	ОУ ОО ЦВР ДДТ ЦЭВ ОМП	Аналитический отчёт.

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

укрепление здоровья школьников «Здоровый образ жизни».			молодежи, организации позитивного здорового досуга.		
Реализация государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы».	Программа «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»	2016-2020		АКР ОМП	Аналитический отчёт.
Проведение районного этапа Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга.	Положение. Программа проведения.	2016-2020		ОО ОМП Центр спорта	Информационный отчёт.
Проведение Спартакиады среди воспитанников детских садов Калининского района Санкт-Петербурга.	Положение. Программа проведения.	В соответствии с Календарным планом 2016-2020		ОМП ОО Центр спорта	Информационный отчёт.
Проведение первенств и турниров Калининского района по различным видам спорта.	Положение. Программа проведения.	В соответствии с Календарным планом 2016-2020		ОМП СДЮСШОР № 1 СДЮСШОР № 3 СДЮСШОР по дзюдо им. А.С. Рахлина ДЮСШ № 2 Центр спорта ПМЦ «Калининский»	Информационный отчёт.
Организация и проведение массовых пропагандистских акций по продвижению ВФСК ГТО в Калининском районе Санкт-Петербурга.	Положение. Программа проведения.	В соответствии с утвержденным Планом мероприятий 2016-2020		ОМП СДЮСШОР № 1 СДЮСШОР № 3 СДЮСШОР по дзюдо им. А.С. Рахлина ДЮСШ № 2 Центр спорта ПМЦ «Калининский» ГОБУ ДОД ДДТ	Информационный отчёт.
Организация и проведение видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Положение. Программа проведения.	В соответствии с утвержденным графиком 2016-2020		ОМП ОО Центр спорта	Информационный отчёт.

*Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»*

Калининского района Санкт-Петербурга.				
Проведение зимних и летних районных фестивалей ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга.	Положение. Программа проведения.	Февраль, Май 2016-2020	ОМП ОО Центр спорта	Информационный отчёт.
Проведение мониторинга потребностей обучающихся и интересов семей в сфере сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.	Программа мониторинга	2016 2018 2020	ОУ ОО ИМЦ	Аналитический отчёт.
Профилактические мероприятия - беседы, дискуссии, круглые столы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и инспекторов ПДН.	Программа мероприятий.	2016-2020	ЦСПСиД НРЦ ПДН	Информационная справка.
Цикл групповых занятий с несовершеннолетними на базе образовательных учреждений о ведении здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.	Программы занятий.	2016-2020	ЦСПСиД	Информационная справка.
Цикл бесед, направленных на популяризацию спорта, с приглашением спортсменов Санкт-Петербурга.	Программы бесед.	2016-2018	ЦСПСиД	Информационная справка.
Занятия по развитию навыков персональной безопасности для детей-инвалидов в возрасте от трех лет (в рамках предоставления социально-педагогических услуг).	Программы занятий.	2016-2020	ЦСРИиДИ	Информационная справка.
Организация работы на базе учреждений общего и дополнительного образования творческих объединений детей и подростков для поддержки социального	План работы творческих объединений педагогов	2016-2020	ОУ ЦВР ДДТ	Информационная справка.

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

творчества.				
В общеобразовательных учреждениях работают органы ученического самоуправления.	Положение об органе ученического самоуправления. План работы.	2016-2020		ОУ ЦВР Аналитический отчёт.
Организация сетевого взаимодействия учреждений образования и специализированных спортивных подростково-молодежных клубов для организации позитивного досуга.	Модель сетевого взаимодействия. Договоры о сотрудничестве.	2016-2020		ОУ ОО ОМП Подростково-молодёжные клубы План взаимодействия.
Организация и проведения конкурсов для обучающихся и воспитанников «Вредным привычкам скажи, нет!»	Положение о конкурсе	2016		ОУ ЦВР ЦППМСП Информационный отчёт.
Организация фестиваля детского творчества «Мой режим дня», «На здоровье!», «Помоги другу!», «День добрых дел».	Положение о фестивале.	2016-2020		ОУ ОЗ ОМП ЦВР ДДТ ЦЭВ ЦППиМСП Информационный отчёт.
Семинары для педагогов, руководителей служб здоровья «Профилактика нездорового образа жизни»	Программа семинара. Методические рекомендации.	2016		ИМЦ ЦППМСП Благотворительный фонд оказания помощи ВИЧ – инфицированным детям, больным гепатитами В и С Информационный отчёт.
Организация волонтерского движения среди школьников.	Положение. План работы.	2016-2020		ОУ МО №21 ЦППМСП Информационный отчёт.
Конференции школьников «Твоё здоровье в твоих руках», «Опасные для здоровья привычки»	Программа конференции	2016-2020		ОУ ЦППМСП СПбГМА Информационный отчёт.
Работа клуб приемных и опекаемых семей «Доверие»	Положение о клубе.	2016-2020		АКР ОСЗ Информационный отчёт.
Работа семейного клуба «Школа-7-я»	Положение о клубе.	2016-2020		АКР ОСЗ Информационный отчёт.
Организация деятельности клубов для несовершеннолетних и их семей: «Свой выбор»,	Положение о клубах.	2016-2020		АКР ОСЗ Информационный отчёт.

«Перспектива», «Гармония»					
Организация проведения ежегодного конкурса среди школьников «Соревнование классов, свободных от курения»	Положение. План-график.	2016-2020		ЦППМСП ОУ	Аналитическая справка.
Подготовка и распространение памяток для населения по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних	План-график.	2016-2020		ЦСПСиД	Информационный отчёт.
Лекции и групповые занятия для младших школьников по профилактике травматизма, правилам дорожного движения	Программы лекций.	2016-2020		ЦСПСиД	Информационный отчет
Организация и проведение бесед, викторин по правилам дорожного движения среди несовершеннолетних клиентов ЦСПСиД	Программы бесед.	2016-2020		ЦСПСиД	Информационный отчёт.

### Проект 6. Медицинское просвещение школьников.

#### Задачи

1. Разработка и реализация вариативных дополнительных образовательных программ по медицинскому просвещению воспитанников и обучающихся в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
2. Повышение уровня компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
3. Профессиональная ориентация обучающихся в сфере медицинских профессий.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Структурное подразделение - ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Реализация в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования вариативных дополнительных образовательных программ по медицинскому просвещению воспитанников и	Дополнительные образовательные программы	2016-2020	Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности в различных учреждениях общего и дополнительного образования района с	ОУ ОЗ ЦППМСП	Аналитический отчёт

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

обучающихся.			учетом потребностей учащихся, интересов семей.		
Реализация в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования педагогических проектов по профессиональной ориентации школьников в сфере медицинских профессий.	Дополнительные образовательные программы	2016-2020	Повышен уровень компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.  Информированность школьников в сфере медицинских профессий.	ОУ ОЗ ЦППМСП	Аналитический отчёт
Проведение на базе консультативно-диагностического центра для подростков Калининского района профилактических осмотров школьников старших классов (14-18 лет) с проведением бесед, тренингов, лекций, дискуссий с использованием аудиовизуальных средств, рекомендованных городским центром профилактики, на темы здорового образа жизни с привлечением врачей и психологов КДЦ: а) для 9 кл: «Как мы устроены. Физиология и гигиена в подростковом возрасте». б) для 10 кл: «Последствия влюбленности (беседа об ИППП и ВИЧ)»; в) для 11 кл: «Аборт - это опасно. Беседа о контрацепции», «Как сохранить свое здоровье (беседа о вредных привычках, об их негативном влиянии на репродуктивную функцию молодых людей)».	Программы мероприятий. План-график.	2016-2020		Врачи и психологи консультативно-диагностического центра Санкт-Петербурга ГБУЗ «Детская городская поликлиника №29»	Информационная справка.
Реализация школьного проекта «Окружающая среда и здоровье»	Программа мероприятий.	2017-2019		ОУ Международная академия экологии и безопасности жизнедеятельности	Аналитический отчёт

Семинары для учащихся «Профилактика инфекционных заболеваний», «Обратись к врачу», «Осторожно, грипп!»	Программы семинаров. Методические материалы.	2017 2018 2019		ОУ ОЗ НИИ Пастера	Справка.
Лекции для школьников: «Безопасный компьютер», «Компьютерная зависимость»	План проведения.	2016- 2020		ЦСПСид	Информационная справка.
Олимпиада для школьников «Гигиена окружающей среды и здоровье человека»	Программа олимпиады. План-график.	2016 2018 2020		ОУ ИМЦ СПбГМА	Информационная справка
Реализация проекта по профессиональной ориентации обучающихся «Профессиональный навигатор»	Программа мероприятий. План-график.	2016- 2020		ОУ ЦВР ЦППМСП	Аналитический отчёт

### Проект 7. Академия здоровья для взрослых.

#### Задачи

1. Информационно-методическая поддержка работников системы образования по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников района по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Создание нелинейной информационной системы для педагогов, работников образовательных учреждений и жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Структурное подразделение -ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Родительские собрания, собрания для представителей местного сообщества в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования, по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.	Программы проведения.	2016- 2020	Обеспечена поддержка кадрового потенциала системы образования в районе для снижения дисбаланса в эффективности работы образовательных организаций района по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с	ОУ ОЗ ОМП ЦППМСП	Протоколы.
Окружные родительские собрания для представителей местного сообщества по проблемам сохранения и	Программы проведения	2016- 2020	нию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с	АКР ОО ОЗ МО ОМП ЦППМСП	Протоколы.

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

укрепления здоровья детей и подростков.			профессиональным стандартом педагога.		
Проведение тематических опросов общественности.	Программа опроса. План проведения.	2016-2020	Готовность педагогов к здоровьесозидающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовность к сохранению и укреплению собственного профессионального здоровья и здоровья обучающихся (воспитанников), формированию здорового образа жизни.	ОО ИМЦ	Информационная справка.
Реализация на базе районного информационно-методического центра программы повышения квалификации педагогов «Здоровьесозидающая деятельность педагога в современных условиях развития образования»	Образовательная программа повышения квалификации.	2017-2019		ИМЦ ЦППМСП	Аналитический отчёт.
Работа творческих групп педагогов по направлениям: внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, формирование навыков здорового образа жизни, здоровое питание, двигательная активность школьников.	Положение о творческой группе. План работы.	2016-2020	Разработана нелинейная информационная система для жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.	ИМЦ ЦППМСП	Аналитический отчёт.
Мастер-классы педагогов - победителей и призёров профессионального конкурса «Учитель здоровья» для педагогических работников образовательных учреждений.				Повышение активности родителей (законных представителей) в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи.	
Обучающие семинары для школьных административных команд «Формирование здоровьесозидающей образовательной среды в образовательном учреждении» на базе образовательных учреждений – победителей и призёров конкурса «Школа здоровья»	Программы семинаров.	2016-2020		ИМЦ ОУ	Информационная справка.
Обеспечивается информационно-методическая поддержка педагогов, в т.ч. на сайте районного информационно-	Структура информационных разделов сайта.	2016-2020		ИМЦ ИАЦ	Информационные разделы на официальном сайте ИМЦ.

Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»

методического центра: электронный офис сопровождения «Здоровье в школе» (реализация ФГОС), сервис для педагогов «Профессиональный тьюторал» (введение профессионального стандарта педагога).					
Организация «Школы здоровья» для родителей (законных представителей) обучающихся на базе образовательных учреждений района.	Локальный акт.	2016- 2020		ОУ ЦВР ЦППиМСП	Информационн ая справка.
Тренинги для родителей «Профилактика конфликтов в семье», «Семейный путь к здоровью»	Программа тренингов.	2016- 2020		ОСЗ ЦППиМСП	Информационн ая справка.
Занятия в клубе «Доверие» и в «Школе опекунов и приемных родителей».	Программа занятий.	2016- 2020		ЦСПСиД	Информационн ый отчет
Занятия в «Папа - школе».	Программа занятий.	2016		ЦСПСиД, СПб ОО «Врачи Детям»	Информационн ый отчет
Лекция для родителей обучающихся и воспитанников общеобразовательных и дошкольных учреждений «Атеросклероз: взрослые проблемы детского возраста».	План проведения.	Май 2016		Заместитель главного врача по ОМР СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54»	Информационн ая справка.
Беседа с родителями детей дошкольных учреждений «Избыточный вес ребенка: очаровательный мальш или первый шаг к заболеваниям».	Программы бесед.	Ноябрь- декабрь 2016- 2020		Заместитель главного врача по ОМР СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54»	Информационн ая справка.
Лекторий для педагогов: «Особенности детей разных возрастных групп», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика острых респираторных заболеваний», «Профилактика	Программа лектория.	2016- 2020		ИМЦ ЦППиМСП СПбГМА им. И.И. Мечникова НИИ Пастера Благотворитель ный фонд оказания помощи ВИЧ инфицированн ым детям,	Методические рекомендации для педагогов. Публикации

*Целевая программа Калининского района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение»*

синдрома профессионального выгорания» «Здоровое питание», «Поведение учителя в нестандартной ситуации на уроке»				большим гепатитами В и С	
Школа здоровья для учителей: зрительная гимнастика и зрительный режим; коррекция дефицита внимания у детей.	Программа обучения.	Ноябрь, март 2016-2020		Заведующий Центром здоровья СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118»	Информационная справка.
Скрининг-обследование в Центре здоровья, в том числе биоимпедансометрия	Программа обследования.	2016-2020		Заведующий Центром здоровья СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118»	Аналитический обзор.
Семинары для специалистов образовательных учреждений «Профилактика и реабилитация после заболеваний органов верхних дыхательных путей методом галотерапии»	Программа семинара			ОЗ ЦППиМСП	Информационная справка

*Сокращения.*

АКР - администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

АППО – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ОО - отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

ОМП - отдел по молодёжной политике, физической культуре и спорту администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

ОЗ - отдел здравоохранения администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

ОСЗ - отдел социальной защиты населения администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

ОУ - образовательные учреждения Калининского района Санкт-Петербурга.

ИМЦ - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования специалистов Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

ИАЦ - Информационно-аналитический центр Калининского района Санкт-Петербурга.

МО - Муниципальные образования муниципальных округов Калининского района Санкт-Петербурга.

РГПУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена».

ЦППМСП - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.

СПбГМА им. И.И. Мечникова - Санкт-Петербургская государственная медицинская академия.

СДЮСШОР – Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

ДЮСШ - Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа.

ЦСПСиД - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга».

ЦСРИиДИ - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга».

ЦВР - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр внеклассной и внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический».

ДДТ - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга.

ЦЭВ - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр эстетического воспитания Калининского района Санкт-Петербурга.

ПДН - подразделение по делам несовершеннолетних Управления Министерства внутренних дел РФ по Калининскому району Санкт-Петербурга.

НРЦ – наркологический реабилитационные центры.

## **5. Условия реализации Программы**

### **Кадровые условия реализации Программы**

Кадровое обеспечение деятельности образовательных организаций за счет подготовки и повышения квалификации специалистов и педагогов.

Наличие подготовленных кадров по направлениям реализации Программы: руководители образовательных учреждений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели дошкольных учреждений, педагоги, специалисты Информационно-методического центра Калининского района, центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Организация повышения квалификации педагогов по направлениям Программы на базе Информационно-методического центра Калининского района.

Наличие тьюторов по проектам Программы для оказания практической помощи руководителям и педагогам в межкурсовой период в рамках деятельности инновационного кластера образовательных учреждений Калининского района здоровьесберегающей направленности.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы**

Оптимизация деятельности образовательных организаций за счет включения в систему дистанционных и прямых связей, доступа к совместным ресурсам, взаимообмена опытом.

Информационно-методическое сопровождение инновационного кластера образовательных учреждений Калининского района здоровьесберегающей направленности.

Реализация целевых программ Информационно-методического центра Калининского района «Методическое сопровождение учителя», «Сопровождение образовательных учреждений по внедрению ФГОС»

Реализация программ повышения квалификации: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (для учителей общеобразовательных учреждений), «Использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности воспитателя» (для воспитателей ГДОУ), «Система профилактики нездорового образа жизни» (для классных руководителей общеобразовательных учреждений), «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников» (для заместителей директоров школ по воспитательной работе), «Система физкультурно-оздоровительной работы в ГДОУ» (для старших воспитателей ГДОУ).

Наличие методических рекомендаций для педагогов и родителей «Проведение физкультминуток на уроке в школе», «Организация динамической паузы для учащихся начальных классов», «Упражнения для профилактики заболеваний органов зрения у детей», «Мероприятия по профилактике гиподинамии».

Наличие тематических разработок уроков здоровья для школьников, дней здоровья для воспитанников ГДОУ, спортивных праздников, внеклассных мероприятий.

Наличие разработанной программы оценки состояния здоровья воспитанников, обучающихся.

Организация методического сопровождения школ по использованию дистанционного обучения.

Наличие база инновационных продуктов образовательных учреждений и педагогов, установление связей через сетевые сообщества в Интернет-пространстве.

Информационное сопровождение педагогов, обучающихся и воспитанников, участвующих в проектах здоровьесберегающей направленности.

Работа образовательного сервиса для педагогов «Петербургская школа 2020», электронного офиса сопровождения [«Здоровье в школе»](#) на сайте Информационно-методического центра Калининского района.

Работа сервиса для педагогов [«Профессиональный тьюториал»](#) на сайте Информационно-методического центра Калининского района.

Публикации в газете администрации Калининского района Санкт-Петербурга [«Гражданские вести»](#).

Публикации в сети Интернет [Новости Калининского района](#).

Представление информационных материалов и публикации на [Youtube](#) и [Вконтакте](#).

### **Материально-технические условия реализации Программы**

Наличие организаций спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности: детско-юношеские спортивные школы, в т.ч. олимпийского резерва; Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района; подростково-молодежные клубы, реализующих физкультурно-оздоровительные программы, спортивные школы.

Наличие объектов спортивной и физкультурно-оздоровительной инфраструктуры: хоккейные коробки; стадионы с искусственным покрытием, в т.ч. пришкольные стадионы; площадки для

занятий скейтбордом и роллер-спортом; ледовая арена; плавательные бассейны; спортивные и физкультурно-оздоровительные комплексы; велодорожки.

Наличие в спортивных школах района отделений адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ, работает Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района Санкт-Петербурга.

Оснащение школ оборудованием для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Наличие базы данных детей-инвалидов для организации дистанционного обучения.

Наличие Центров здоровья для реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Наличие детского центра восстановительной медицины и реабилитации, где проходят лечение дети с детским церебральным параличом, заболеваниями опорно-двигательной системы и органов дыхания, неврологической патологией.

Наличие учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, осуществляющих подготовку спортивного резерва для сборных команд Санкт-Петербурга. В районе созданы условия для развития шестидесяти видов спорта.

Обеспечение общеобразовательных учреждений оборудованием для школьных спортивных клубов и отделений дополнительного образования.

Обеспечение дошкольных учреждений игровым оборудованием, физкультурно-оздоровительным комплексом ТИСА.

Наличие Центра социальной помощи семье и детям, осуществляющего профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

### **Финансово-экономическое обоснование реализации Программы**

Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.

В рамках Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N296) составляет 48879479,2 тыс. руб. (Приложение 1)

### **Организация управления реализацией Программы**

*Система управления Программой включает:* единое информационное пространство; управление ограничениями; организацию взаимодействия.

*Координацию мероприятий* Программы осуществляет Координационный совет администрации Калининского района Санкт-Петербурга, *контроль программных мероприятий* - отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

Поручением начальника отдела образования назначаются *руководители целевых проектов Программы*. Каждый руководитель проекта имеет перспективный план работы и планирование на текущий год.

Ежегодно на районной августовской педагогической конференции представляется *отчёт о реализации Программы* и отдельных проектов. Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга утверждает *план работы* на год.

Мероприятия по реализации Программы являются компонентом планов работы отдела образования, отдела здравоохранения, отдела по молодёжной политике физической культуре и спорту, отдела социальной защиты населения, отдела культуры администрации, других

отделов и служб администрации Калининского района Санкт-Петербурга по принадлежности вопроса.

Вопросы *оценки хода выполнения Программы*, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Координационный совет администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

*Управление реализацией Программы осуществляется, в том числе и за счёт:*

- реализации мероприятий по повышению эффективности управления деятельностью образовательных организаций, которые включают создание таких организационных структур как центры и службы здоровья;
- выстраивания эффективного социального партнерства образовательных организаций с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и туризма и др.

Оценка успешности реализации Программы, ее социальной эффективности проводится ежегодно по адаптированным к условиям района индикаторам Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.

Ежегодно отчёт о реализации Программы предоставляется в рамках Публичного доклада главы администрации Калининского района и начальника отдела образования, которые размещаются на официальном сайте в сети «Интернет».

*Отслеживание результативности реализации Программы* включает проведение:

- опроса населения Калининского района и участников образовательных отношений;
- районного мониторинга реализации мероприятий.

## 6. Этапы и сроки реализации Программы

*1 этап* – инициирование Программы (2015г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

*2 этап* (2016-2020гг.) – реализация Программы, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

*3 этап* (2020г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2025г.

*Срок обсуждения* проекта Программы - до 01.11.2015. Сроки обсуждения и коррекции отдельных проектов Программы определяются ежегодно по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.

*Контроль выполнения* реализации программных мероприятий возлагается на отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты	Индикаторы достижения
Отработано новое содержание дошкольного и общего образования, апробированы современные здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с требованиями федерального	В дошкольных образовательных учреждениях района реализуются основные образовательные программы дошкольного образования <sup>4</sup> . В области физического развития созданы

<sup>4</sup> Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением Федерального УМО по общему образованию от 20.05.2015 протокол от №2/15, источник: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya/>, дата обращения 11.11.2015

государственного стандарта.	образовательного	<p>условий для: становления у детей ценностей здорового образа жизни; развития представлений о своем теле и своих физических возможностях; приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности; формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.</p> <p>Реализуются программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые обеспечивают: развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств; сохранение и укрепление здоровья; коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.</p>
		<p>В общеобразовательных учреждениях реализуются основные образовательные программы начального и основного общего образования<sup>5</sup>.</p> <p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обеспечивает сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся обеспечивает осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания</p>

<sup>5</sup> Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением Федерального УМО по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15, источник: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/08/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija.docx>, дата обращения 11.11.2015.  
 Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением Федерального УМО по общему образованию от 08.04.2015 протокол № 1/15, источник: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/09/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija.docx>, дата обращения 11.11.2015.

	<p>собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены.</p>				
	<p>Педагогами образовательных учреждений используются в практике профессиональной деятельности здоровьесберегающие образовательные технологии (доля педагогов, %)</p>				
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	89	90	94	98	100
<p>Оказана методическая и инновационная поддержка развития здоровьесберегающего потенциала образовательных систем дошкольного образования, школьного и дополнительного образования детей, расширено общественное участие в управлении созданием здоровьесозидающей образовательной среды.</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для руководителей по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.</p>				
	<p>Разработаны методические рекомендации для педагогов учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>				
	<p>Разработан и реализуется план диссеминации опыта педагогов и учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках инновационного кластера образовательных учреждений Калининского района здоровьесберегающей направленности.</p>				
	<p>На сайте информационно-методического центра создан тематический информационный раздел для руководителей и педагогов образовательных учреждений.</p>				
	<p>Проводятся профессиональные фестивали и конкурсы, направленные на выявление и распространение инновационного опыта педагогов и образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков (охват педагогов, количество человек)</p>				
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	10	12	15	18	20
<p>Расширен спектр услуг для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для межведомственной интеграции, расширения социального</p>	<p>Реализуются программы инклюзивного образования в учреждениях дошкольного, основного и общего образования (количество учреждений)</p>				

партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения условий социализации детей с ограниченными возможностями и здоровья.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	7	18	22	26	35
	В учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования разработаны и используются индивидуально-ориентированные коррекционные образовательные программы, в общеобразовательных учреждениях - учебные планы для обучения школьников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (доля образовательных учреждений, реализующих индивидуально-ориентированные коррекционные образовательные программы, в %)				
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	15	25	45	85	100
	В образовательных учреждениях реализуется комплексное психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк)).				
	В образовательных учреждениях реализуются вариативные модели сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ОВЗ с использованием ресурсов общественных организаций и учреждений социальных партнёров.				
	С учётом возможностей межведомственной интеграции в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования реализуются программы информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.				
Сформирована комфортная образовательная среда в образовательных организациях, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, отработаны новые формы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальные практики.	Позитивная динамика результатов мониторинга комфортности и безопасности образовательной среды в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования (доля образовательных учреждений, в %)				
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	65	70	85	90	95

	<p>В соответствии с разработанной программой коррекционная работа осуществляется во всех организационных формах деятельности образовательных учреждений: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и внеучебной (внеурочной деятельности).</p>										
	<p>В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы диагностики, направленной на определение особенностей статуса обучающегося на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года.</p>										
	<p>В учреждениях общего и дополнительного образования осуществляется профилактика, экспертиза, развивающая и просветительская работа с обучающимися.</p>										
	<p>В дошкольных учреждениях создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возможностей ребёнка, уровня его активности и интересов, поддерживающая формирование индивидуальной траектории развития ребёнка.</p>										
	<p>В учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования реализуется адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц через включение в социальные практики (доля образовательных учреждений, в %)</p>										
	<table border="1"> <tr> <td>2016г.</td> <td>2017г.</td> <td>2018г.</td> <td>2019г.</td> <td>2020г.</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>35</td> <td>55</td> <td>65</td> <td>70</td> </tr> </table>	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	20	35	55	65	70
2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.							
20	35	55	65	70							
<p>Созданы условия для активной жизнедеятельности школьников, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>В дошкольных учреждениях организована пространственная среда с соответствующим оборудованием как внутри помещения, так и на внешней территории (горки, качели и т. п.).</p> <p>В дошкольных учреждениях реализуются программы для формирования интереса детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.</p> <p>В общеобразовательных учреждениях реализуются программы воспитания и социализации обучающихся</p>										

	<p>обеспечивающие формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей</p>										
	<p>Положительная динамика по включению обучающихся и воспитанников в мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности (доля обучающихся, в %)</p>										
	<table border="1"> <tr> <td>2016г.</td> <td>2017г.</td> <td>2018г.</td> <td>2019г.</td> <td>2020г.</td> </tr> <tr> <td>65</td> <td>75</td> <td>85</td> <td>95</td> <td>100</td> </tr> </table>	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	65	75	85	95	100
2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.							
65	75	85	95	100							
<p>Обеспечена поддержка кадрового потенциала системы образования в районе для снижения дисбаланса в эффективности работы образовательных организаций района по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.</p>	<p>Расширен спектр мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в рамках деятельности отделений и учреждений дополнительного образования детей.</p>										
	<p>Реализуется на базе районного информационно-методического центра программа повышения квалификации педагогов «Здоровьесозидающая деятельность педагога в современных условиях развития образования»</p>										
	<p>Осуществляется деятельность творческих групп педагогов по направлениям Программы.</p>										
	<p>Проводятся мастер-классы педагогов – победителей и призёров профессионального конкурса «Учитель здоровья»</p>										
	<p>Проводятся обучающие семинары на базе образовательных учреждений – победителей и призёров конкурса «школа здоровья».</p>										
	<p>Обеспечивается поддержка педагогов на сайте районного информационно-методического центра по направлению «Здоровье в школе».</p>										
<p>Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности в различных учреждениях общего и дополнительного образования района с учетом потребностей учащихся, интересов семей.</p>	<p>В учреждениях общего и дополнительного образования реализуются дополнительные образовательные программы здоровьесозидающей направленности, в т.ч. ориентированные на формирование у школьников навыков здорового образа жизни, здорового питания, медицинское просвещение воспитанников и обучающихся, профессиональную ориентацию в сфере медицинских профессий (доля учреждений, в %)</p>										
	<table border="1"> <tr> <td>2016г.</td> <td>2017г.</td> <td>2018г.</td> <td>2019г.</td> <td>2020г.</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>45</td> <td>65</td> <td>85</td> <td>100</td> </tr> </table>	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	35	45	65	85	100
2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.							
35	45	65	85	100							

	<p>В образовательных учреждениях проводится мониторинг потребностей обучающихся и интересов семей в сфере сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.</p>										
	<p>Обеспечено разнообразное питание в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.</p>										
	<p>Реализуется система мероприятий по популяризации здорового питания, формированию у школьников навыков здорового образа жизни, здорового питания, медицинского просвещения воспитанников и обучающихся, профессиональной ориентации в сфере медицинских профессий.</p>										
<p>Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.</p>	<p>На базе учреждений общего и дополнительного образования работают творческие объединения детей и подростков для поддержки социального творчества.</p>										
	<p>В общеобразовательных учреждениях созданы органы ученического самоуправления (доля учреждений, в %)</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2016г.</th> <th>2017г.</th> <th>2018г.</th> <th>2019г.</th> <th>2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>55</td> <td>65</td> <td>85</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	25	55	65	85	100
2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.							
25	55	65	85	100							
	<p>Организовано сетевое взаимодействие учреждений образования и специализированных спортивных подростково-молодежных клубов для организации позитивного досуга.</p>										
<p>Разработана нелинейная информационная система для жителей района по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.</p>	<p>В учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования проводятся родительские собрания, собрания для представителей местного сообщества, организованы лектории для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.</p>										
	<p>Проводятся окружные родительские собрания для представителей местного сообщества по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.</p>										
	<p>На сайтах отдела образования, информационно-методического центра созданы тематические разделы по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования, проводятся тематические опросы общественности.</p>										

## 8. Методика оценки эффективности реализации Программы

Оценка успешности реализации Программы, ее социальной эффективности проводится ежегодно по адаптированным к условиям района индикаторам Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453. По отдельным направлениям предполагается проведение опроса населения в муниципальных образованиях района и в образовательных организациях.

Оценка эффективности реализации Программы согласуется с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования (СПб РСОКО), утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р.

*Основные процедуры оценки эффективности реализации Программы в рамках СПб РСОКО:*

- мониторинговые исследования здоровья обучающихся и работников системы образования,
- мониторинговые исследования обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ.

Участие в мониторинге дает возможность соотнести работу конкретного образовательного учреждения: с общегородскими данными; с данными образовательных учреждений, участвующих в реализации Программы; с гигиеническими нормативами (частично).

Решаемые задачи: сбор и анализ первичной информации, выявляющей результативность деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья; повышение культуры здоровья участников образовательного процесса.

Объекты мониторинга: внутришкольная образовательная среда (инфраструктура и кадровый потенциал образовательного учреждения, организация учебного процесса, организация медицинских, физкультурных и педагогических мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся); деятельность педагогов образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению культуры здоровья; образ жизни учащихся (социальные условия, режим дня, питание, досуговая деятельность, социальные риски); функциональное состояние учащихся и состояние их здоровья.

Субъекты мониторинга: обучающиеся всех возрастных групп, классы (группы) и образовательные учреждения.

Оценка включает системы сбора и первичной обработки данных, анализа и оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Процедуры оценки, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается на официальном сайте администрации Калининского района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, сайте Информационно-методического центра.

Информирование заинтересованных сторон о качестве реализации и Программы в Калининском районе Санкт-Петербурга осуществляется через Публичный доклад отдела образования о состоянии и перспективах развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые отделом образования администрации и образовательными организациями Калининского района Санкт-Петербурга.

## 9. Возможные сложности реализации Программы и пути их преодоления

Фактор риска	Пути преодоления
Смена координаторов Программы или отсутствие специалистов	Пролонгированная система подготовки кадров для реализации программы, опора на возможности ресурсного центра, Центра психолого-медико-социального сопровождения, Информационно-методического центра
Отсутствие системного подхода	Разработка единой модели управления реализацией Программы
Отсутствие единства у участников реализации Программы в понимании её целей, задач и пр.	Создание единого информационного пространства реализации Программы в районе, активное использование Интернет пространства, использование возможностей сайта районной системы образования

## 10. Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации Программы

Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга об утверждении программы «Здоровое поколение».

Распоряжение администрации Калининского района Санкт-Петербурга о создании Координационного совета по реализации Программы.

Положение о координационном совете по реализации районной целевой программы, план работы координационного совета.

Годовой план организационных мероприятий Программы.

Программа информационно-методического сопровождения реализации Программы.

План работ Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи по сопровождению реализации Программы.

Скорректированные планы работ районных инновационных площадок.

Включение соответствующего раздела в годовой план работы отдела образования и образовательных учреждений района, отдела по молодёжной политике физической культуре и спорту, отдела социальной защиты населения, отдела культуры администрации, других отделов и служб администрации Калининского района Санкт-Петербурга по принадлежности вопроса.

Программы мероприятий по взаимодействию с социальными партнёрами.

Нормативно-правовые документы, обозначенные в паспорте Программы.

Целевые программы Информационно-методического центра Калининского района «Методическое сопровождение учителя», «Сопровождение образовательных учреждений по внедрению ФГОС».

Программы повышения квалификации: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (для учителей общеобразовательных учреждений), «Использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности воспитателя» (для воспитателей ГДОУ), «Система профилактики нездорового образа жизни» (для классных руководителей общеобразовательных учреждений), «Формирование навыков здорового образа

жизни у школьников» (для заместителей директоров школ по воспитательной работе), «Система физкультурно-оздоровительной работы в ГДОУ» (для старших воспитателей ГДОУ).

Методических рекомендаций для педагогов и родителей «Проведение физкультминуток на уроке в школе», «Организация динамической паузы для учащихся начальных классов», «Упражнения для профилактики заболеваний органов зрения у детей», «Мероприятия по профилактике гиподинамии».

Тематические разработки уроков здоровья для школьников, дней здоровья для воспитанников дошкольных учреждений, спортивных праздников, внеклассных мероприятий.

Программа и план-график мониторинга состояния здоровья воспитанников, обучающихся.

## **11. Основные термины и понятия Программы**

Деятельность – активность человека, направленная на творческое преобразование, совершенствование действительности и самого себя.

Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (определение ВОЗ).

Здоровьесбережение - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Здоровьесозидание - это деятельность, направленная на объективизацию и развитие здоровья.

Здоровый образ жизни - благоприятное социальное окружение, духовно-нравственное благополучие, оптимальный двигательный режим (культура движений), закаливание организма, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков, наркотических веществ), положительные эмоции.

Здоровьесберегающая педагогика - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

Компетенция - способность специалиста решать определенный класс задач.

Комфортная образовательная среда - атмосфера спокойствия, доброжелательности и поддержки, которую чувствует в образовательном учреждении каждый обучающийся (воспитанник) и педагог.

Метод - основной способ взаимодействия учителя и учащегося (воспитателя и воспитанника), направленный на решение конкретной задачи педагогического процесса.

Методика педагогического мониторинга - совокупность методов, способов педагогических действий, направленных на отслеживание хода и результатов педагогического процесса и образующая их единство.

Межведомственное взаимодействие – это осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг взаимодействие между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами.

Нравственное здоровье - это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

Образовательное пространство - набор условий, которые могут оказывать влияние на образование человека.

Педагогическая диагностика - процесс определения уровня воспитанности, развития и образования учащегося.

Педагогический мониторинг - это диагностика, оценка и прогнозирование состояния педагогического процесса.

Педагогическая технология - организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической парадигмой.

Проект - план, замысел, описание деятельности, которую предстоит сделать. В педагогике и в современном менеджменте, проект понимается не только как замысел чего-либо, но и как процесс воплощения этого замысла на практике, и как результат воплощения замысла.

Психическое здоровье - высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности (педагогическое определение); это состояние психической сферы, основу которой составляет статус общего душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция (медицинское определение).

Социальное здоровье - это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека.

Физическое здоровье - совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде (педагогическое определение); состояние роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции (медицинское определение).